

и задачами современного общества и сложившимися инструментами и механизмами рыночной экономики.

Примеры экономических глобальных дисбалансов: критическое экономическое неравенство стран и регионов мира; дисбаланс между реальной экономикой, международной торговлей, движением капитала и чрезмерным ростом финансовых трансакций, носящих спекулятивный характер; дисбаланс ограниченности ресурсов при их неравномерном размещении и распределении и т.п.

Дисбалансы являются источниками рисков. Риски при слабой системе управления могут перерасти в угрозы экономической безопасности. В условиях возрастающей открытости, взаимозависимости и взаимодействия национальных экономик риски приобретают системный характер.

Главные особенности глобальных рисков проявляются в том, что: сформировался тренд неуклонного роста количества рисков; рост взаимовлияния и взаимодействия рисков придает воздействию системный характер; ограничиваются возможности отдельно взятого государства или хозяйствующего субъекта в одиночку контролировать и управлять ими; влияние глобальных рисков проявляется на уровне конкретной экономики, причем степень влияния одного и того же глобального риска на различные национальные экономики неодинакова.

*К. И. Рябова, канд. экон. наук, доцент
БГЭУ (Минск)*

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СТАНОВЛЕНИЯ ЭКОНОМИКИ ЗНАНИЙ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Концепций, отражающих методологические основы функционирования экономики в современной экономической литературе огромное множество. При этом в условиях перехода развитых стран к постиндустриальной стадии развития данные концепции едины в основополагающем элементе современного типа народного хозяйства — это интеллект, знания, информация. Знания оказывают влияние на все виды экономической деятельности, повышая качественные характеристики результатов производства, воплощаясь в новых, высоких, информационных, сетевых технологиях. Это обуславливает функционирование инновационных высокотехнологичных производств, проведение серьезных теоретических исследований, предшествующих инновационным разработкам и открытиям. И как следствие, появляются термины: «общество знания», «экономика знания», «информационная экономика», «новая экономика», «инновационная экономика», в основу которых входят такие признаки, как рост инновационного производства, быстрое изменение роли знаний и информации в экономике и т.д. Существует мнение, согласно которому под экономикой знаний понимают комплекс определенных отраслей, создающих, распространяющих и использующих знания — например, НИОКР, образование, ИКТ, здравоохранение и т.д. Однако более логично рассматривать экономику знаний с точки зрения типологизации стран по ключевым задействованным в экономике ресурсам и уровню развития общества. В условиях экономики знаний основным ресурсом выступают знания, подвигающиеся капитализации, приносящие доход, т.е. выступающие интеллектуальным капиталом. Базируется экономика на научных знаниях, как приоритете и основе развития производства. Центральным элементом же в ней становятся услуги, оказы-

ваемые на основе использования интеллектуального труда, знаниеемкие услуги. На этой основе, с помощью знаниеемких услуг, знания распространяются во все сферы жизнедеятельности общества.

Исходя из выше изложенного, экономику знаний можно определить как экономику, в которой знания становятся основным фактором производства, воплощаясь в интеллектуальном капитале, являются источником нововведений, вследствие чего преобладающей сферой в экономике выступает сектор знаниеемких услуг и высокотехнологичного производства, основанный на широком распространении и внедрении информационных технологий.

В таком контексте экономика знаний является и информационной, и инновационной, и новой, и постиндустриальной.

К сожалению, на сегодняшний день для Республики Беларусь существуют определенные препятствия для построения экономики знаний в виде когнитивного дефицита в обществе и отсутствия общественного понимания значимости науки в стране. Развитию информационных технологий уделяется достаточное внимание, однако, к сожалению, только на основе высокого финансирования сектора ИКТ экономику знаний не построить. Экономическая политика государства, направленная на развитие экономики знаний, включает в себя мероприятия по созданию интеллектуальной среды за счет реализации различных научных программ, стимулирования научной активности, внедрения высокотехнологичных товаров и знаниеемких услуг во все сферы экономики. Это предполагает инвестирование сферы образования, фундаментальной и прикладной науки, создание благоприятных условий для производства научных знаний в различных секторах экономики, усиление социальной защиты научных работников, сохранение национальной интеллектуальной элиты в результате предотвращения «утечки умов» и развитие социальной инфраструктуры. Развитие экономики знаний в Республике Беларусь предполагает и реформирование сферы услуг, которое будет включать как увеличение доли сервисной сферы в ВВП, так и ее качественное развитие, включая совершенствование традиционных и развитие новых услуг, основанных на знаниях и инновациях.

*Sales Parada Marcio Henrique, LL.M
Vienna University of Economics and Business (Вена, Австрия)*

**INTERNATIONAL TAX POLICY. AUTOMATIC EXCHANGE
OF INFORMATION ADJUSTED TO SOCIAL
AND ECONOMIC REALITIES: SOVEREIGNTY
AND FUNDAMENTAL RIGHTS**

**МЕЖДУНАРОДНАЯ НАЛОГОВАЯ ПОЛИТИКА.
АВТОМАТИЧЕСКИЙ ОБМЕН ИНФОРМАЦИЕЙ,
СООТВЕТСТВУЮЩИЙ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИМ
РЕАЛИЯМ: НЕЗАВИСИМОСТЬ И ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ ПРАВА**

Изучается влияние налогообложения на социально-экономическое развитие стран. Даются выводы о том, что унификация подходов к автоматическому обмену информацией не является панацеей для предотвращения агрессивного налогового планирования, а правила, установленные BEPS и другими международными руководствами, требу-