

приятии для уточнения пакета требований к выпускнику, объемов и структуры их подготовки; 4) развитие негосударственных и некоммерческих организаций на рынке труда, занимающихся устранением дисбалансов на его отдельных сегментах; 5) развитие электронной инфраструктуры рынка труда.

*И.И. Воробьева, канд. экон. наук, доцент
БГЭУ (Минск)*

ИНТЕГРАЦИЯ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ КАК ИННОВАЦИОННЫЙ РЕСУРС

На этапе постиндустриального развития синтез образования и науки становится действенным средством повышения эффективности и конкурентоспособности экономики, ускорения социально-экономического развития общества. Поэтому качественная подготовка высококвалифицированных кадров на основе союза образования и научной деятельности становится приоритетным направлением инновационной политики во всех индустриально развитых странах мира. В них растут объемы вузовских научных исследований, за счет средств государственного бюджета при университетах создаются научно-исследовательские центры, в финансировании научно-исследовательской работы вузов активно участвуют частные фонды и корпорации. Большую роль в развитии вузовской науки играет Европейский центр по высшему образованию при ЮНЕСКО, выпускающий журнал «Высшее образование в Европе».

Интерес к вузовским исследованиям растет как со стороны государства, так и со стороны бизнеса. Это объясняется той серьезной отдачей, которую они получают от средств, вкладываемых в развитие вузовского сектора науки: налоговые поступления от новых корпораций, новые рабочие места, высококвалифицированные кадры, отвечающие требованиям инновационной экономики.

Участию корпораций в развитии вузовской науки способствует выход научно-технической деятельности за пределы их лабораторий, формирование открытой модели инновационных процессов. Крупные компании передают часть своих функций в области НИОКР внешним исполнителям: другим фирмам, независимым исследовательским центрам, вузам и т.д. С одной стороны, это позволяет корпорациям сосредоточиться на стратегически более важных направлениях инновационной деятельности и повысить таким образом ее эффективность. С другой стороны, активизируется деятельность компаний по присвоению новых знаний, технологий, объектов интеллектуальной собственности, которые разрабатываются на стороне, но способны укрепить их инновационный потенциал и усилить конкурентоспособность на новых рынках.

Сотрудничество бизнеса, науки и образования осуществляется в форме заключения исследовательских контрактов, создания коопера-

тивных объединений (слияний и поглощений), реализации научно-технических проектов, в форме совместных рисков и т.д. В результате такого сотрудничества повышается уровень подготовки кадров, так как студенты получают доступ к современным технологиям и оборудованию, увеличивается уровень финансирования образования за счет средств тех, кто заинтересован в получении высококвалифицированных кадров.

Уровень развития научно-исследовательской работы можно рассматривать в качестве важнейшего показателя конкурентоспособности вузов на рынке образовательных услуг, сигналом об их качестве для потенциальных студентов и работодателей. Современные университеты представляют собой мощные образовательные, исследовательские и научно-производственные комплексы, успешно реализующие принципы интеграции образования и науки, способствующие инновационному развитию экономики.

Анализ показывает, что высшая школа Республики Беларусь располагает огромным научно-образовательным потенциалом, который используется пока еще не совсем эффективно. Решению данной проблемы могут способствовать следующие меры: укрепление материально-технической базы вузов и интенсивное расширение вузовского сектора науки, стимулирование инновационной активности учреждений высшего образования, обеспечение равноправного взаимодействия в области научных исследований между исследовательскими, образовательными учреждениями и предприятиями, коммерциализация научных исследований, выполняемых вузовским сектором науки, развитие системы государственно-частного партнерства в сфере высшего образования.

*А.Г. Галова, канд. экон. наук, доцент
БГЭУ (Минск)*

ПОТЕНЦИАЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ: ОПЫТ ПОСТСОЦИАЛИСТИЧЕСКИХ СТРАН

16

Мировой финансовый кризис является серьезным испытанием для белорусской экономики, поскольку во многом подрывает те источники, которые были для нее основой роста. Ухудшение условий внешних заимствований и внешней торговли, снижение цен на энергоносители, снижение темпов экономического роста в России, усиление конкуренции на рынке инвестиций — вот далеко не полный перечень последствий мирового финансового кризиса для нашей страны. В этих условиях особую актуальность приобретает поиск иных путей восстановления макроэкономического равновесия и будущего экономического роста. Дополнительные источники экономического развития лежат в плоскости модернизации экономических отношений и прежде всего в совер-

65

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□. □□□□□□□□.
□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□. □□□□□□□□□□.