

*А. Г. Ефименко, д-р экон. наук, доцент
МГУП (Могилев)*

АНАЛИЗ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИЙ НА РЫНКЕ ПРОДОВОЛЬСТВИЯ

Эффективное развитие экономики Республики Беларусь обуславливает необходимость повышения самостоятельности и экономической ответственности организаций перерабатывающей промышленности. Так как производство молочной, мясной и хлебобулочной продукции в общей структуре объема производства пищевых продуктов занимает свыше 50 %, необходимо более детально исследовать основные тенденции развития, проанализировать динамику и разработать мероприятия по повышению эффективности их деятельности в современных условиях. Роль перерабатывающей промышленности в развитии национальной экономики определяется прежде всего тем, что она обеспечивает рациональное и здоровое питание населения, позволяет эффективно использовать сырье и сокращать его потери.

Наибольший удельный вес в структуре объемов промышленного производства по виду экономической деятельности «Производство продуктов питания, напитков и табачных изделий» в Республике Беларусь в 2016 г. занимали Минская (21,7 %), Брестская (22,3 %) и Гродненская области (17,4%). Удельный вес Могилевской области в структуре производства продуктов питания в Республике Беларусь в 2016 г. составил 9,2 %, что на 0,4 % меньше, чем в 2015 г.

В общем объеме производства продуктов питания в Республике Беларусь производство мясной продукции занимает 23,1 %, молочной — 23,2 %, хлебопекарной — 11,8 %, кондитерской — 6,4 %, сахарной — 7,7 %. Количество организаций, занимающихся производством продуктов питания, напитков и табачных изделий, в Беларуси сократилось с 815 (в 2010 г.) до 759 (в 2016 г.). Среднегодовая численность работников в 2016 г. составила 141,7 тыс. чел., (15,8 % численности работников всей промышленности, в 2010 г. этот показатель составлял 14,1 %). Номинальная начисленная среднемесячная зарплата в 2016 г. составила 756,8 руб., при этом за 2011–2016 гг. увеличилась в 3,8 раза. Коэффициент роста инвестиций в основной капитал страны в 2016 г. по сравнению с 2011 г. составил 1,7 раза в целом по промышленности и 1,4 раза — по производству продуктов питания, напитков и табачных изделий. В технологической структуре инвестиций в основной капитал в целом по Республике Беларусь наметилась тенденция к увеличению удельного веса машин и оборудования по сравнению со строительно-монтажными работами. В 2016 г. по сравнению с 2015 г. инвестиции в основной капитал (в сопоставленных ценах) снизились на 7,3 %. При этом инвестиции в строительно-монтажные работы увеличились на 11,6 %, а затраты на приобретение машин, оборудования и транспортных средств уменьшились на 16,8 %.

В целом, прибыль от реализации товаров, продукции, работ и услуг за 2011–2016 гг. увеличилась в 3 раза, рентабельность продаж снизилась с 11,7 до 10,5 %.

За исследуемый период темп роста инвестиций в основной капитал промышленности Могилевской области составил 119,5 %. Количество организаций, осуществлявших технологические инновации по данному виду экономической деятельности, в 2016 г. составило 3 ед. В структуре затрат на технологические инновации наибольший удельный вес занимали затраты на приобретение машин, оборудования — 98 %. Объем отгруженной инновационной продукции составил 34,2 млн руб. (или 2,7 % в общем объеме отгруженной продукции) [1].

Проведенный анализ показал, что в условиях конкуренции основной задачей организаций перерабатывающей промышленности, функционирующих на рынке продовольствия, является повышение эффективности различных видов их деятельности.

Литература

1. Промышленность Республики Беларусь : стат. сб. [Электронный ресурс] // Нац. стат. ком. Респ. Беларусь. — Минск, 2016. — Режим доступа: http://www.belstat.gov.by/bgd/-public_compilation/index_438. — Дата доступа: 01.02.2018.

*Н. А. Жебентяева, аспирант
БГЭУ (Минск)*

ИНВЕСТИЦИИ В ОБРАЗОВАНИЕ КАК НЕОТЪЕМЛЕМЫЙ ЭЛЕМЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО КАПИТАЛА

Роль интеллектуального капитала как ключевого фактора производства возрастает с каждым днем, в связи с этим научно-технологический прогресс определяется новыми идеями, генерируемыми таким капиталом, а также их воплощением в производство.

Инвестирование такой сферы, как образование, опосредованно охватывает инвестирование человеческого капитала. Анализируя особенности процесса накопления человеческого интеллектуального капитала как составной части человеческого капитала, необходимо обратить внимание на то, что он обладает свойствами приращения не только в процессе формального и неформального образования, но и в ходе эффективного использования, поскольку накопленные в результате трудовой деятельности навыки и опыт являются одной из важнейших составляющих капитализируемых интеллектуальных способностей работника.

Инвестиции в образование многократно эффективнее вложений в любую другую сферу производства. Исследователи справедливо замечают, что рабочая сила как объект накопления капитала по своей стоимости, полезности, по характеру своего морального износа отлична от других факторов производства. При этом следует отметить, что моральный износ человеческого интеллектуального капитала начинает накапливаться тогда, когда приращенный в обществе фонд знаний, навыков и опыта не воплощается в интеллектуальном капитале.

К инвестициям в образовательной сфере можно отнести действия государственных органов, организаций и граждан по вовлечению разнообразных инвестиционных ресурсов в образовательную сферу с целью ее сохранения, развития и совершенствования. В качестве инвестиций могут выступать как денежные средства, так и материальные и нематериальные активы. При этом следует четко разграничивать инвестирование и кредитование сферы образования. Первое осуществляется на безвозвратной основе с целью получения каких-либо дивидендов от вложений в данную сферу, а второе — на принципах платности, возвратности и срочности.

Исходя из международных оценок следует, что в рейтинге стран по уровню расходов на образование Республика Беларусь занимает 83-ю позицию из 153 стран, что далеко не оптимально для страны занимающей 52-е место в мире по индексу человеческого развития и стремящейся войти в группу стран с очень высоким индексом человеческого развития [1].

В 2017 г. подготовка специалистов с высшим образованием в республике осуществлялась в 51 вузах. Численность студентов в стране в 2016/17 учебном году составила 313,2 тыс. человек [2, с. 39].

Определенным импульсом для развития отечественного образования явилась возможность предоставления образовательных услуг на платной основе. С одной стороны,