

го банка за 2000 г.), хотя по удельному показателю численность работников в сфере НИОКР Беларуси в 3 раза опережает Китай. Научеёмкие предприятия Китая обеспечивают около 50 % бюджетных инвестиций, направляют на НИОКР 5 % выручки от продаж. В КНР отмечается тенденция роста доли расходов на НИОКР (в 2005 г. — 1,5 % ВВП).

В Китае формируется малознергоемкая «экономика знаний». На вооружение должна быть взята, в том числе и в Беларуси, китайская модель «общества учебного типа, в которой все учатся и притом всю жизнь...».

*Т.В. Ступенёва, ассистент
БГЭУ (Минск)*

ПРИЧИНЫ КРИЗИСНЫХ ЯВЛЕНИЙ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ И ИХ ДИАГНОСТИКА

Промышленность строительных материалов и конструкций является структурной частью Министерства архитектуры и строительства, от эффективности работы которой зависит успешная деятельность строительного комплекса Республики Беларусь.

В отрасли насчитывается около 70 предприятий различных форм собственности. Анализ их финансового состояния, проводимый НИАП «Стройэкономика», выявил, что с 1995 по 2000 г. включительно имела место отрицательная динамика количественного роста неплатежеспособности предприятий, уровень которых достиг к 2000 г. 82,4 %.

Начиная с 2001 и по 2005 г. доля неплатежеспособных предприятий снизилась (кроме 2003 г.). В 2005 г. она достигла уровня 42,3 %. Снижение объясняется улучшением хозяйственной деятельности отдельных предприятий отрасли, передачей предприятий в коммунальную собственность, их объединением, активизацией процедур банкротства и санации, изменением подхода к оценке финансового состояния в соответствии с «Инструкцией по анализу и контролю за финансовым состоянием и платежеспособностью субъектов предпринимательской деятельности» от 14 мая 2004 г.

В целом в последние годы отрасль работает с хроническим дефицитом оборотных средств, необходимых для финансовой устойчивости. У отдельных предприятий наблюдается высокий удельный вес заемных средств в структуре источников, просроченной дебиторской и кредиторской задолженности. По результатам работы за 2005 г. 12 предприятий являются убыточными (16,9 % их общего числа).

Кризисные явления в работе предприятий лишь в редких случаях имеют единственную причину, чаще всего, — являясь итогом многих тесно связанных и взаимодействующих причин.

Практически все известные причины кризиса могут быть отнесены к одной из следующих категорий: деструктивные процессы в отдельных функциональных сферах предприятия (управление, сбыт, произ-

водственная сфера, закупка и логистика, финансирование); диспаритеты в развитии предприятия и внешней среды на разных стадиях жизненного цикла предприятия (вхождение на рынок, расширение сбыта, стадия диверсификации, стадия реконструкции).

Негативное влияние кризиса предприятия распространяется также и на ряд областей его внешнего окружения. Прежде всего это рыночные партнеры: кредиторы, поставщики и потребители его продукции.

В целом причинами наступления кризиса являются:

- ошибочные решения управленческого персонала;
- ошибки в формировании производственной программы;
- недостаточный учет средне- и долгосрочных тенденций развития рыночного спроса;
- недостатки в планировании отдельных функциональных сфер деятельности предприятия.

Кризис является результатом утраты равновесия позиций предприятия. К типичным его последствиям относятся потеря ожидаемой прибыли на вложенный капитал, снижение рыночной стоимости акций предприятия.

Проведение диагностической и профилактической работы по предотвращению кризиса предусматривает следующие этапы:

- проведение комплексного экономического анализа, в частности, анализа финансового состояния предприятия;
- прогноз развития рынка;
- возможно более раннее обнаружение причин развития кризисной ситуации на предприятии;
- выявление факторов, способствующих развитию кризиса.

*В.И. Тарасевич, канд. экон. наук,
Н.Я. Гулина, начальник ЦПУ и КУ
БГЭУ (Минск)*

СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ НОРМИРОВАНИЯ ТРУДОВОГО ПРОЦЕССА ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА ВУЗОВ

Происходящие в последние годы изменения в сфере высшего образования: переход на многоуровневую систему подготовки специалистов, предполагаемое сокращение обязательных аудиторных занятий, увеличение доли самостоятельной работы студентов, использование современных информационных технологий, дистанционного обучения требуют установления научно обоснованных норм труда на работы, выполняемые профессорско-преподавательским составом вузов.

На основе формирования методологических и методических подходов к проектированию и нормированию трудового процесса ППС вузов, рациональной структуры затрат рабочего времени по видам выполняемых преподавателями работ подготовлен проект норм времени для рас-