

Учреждение образования “Белорусский государственный экономический университет”

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
“Белорусский государственный
экономический университет”

В.Н. Шимов

 2018 г.

Регистрационный № УД 3525-18/уч.

ЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТЕОРИИ ВЫБОРА И ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной
дисциплине для специальности 1-21 80 12 «Философия»

СОСТАВИТЕЛИ:

Баташев Д.В., доцент кафедры философии учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат философских наук;

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Адуло Т.И., доктор философских наук, профессор, заведующий Центром социально-философских и антропологических исследований Института философии НАН Беларуси.

Павильч А.А., доктор культурологии, профессор, заведующий кафедрой педагогики и психологии учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой философии учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 2 от 15.09.2017);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 6 от 20.06.2018).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Принимать решения, как отдельному человеку, так и различным группам людей, вплоть до всего человечества приходится практически во всех областях своей деятельности. Причем в некоторых областях (военных, медицинских, космических, в атомной энергетике, химической промышленности и др.) возникает потребность принятия достаточно сложных управленческих решений, ошибка в которых может повлечь за собой катастрофические последствия. В силу этого появилась необходимость выделить процесс принятия оптимальных решений в отдельную область науки, которая бы формализовала и систематизировала данный процесс. Учебная дисциплина «Логические основы теории выбора и принятия решений» ставит своей целью получение магистрантами представления о процессе принятия решений и о логических основах этого процесса.

Цель учебной дисциплины состоит в ознакомлении магистрантов с основными принципами теории выбора и принятия решений, логики, описывающей эти процессы и методологии этого процесса, а также с психологическими основами процесса принятия решений.

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомить магистрантов с историей возникновения и становления теории выбора и принятия решений;
- обеспечить усвоение магистрантами особенностей механизмов выбора принятия решений как в случае определённых ситуаций, так в случае неопределённости;
- показать обучаемым пути взаимообогащения категориального аппарата логики и теории выбора и принятия решений;
- выработать у магистрантов знания понятий и методологических принципов теории выбора и принятия решений;

Знания и умения, полученные при изучении учебной дисциплины, используются при выполнении курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

В результате изучения учебной дисциплины магистрант должен:

• *знать*:

- 1) историю и основные положения логики;
- 2) принципы теории выбора и принятия решений;
- 3) основные методы принятия оптимальных решений;
- 4) психологические механизмы выбора.

• *уметь*:

- 1) определять существенное и второстепенное при оценке сложившегося положения дел;
- 2) основываясь на научных методах принимать оптимальное решение руководствуясь только соображениями теории;

3) работать с современной литературой по теории выбора и принятия решений;

Содержание учебной дисциплины «Логические основы теории выбора и принятия решений» обеспечивает взаимосвязь с такими учебными дисциплинами, как «Логика», «Философия и методология науки», «Системный анализ», «Педагогика и психология высшей школы».

Учебная программа реализуется в форме лекций, практических занятий и самостоятельной работы магистрантов. Контроль успешности освоения дисциплины осуществляется с использованием тестов. Итоговой формой контроля является зачет.

Методы обучения в рамках данной учебной дисциплины соответствуют общим требованиям к формированию социально-личностных компетенций выпускника и определяется принципами гуманизации, фундаментализации, компетентного подхода, социально-личностной подготовке и междисциплинарности. Учебная дисциплина предполагает дискуссионность общения и внедрение новейших форм преподавания в высшей школе.

Всего часов по дисциплине – 52, из них всего аудиторных – 34, в том числе лекционных – 18, семинарских занятий – 16. Форма текущей аттестации – зачет.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1: Основы логики

Происхождение логики. Формы мышления. Понятие. Суждение. Умозаключение. Логические законы. Аксиоматический метод. Логика как основа теории выбора и принятия решений.

Тема 2: Принятие решения в условиях определенности .

Актуальность проблематики принятия решений в современных условиях деятельности организаций. Цель, задачи и содержание дисциплины.

Основные понятия теории принятия решений. Операция, оперирующая сторона, арбитры и природные силы, ресурсы, способы действия, критерии качества решений. Исследователь операции.

Роль управленческого решения в процессе деятельности организации и повышении ее эффективности. Функции решения в методологии и организации процесса управления.

Тема 3: Принятие решения в условиях риска и неопределённости.

Условия риска. Приемы разработки и выборов управленческих решений в условиях неопределенности и риска.

Статические задачи. Обзор задач математического программирования. Однокритериальные статические детерминированные задачи принятия решения и их особенности.

Классические задачи математического программирования и их признаки. Методы и примеры их решения. Выбор оптимального размера заказа и уровня обслуживания.

Неклассические задачи математического программирования и их признаки. Общая постановка задачи. Методы и примеры их решения.

Многокритериальные статические детерминированные задачи принятия решения. Подходы к их решению и применяемые методы: формирование обобщенной критериальной функции, последовательных уступок, многоцелевого программирования. Примеры решения данного класса задач.

Динамические задачи и их применение в процессе поиска решений.

Тема 4: Принятие решения в условиях противодействия.

Статические задачи. Рисковые факторы и информация о них. Общая постановка однокритериальной статической стохастической задачи принятия решения. Сведение ее к детерминированной постановке. Оптимизация в среднем.

Способы учета случайного характера величин. Стохастическая постановка целевой функции и ограничений: М-постановка и Р-постановка. Метод динамического программирования и «дерева целей». Метод статистических испытаний (метод Монте-Карло). Метод теории массового

обслуживания. Примеры использования этих подходов для решения практических задач.

Динамические задачи и их применение в процессе поиска решений

Тема 5: Психологические основы принятия решений

Условия неопределенности. Приемы разработки и выборов управленческих решений в условиях неопределенности и риска. Статические задачи. Неопределенность параметров среды и информация о них. Классификация задач принятия решения в условиях неопределенности. Неопределенные факторы стохастической и нестохастической природы. Стратегические и концептуальные неопределенности.

Принятия решений в условиях стратегических неопределенностей. Методы теории статистических решений, теории игр и минимакса. Принципы минимакса.

Принятия решений в условиях концептуальных неопределенностей. Эвристические методы и метод «дерева целей». Методы «мозговой атаки» (коллективной генерации идей), «сценариев», «Дельфи», экспертных оценок. «Дерево решений».

Понятие о теории нечетких множеств и ее принципах. Принятие решений в расплывчатых условиях. Расплывчатые цели, ограничения и решения. Примеры применения нечетких подходов для решения практических задач.

Динамические задачи и их применение в процессе поиска решений.

Тема 6: Принятие корпоративных решений.

Актуальность проблематики принятия решений в современных условиях деятельности организаций. Цель, задачи и содержание дисциплины. Основные понятия теории принятия решений. Операция, оперирующая сторона, арбитры и природные силы, ресурсы, способы действия, критерии качества решений. Исследователь операции.

Роль управленческого решения в процессе деятельности организации и повышении ее эффективности. Функции решения в методологии и организации процесса управления.

Учебно-методическая карта учебной дисциплины
«Логические основы теории выбора и принятия решений» для дневной формы получения высшего образования (второй
ступени)

№	Название раздела, темы	Лек- ции	Практичес- кие занятия	Семинар- ские занятия	Лабора- торные занятия	Управляемая самостоятельная работа		Иное	Форма контроля знаний
						ЛК	ПЗ(СЗ)		
1.	Основы логики	4		4					Устный опрос
2.	Принятие решения в условиях определенности.	4		2					Устный опрос
3.	Принятие решения в условиях риска и неопределённости	4		4					Устный опрос
4.	Принятие решения в условиях противодействия	2		2					Устный опрос
5.	Психологические основы принятия решений	2		2					Устный опрос
6.	Принятие корпоративных решений	2		2					Устный опрос
	Всего часов	18		16					Зачет

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы магистрантов по учебной дисциплине «Синергетика социальных систем»

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа. Рекомендуется бюджет времени для самостоятельной работы в среднем 2-2,5 часа на 2-х часовое аудиторное занятие.

Основными направлениями самостоятельной работы студента являются:

- первоначально подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине в целом и ее разделам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;
- подготовка к практическим занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка к зачету.

ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Асаул, А. Н. Теория и практика принятия решений по выходу организаций из кризиса/ А. Н., Асаул, И. П. Князь, Ю. В. Коротаева. – М.: АНО "ИПЭВ", 2007. - 224 с.
2. Грешилов, А. А. Математические методы принятия решений/ А.А. Грешилов. – М.: МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2006. - 584 с.
3. Канеман, Д. Думай медленно – решай быстро/ Д. Канеман. – М.: АСТ, 2013. — 625 с.

Дополнительная

4. Дружелаускайте, Е. В. Искусство правильного принятия решений/ Е. В. Дружелаускайте. – М.: Форум, 2011. - 176 с.
5. Мендель, А. В. Модели принятия решений/ А. В. Мендель. – М.: Юнити-Дана, 2010. - 464 с.
6. Новиков, А. И. Теория принятия решений и управление рисками в финансовой и налоговой сферах/ А. И. Новиков, Т. И. Солодкая – М. Дашков и Ко, 2012. - 288 с.
7. Орлов, А. И. Организационно-экономическое моделирование. Теория принятия решений/А. И. Орлов. – М.: КноРус, 2011. - 576 с.
8. Петровский, А. Б. Теория принятия решений/ А. Б. Петровский. – М. Академия, 2009. - 400 с.
9. Черноруцкий, И. Г. Методы оптимизации и принятия решений/ И. Г. Черноруцкий. – М.: Лань, 2001. - 384 с.

Вопросы для контроля знаний

1. Логика как наука. Логика и язык.
2. Понятие как форма мышления
3. Суждение как форма мышления.
4. Теория как форма фиксации знаний.
5. Аксиоматический метод как метод задания теории.
6. Логика как язык описания онтологий.
7. Актуальность проблематики принятия решений в современных условиях деятельности организаций.
8. Основные понятия теории принятия решений. Операция, оперирующая сторона, арбитры и природные силы, ресурсы, способы действия, критерии качества решений. Исследователь операции.
9. Роль управленческого решения в процессе деятельности организации и повышении ее эффективности. Функции решения в методологии и организации процесса управления..
10. Условия риска. Приемы разработки и выборов управленческих решений в условиях неопределенности и риска.
11. Статические задачи. Обзор задач математического программирования. Однокритериальные статические детерминированные задачи принятия решения и их особенности.
12. Классические задачи математического программирования и их признаки. Методы и примеры их решения.
13. Неклассические задачи математического программирования и их признаки. Общая постановка задачи. Методы и примеры их решения.
14. Многокритериальные статические детерминированные задачи принятия решения.
15. Динамические задачи и их применение в процессе поиска решений.
16. Рисковые факторы и информация о них. Общая постановка однокритериальной статической стохастической задачи принятия решения.
17. Способы учета случайного характера величин. Стохастическая постановка целевой функции и ограничений: М-постановка и Р-постановка.
18. Метод динамического программирования и «дерева целей».
19. Метод статистических испытаний (метод Монте-Карло). Метод теории массового обслуживания. Примеры использования этих подходов для решения практических задач.
20. Динамические задачи и их применение в процессе поиска решений
21. Условия неопределенности. Приемы разработки и выборов управленческих решений в условиях неопределенности и риска.
22. Неопределенность параметров среды и информация о них. Классификация задач принятия решения в условиях неопределенности.
23. Неопределенные факторы стохастической и нестохастической природы. Стратегические и концептуальные неопределенности.
24. Принятия решений в условиях стратегических неопределенностей.

25. Методы теории статистических решений, теории игр и минимакса. Принципы минимакса.
26. Принятия решений в условиях концептуальных неопределенностей.
27. Эвристические методы и метод «дерева целей».
28. Методы «мозговой атаки» (коллективной генерации идей), «сценариев», «Дельфи», экспертных оценок. «Дерево решений».
29. Понятие о теории нечетких множеств и ее принципах. Принятие решений в расплывчатых условиях. Расплывчатые цели, ограничения и решения.
30. Примеры применения нечетких подходов для решения практических задач.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Педагогика и психология высшей школы	Кафедра педагогики и психологии	<p><i>зав. каф. пер. ч. Лавина</i> Лавина <i>предложений нет</i></p>	<p>протокол № <i>2</i> от <i>15.09</i> 201<i>8</i> г.</p>

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО

на ____ / ____ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____ (протокол № ____ от _____ 20__ г.)

Заведующий кафедрой

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
