

Инновационный менеджмент уходит от традиционной практики управления и основан на знаниях организации. Это приводит к девальвации традиционных методов оценки эффективности и принятия таких мер, которые основаны на: самоконтроле, инновационности, учете межличностных отношений, постоянном саморазвитии и обучении сотрудников. Эффективность труда измеряется по качеству, а не по объему выполняемой работы, способностью сотрудника реагировать на непредвиденные события/чрезвычайные ситуации при выполнении задачи.

Результаты опроса 132 университетских преподавателей в одном из университетов Польши, показали, что для 83 % опрошенных вознаграждение за работу не является определяющим, более значимым фактором является признание среди коллег и возможность профессионального роста (79 % опрошенных). Материальное поощрение знаний сотрудников приветствует 67 % преподавателей, участвовавших в опросе. Самооценка, приводимая сотрудниками по поводу использования скорости получения знаний и ее востребованность, свидетельствует о том, что только около 15 % сотрудников считают, что университет использует ее эффективно. Оценка независимости знаний сотрудников, связанных с научной работой, показывает, что около 85 % из них более эффективно (в качестве показателя эффективности принято количество публикаций) пополняют свои знания, работая дома, в то время как только 12 % опрошенных считают, что более эффективно они трудятся в стенах университета.

Приводимые результаты могут стать основой для дальнейших исследований формирования системы мотивации и поведения людей, обладающих ресурсами специальных знаний в конкретной области.

<http://edoc.bseu.by>

*П.В. Малащук
Филиал БГЭУ (Бобруйск)*

КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД К ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОМУ ВОСПИТАНИЮ СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ПОЛИТОЛОГИИ

В последнее время все более актуальной становится концепция личностно-ориентированного воспитания студентов, основанная на приоритете интересов личности, инновационных педагогических технологиях и использовании интенсивного информационного обучения. Сегодня общее направление реформ экономической и социальной жизни в нашей стране меняет систему мировоззренческих ориентаций студенческой молодежи, вносит определенные коррективы в ее установки на получение знаний о мире политики. Важнейшим направлением в учебно-воспитательной работе является идеологическое и политическое воспитание будущих специалистов, формирование установки на активную гражданскую позицию. Как отмечал Президент Республики Беларусь

А.Г. Лукашенко, «во всем мире система образования формирует не только специалиста, но и гражданина с определенными моральными устоями».

Использование инновационных технологий на лекционных и семинарских занятиях по дисциплинам гуманитарного цикла, в частности по политологии, основывается на представлениях о тех личностных качествах, которые должны быть сформированы у студентов, и, что не менее важно, на знании преподавателем актуальных и потенциальных возможностей конкретного контингента студентов. В связи с этим главная задача воспитательной деятельности педагога – создание условий для активной жизнедеятельности студентов, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии. В основе организации воспитательной работы на занятиях по политологии лежит компетентностный подход. Он более всего отвечает задачам воспитательной работы, затрагивает результативно-ценностную основу и содержание учебно-воспитательного процесса, позволяет организовать непрерывный процесс воспитания и обучения, обеспечивает возможность формирования общепрофессиональных и социальных компетентностей.

В процессе преподавания политологии осуществляется важнейшая цель – формирование активной творческой личности студента как гражданина и как будущего специалиста. Регулярно проводится информирование студентов по актуальным проблемам общественной жизни, освещаются вопросы внутренней и внешней политики Республики Беларусь, идеологии белорусского государства. Вместе с тем, воспитательный процесс на занятиях является органичной составляющей преподавательской деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития студента как личности и как будущего специалиста. Основной целью воспитательной работы преподавателей кафедры общественных дисциплин и права является формирование у студенческой молодежи основополагающих мировоззренческих ценностей, идей, убеждений, отражающих сущность белорусской государственности, политической культуры, патриотизма и гражданственности, активной жизненной позиции.

В процессе изучения общественных дисциплин преподаватели кафедры решают задачи по развитию политической культуры, воспитания, уважения к Закону, развития социальной и гражданской ответственности. Методы и приемы, используемые в преподавании, соответствуют инновационным образовательным тенденциям. Все задания, предлагаемые студентам, направлены на активное освоение разных способов познавательной деятельности. При этом акцент делается на формирование социально-активной и профессионально востребованной личности.

Технология личностно-ориентированного воспитания в ходе изучения политологии тесно связана с темами учебной дисциплины и отражает требования программы. Использование разнообразных методов и способов преподавательской деятельности содействует росту личностных возможностей студентов, развитию их познавательных способностей. Цель семинарских занятий, лекций и внеаудиторных занятий – использовать разнообразные формы организации

воспитательной работы во время учебного процесса для заинтересованного изучения студентами политической сферы человеческой деятельности и формирования у них нравственно-гражданских качеств. Компетентность гражданственности включает в себя знание и соблюдение прав и обязанностей человека и гражданина; свободу и ответственность, уверенность в себе, собственное достоинство, гражданский долг; знание и гордость за символы государства, опыт и готовность проявления гражданской позиции в общественной жизни, отношение к статусу гражданина как к ценности.

Оптимизации учебного и воспитательного процесса способствуют мультимедийные курсы лекций, электронные учебные пособия, предполагающие решение творческих практических заданий. Мультимедийные учебные занятия стимулируют познавательную активность студентов. Повышению эффективности социально-гуманитарной подготовки способствует создание кафедральных сайтов в Интернете, где размещена различная информация для студентов: планы семинарских занятий, учебные программы, тестовые задания, тематика контрольных работ и рефератов.

Знания о мире политики и политической действительности формируют у студентов убеждения, дают основу мировоззрению, воспитывают определенные свойства: направленность, интересы, склонности, потребность в общении, помогает им правильно оценить соответствующий общественный строй, осознать свои место и роль в государстве, права и обязанности. В итоге реализуется главная цель – научить человека адекватно ориентироваться в сложном и противоречивом современном мире, представлять и защищать свои интересы, уважая интересы и права других людей, коллективно решать общие проблемы.

А.Г. Манафова

Институт экономики НАН Азербайджана (Баку, Азербайджан)

ОПЫТ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН В СФЕРЕ ПРИМЕНЕНИЯ ИННОВАЦИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ И НАУЧНОМ ОБСЛУЖИВАНИИ

В образовании развитых стран ключевые инновационные изменения происходят, начиная со второй половины XX в. Все развитые страны (США, Россия, Япония, Корея, Германия, Великобритания, Франция, Испания, Канада, Австралия, Нидерланды, Польша и др.) проводят различные по глубине и масштабам преобразования национальных систем образования, в которые вкладывают огромные финансовые средства.

Страны с *развитой системой высшего образования* характеризуются высокими показателями расходов на 1 учащегося, большим числом выпускников вузов, среди которых преобладают технические и инженерные, а также въездной и выездной мобильностью. Здесь наиболее конкурентоспособные системы высшего образования, в организации процесса обучения применяются новые технологии, используются инновационные методики преподавания и выпуска-