

очевидна актуальность разработки научно-методических положений и практических рекомендаций, направленных на совершенствование учетно-аналитического обеспечения операций со всеми видами финансовых активов.

<http://edoc.bseu.by>

Т. В. Соколинская
Академия управления при Президенте Республики Беларусь (Минск)

ИНДИКАТОРЫ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ КОНКУРЕНТНОЙ ПОЛИТИКИ

В настоящее время в Республике Беларусь отсутствует комплексная система мониторинга состояния конкурентной среды, включающая показатели и критерии ее оценки, существует дефицит научных исследований в этой области.

В связи с этим необходимо разработать систему показателей состояния конкурентной среды, в том числе количественных и качественных, а также систему постоянного анализа и оценки воздействия на конкурентную среду решений, принимаемых органами власти. Основой разрабатываемой системы показателей состояния конкурентной среды могут являться, в частности, следующие показатели:

1) показатели уровня развития конкуренции, в том числе:

- различия между отечественными и мировыми ценами на отдельные виды товаров и услуг;

- дисперсия региональных цен на отдельные виды важнейших товаров;
- доля продукции и услуг, производимых новыми участниками отрасли, вошедшими на рынок в течение последних 3 лет;

- доля оборота продукции, в отношении которой действуют импортные тарифы, в общем обороте продукции, реализуемой на национальных рынках;

- доля ресурсов, размещаемых государством на аукционах (радиочастот, лесных, водных и биоресурсов);

- доля хозяйствующих субъектов в общем числе опрошенных, считающих, что состояние конкурентной среды улучшилось за истекший год;

- доля выпуска продукции субъектами малого предпринимательства в валовом внутреннем продукте;

2) показатели административных барьеров, включая показатели входа на рынки, в том числе:

- показатели усредненных издержек бизнеса на взаимодействие с органами власти по вопросам создания предприятия, лицензирования, надзора (контроля), на систему налогового администрирования, разрешение арбитражных споров;

- показатели усредненных издержек бизнеса на взаимодействие с субъектами естественных монополий; доступа к инфраструктуре естественных монополий, в связи с чем необходимо установить ответственность за нарушение правил доступа к услугам естественных монополий в форме дисквалификации виновных должностных лиц;

- доля хозяйствующих субъектов в общем числе опрошенных, считающих, что антиконкурентных действий органов государственной власти и местного самоуправления стало меньше за истекший год;

3) показатели концентрации на ряде наиболее важных товарных рынков, в том числе показатели численности и долей участников рынков;

4) показатели, характеризующие контроль за соблюдением антимонопольного законодательства, включающие сведения о количестве нарушений, выразившихся в:

- злоупотреблении хозяйствующими субъектами доминирующим положением;
- ограничивающих конкуренцию соглашениях и согласованных действиях хозяйствующих субъектов;
- принятии ограничивающих конкуренцию актов и осуществлении ограничивающих конкуренцию действий органов государственной власти и органов местного самоуправления.

В целях оценки результативности конкурентной политики необходимы регулярный расчет и анализ динамики указанных показателей, а также ряда иных показателей в среднесрочной перспективе.

<http://edoc.bseu.by>

Н. А. Соколова
О. В. Мартысевич
 БГЭУ (Минск)

СЕТЕВОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ КАК СОВРЕМЕННОЕ СРЕДСТВО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ В ВУЗЕ

В настоящее время в высших учебных заведениях, помимо традиционных методов контроля знаний, большой популярностью пользуется сетевое педагогическое тестирование обучаемых.

Сетевое педагогическое тестирование (СПТ) — это измерение знаний обучаемого с использованием сетевых информационных технологий, заканчивающееся количественной оценкой.

СПТ как средство контроля имеет ряд преимуществ по сравнению с другими видами контроля:

- быстрота и оперативность проведения;
- охват большого числа обучаемых;
- высвобождение академического времени для других форм работы;
- простота и автоматизация проверки;
- снижение затрат на проведение тестирования;
- осуществление пошагового контроля и организация обратной связи;
- возможность индивидуального подхода;
- планомерное отслеживание успеваемости обучаемых за разные промежутки времени;
- накопление результатов тестирования и их анализ.

Именно этим определяется актуальность развития этого направления и повышенный спрос на использование СПТ при обучении в вузе.

Данный вид контроля можно проводить на любых этапах процесса обучения:

- до начала обучения удобно проводить диагностическое (входное) СПТ для установления исходного уровня знаний;
- текущее тестирование позволяет отслеживать пробелы и затруднения, возникающие при обучении;
- аттестационное (итоговое) СПТ позволяет аттестовать обучаемых по окончании курса;
- репетиционное СПТ дает возможность провести тренировку выполнения типовых заданий, носит обучающий характер и позволяет давать задания разной трудности, «приспосабливая» тест к уровню подготовки тестируемого.