

Украины и ее туристических возможностей на международный рынок и, самое главное, обеспечение политической и экономической стабильности.

Литература

1. Государственная служба статистики Украины [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://ukrstat.gov.ua>.

<http://edoc.bseu.by>

*Т. Л. Майборода, канд. экон. наук, доцент
БГЭУ (Минск)*

ИНФОГРАФИКА В МОДЕЛЯХ СМЕШАННОГО ОБУЧЕНИЯ

Одной из важнейших задач преподавательской деятельности является облегчение процессов эффективного усвоения информации, конвертации ее в знания. Инфографика, т.е. графический способ отображения информации, является очень полезным инструментом, так как она позволяет сжато и понятно отобразить сложную информацию, структурировав ее и выделив главное. Смежными понятиями выступают информационная и статистическая визуализация, информационный дизайн и архитектура. Их всех объединяет акцент на яркий, привлекающий внимание дизайн и минимум текста. Содержательно инфографика должна помочь увидеть тенденции, провести сравнение, уловить масштабы, закрепить основные идеи.

Искусство создания инфографики выросло из коммерческого интереса «продать» информацию. Сегодня в условиях жесткой конкуренции за внимание и перехода СМИ к все более лаконичным формам сообщений, а также в рамках тенденции к геймификации любого контента, инфографика используется все чаще и чаще. В Республике Беларусь сайты всех основных СМИ имеют раздел инфографик, как и сайты государственных учреждений, выпускаются специализированные интернет-журналы, выполняются коммерческие заказы по подготовке инфографик для нужд бизнеса, проводятся тренинги и семинары. С 2015 г. интернет-портал tut.by проводит учебный курс по инфографике и визуализации данных.

Можно выделить следующие основные типы инфографики: статистические; временные ряд; картографические; процессные, списки, иерархии; сетевые. Инфографику можно также разделить на статичную, динамичную и интерактивную. В инфографике основными элементами являются графики, блок-схемы, алгоритмы, карты, списки, которые суммируют необходимую информацию. Не меньшее значение могут иметь цветовые акценты, расположение элементов инфографики относительно друг друга, сравнительные масштабы и т.п.

В образовательной сфере инфографика позволяет привлечь, задержать интерес, объяснить и наглядно показать информацию. Можно выделить два перспективных пути работы с инфографикой в преподавательской деятельности:

- а) подготовка преподавателем учебных материалов в виде инфографики;
- б) обучение студентов или учеников основам инфографики для создания коллективных проектов, подготовки домашних заданий.

Второй подход позволяет достичь нескольких целей: во-первых, помочь студентам научиться структурировать информацию, выделять главное из 20–30 страниц текста и находить взаимосвязи; во-вторых, если создавать проекты в рамках малых групп, то коллективная работа будет способствовать формированию навыков кооперации, а также

практике нахождения общего решения, эффективного распределения труда; в-третьих, в рамках методик перевернутого обучения инфографика может выступать хорошим инструментом проверки усвоения материала.

Одной из важнейших целей может стать использование этого инструмента в рамках эволюции образовательной среды к концепции «университета 3.0», т.е. в рамках развития предпринимательских навыков наряду с образовательно-научными услугами. Умение обработки информации в привлекательный образовательный продукт может стать ценным приобретением для студентов как будущих работников и предпринимателей в процессе налаживания сотрудничества университетов с бизнес-сообществом.

*Т. В. Майорова, д-р экон. наук, профессор
С. В. Урванцева, канд. экон. наук, доцент
КНЭУ им. Вадима Гетьмана (Киев, Украина)*

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ВЗАИМООТНОШЕНИЯ УКРАИНЫ И РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ: СОСТОЯНИЕ, ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ СОТРУДНИЧЕСТВА

Социально-экономическое развитие Украины и Республики Беларусь в условиях интенсификации процессов субрегиональной интеграции требует достаточного объема финансирования инвестиций. В последние годы процессы привлечения финансовых ресурсов в экономику обеих стран существенно затормозились под влиянием неблагоприятных политических и экономических факторов, инфляционных процессов и ухудшения состояния публичных финансов. В то же время дальнейшее экономическое развитие обеих государств невозможно без обеспечения достаточного финансирования инвестиционной деятельности, прежде всего связанной с модернизацией производства высокотехнологичных и конкурентных товаров и наращиванием их экспорта, а также внедрением инновационных и энергосберегающих технологий.

Нынешнее геополитическое и геэкономическое положение Украины, повышенное внимание к ней мирового сообщества, а также исторические, экономические, культурные, этнонациональные связи и традиции обуславливают необходимость разработки взвешенной, рациональной и взаимовыгодной политики во взаимоотношениях с соседними государствами, среди которых особое место занимает Республика Беларусь.

Для Украины Беларусь является важным политическим, экономическим и социальным партнером. Это обусловлено наличием общей границы и взаимосвязанной системы транспортных коммуникаций, по которой удобно поддерживать отношения с балтийскими и скандинавскими государствами. К тому же обе страны являются неотъемлемыми составляющим будущей Балто-Черноморской оси государств Восточной Европы.

Отношения Беларуси и Украины являются менее уязвимыми к изменениям политической конъюнктуры вследствие существования прочных совместных взаимных интересов. В выстраивании диалога белорусская сторона на практике демонстрирует уважение суверенного права Украины на выбор собственного пути развития, твердо поддерживает суверенитет и территориальную целостность Украины будучи надежным, миролюбивым соседом. Дружеская политика между странами основана на взаимном уважении, понимании и совпадении интересов, позволила сформировать доверительную атмосферу, выйти на весомые результаты в различных сферах взаимодействия, определить и реализовать перспективные проекты.