

*Л.С. Вечер  
(Беларусь, Минск)*

**УЧЕТ ВЗАИМОСВЯЗИ ОСОБЕННОСТЕЙ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННЫХ СЛУЖАЩИХ  
С ИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ЗНАЧИМЫМИ КАЧЕСТВАМИ  
КАК ФАКТОР ИННОВАЦИОННОЙ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ**

Как свидетельствует практика реформ, даже самые совершенные регламентации организационных преобразований далеко не всегда реализуются в объеме и качестве необходимых для получения нужных изменений в реформируемой сфере. Проблема в том, что решения проектируют и исполняют люди, способности, знания, умения, мотивация которых могут обеспечить высокую эффективность дела, а могут оказаться недостаточными для получения результатов. При этом важно иметь в виду, что как содержание решений, так и деловые качества их разработчиков и исполнителей должны соотноситься с условиями среды, которая является источником необходимости реформирования управляющей системы.

Подготовка инновационно мыслящих и действующих государственных служащих – неотложная задача современной жизни.

Одной из центральных проблем инновационной подготовки государственных служащих является выявление соответствия и взаимосвязи особенностей профессиональной деятельности государственных служащих и качеств личности, необходимых для успешного выполнения, стоящих перед ними задач.

Нет жесткой связи между требованиями деятельности и качествами личности, поскольку велика роль компенсаторных возможностей психики человека. Но для этого профессионалу необходимо знать свои возможности и обучиться компенсации.

К вопросу психологической компенсации обращался Б.Г. Ананьев [1]. Он выдвинул идею о двухфазности развития психофизиологических функций – определенном соотношении моментов нарастания работоспособности их в ходе созревания и специализации под влиянием условий жизнедеятельности. Первой из них является общий, фронтальный прогресс функций в ходе созревания и ранних эволюционных изменений зрелости (в юности, молодости и начале зрелого возраста). В этой фазе обычно располагается пик той или иной функции в самом общем, еще не специализированном состоянии. Второй фазой эволюции тех же функций является специализация применительно к определенным объектам, операциям деятельности и более или менее значительным по масштабам сферам жизни. Эта вторая фаза наступает только на более высоком уровне функциональных достижений в первой фазе и «накладывается» на нее. Пик функционального развития достигается в более поздние периоды зрелости.

За счет высокого уровня развития специализированных сторон психических функций может происходить компенсация резервов развития общих свойств психических функций, что сказывается на межфункциональной струк-

туре интеллекта. Так, совершенствование профессиональной памяти может совмещаться с общим ходом снижения уровня памяти, однако жизнеспособность памяти человека при этом сохраняется. Происходит переструктурирование в соотношении компонентов, характеризующих общую память и специальную, к которой можно отнести профессиональную память с ее направленностью на объекты деятельности человека. То же происходит и в мышлении.

В психике взрослого человека фаза специализации функций становится преобладающей. Здесь играют роль такие фундаментальные характеристики личности как нейродинамические свойства и психомоторика, хотя влияют они на степень овладения логическими структурами не напрямую, а через установки личности, мотивационную сферу личности, жизненный опыт и мастерство.

Из сказанного можно заключить, что компенсация недостающих профессионально важных качеств возможна при сформированной трудовой мотивации и опыте работы в конкретном виде деятельности.

Одной из центральных проблем повышения эффективности государственной службы является выявление условий, влияющих на это повышение.

Результаты исследований А.А. Деркача и В.Г. Зазыкина [2] позволяют утверждать, что эффективность любой профессиональной деятельности зависит от ряда условий и факторов. Среди значимых психологических факторов ими выделены те, которые реально влияют на продуктивность деятельности государственных служащих: организованность, дисциплинированность, инициативность, ответственность, работоспособность, высокий уровень саморегуляции, устойчивые эталоны образной сферы личности, направленность на принятие решений в деятельности, развитые коммуникативные умения.

Существует и иной взгляд на вопрос о выделении профессионально важных качеств руководителя. В работах Е.М. Борисовой, Г.П. Логиновой, М.О. Мдивани показано, что наиболее важными качествами руководителя являются: способность к всестороннему анализу причин и последствий событий, способность брать на себя ответственность за принятие решения, умение концентрировать внимание, способность «воодушевлять» подчиненных, умение четко формулировать цели, умение быстро переключаться с одного вида деятельности на другой, гибкость мышления, умение сохранять самообладание в стрессовой ситуации, активность, умение быстро принимать решение в условиях нехватки времени, умение сохранять высокую работоспособность в условиях помех, устойчивость к фрустрирующим воздействиям.

Авторы выделяют три основных блока профессионально важных качеств руководителя: интеллектуальный (компетентность, аналитичность, мышления), личностный (лидерство, устойчивость к фрустрациям, активность, деловая направленность) и динамичный (сила и лабильность нервных процессов). Каждый из блоков в этой структуре несет определенную нагрузку, но доля каждого не однозначна. Так, главными элементами блоков авторы признали интеллектуальные способности, лабильность первой системы в мыслительно-речевой деятельности, активность, устойчивость к фрустрациям, умение принимать правильные управленческие решения.

Рассматривая содержание профессионально важных качеств государственных служащих, не обойти вопрос ценностно-смысловой сферы личности профессионала. Зрелая ценностно-смысловая сфера личности профессионала необходимо входит в структуру его профессионально важных качеств.

По мнению Б.Г. Ананьева, человек становится таким, каким его делает жизнь в определенных обстоятельствах. Человек, однако, не является пассивным продуктом общественной среды или жертвой генетических сил. Создание и изменение обстоятельств есть проявление социальной активности человека.

Под профессиональной деятельностью государственного служащего понимается социально зафиксированная обществом область трудовых действий, для выполнения которой человек должен обладать суммой знаний и навыков, иметь соответствующие способности, профессионально важные качества личности, а под профессионально важными качествами понимаются качества субъекта, включенные в процесс деятельности и влияющие на эффективность ее выполнения по основным показателям.

Таким образом, для осуществления профессионально-управленческой деятельности государственных служащих необходим ряд профессионально важных качеств. Это мотивационная направленность на соблюдение государственных законов и интересов граждан, организаторские способности, эмпатия и другие. В зависимости от специфики и направления государственной службы, преобладающее значение приобретают разные профессионально важные качества, различные профессионально важные качества будут находиться под наибольшей нагрузкой. Отсюда большая актуальность постановки проблемы возможности их развития в процессе инновационной подготовки кадров.

#### Литература

1. Ананьев, Б.Г. Избранные психологические труды / Б.Г. Ананьев. – В 2-х томах. – Т. 1. – М., 1980. – С. 286.
2. Психология профессиональной деятельности кадров государственной службы. М., РАГС. – 1997. – С. 321.

*И.В. Грабянчук  
(Беларусь, Бабруйск)*

### ПРАВОВЫЯ ВЕДЫ

#### Ў ПРАФЕСІЙНАЙ КАМПЕТЭНТНАСЦІ СУЧАСНЫХ ЭКАНАМІСТАЎ

Прафесійную кампетэнтнасць выпускніка любой эканамічнай спецыяльнасці неабходна разглядаць як сукупнасць кіраўнічых, эканамічных, прававых, этычных, сацыяльна-псіхалагічных ведаў і ўменняў, якія фарміруюць у яго здольнасць да крэатыўнага мыслення, гатоўнасць рызыкаваць, браць на сябе адказнасць за прынятыя рашэнні і інш.

Неабходна адзначыць, што роля прававых ведаў у прафесійнай кампетэнтнасці эканамістаў яшчэ не атрымала належнай глыбокай распрацоўкі ў даследаваннях па педагогіцы вышэйшай школы ў Беларусі і краінах СНД.