

объём сэкономленного трафика. Сайт и разработчики Opera 10 напоминают – перед использованием тестовых сборок Opera 10 следует обязательно сделать резервные копии всех личных данных. В частности, после установки такой тестовой версии у вас могут пропасть ссылки из панели быстрого набора и значки сайтов в закладках. Загрузить последние тестовые сборки браузера Opera 10 с поддержкой автоматического перехода в режим Opera Turbo можно в блоге разработчиков.

Матылицкая А.Л.

БГЭУ, УЭФ, группа ДЭГ-3, 2 курс

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Сегодня многие страны применяют в системе образования новые информационные технологии, методы и средства обучения. Дистанционное обучение (ДО) – технология обучения на расстоянии, отражающая все присущие учебному процессу компоненты и реализуемая с помощью кейс-, ТВ- и сетевых технологий обучения [1, 2].

Повсеместное распространение персональных компьютеров, развитие сети Интернет изменили дистанционное обучение, сделав его более эффективным. Произошел переход к новой форме ДО – электронному обучению (ЭО).

Электронное обучение – это персонализированное обучение, осуществляемое посредством предоставления доступа к компьютерным учебным программам через сеть Интернет или корпоративные интранет сети [3, 4].

Инструменты доставки электронного обучения включают в себя такие категории, как Web-серверы, системы управления обучением, системы управления содержимым обучения, инструменты совместной работы, системы виртуальной школы, медиасерверы.

Web-сервер – это компьютер в сети Интернет или интранет, который предлагает содержащиеся на нем данные; выполняет иное обслуживания по запросу других компьютеров в сети [5]. Web-сервер является центральным звеном инструментов электронного обучения; каналом связи между авторами, администраторами курса и студентами.

Системы управления обучением – это высокоуровневое, стратегическое решение для планирования, проведения и управления всеми учебными мероприятиями в организации, включая онлайн-обучение, виртуальные классы и курсы, проводимые с преподавателем [5]. Системы управления обучением являются платформой для развертывания электронного обучения, большинство из них предоставляется на коммерческой основе и ориентировано на высшие учебные заведения. Для общеобразовательного учреждения целесообразнее воспользоваться программными продуктами с открытыми исходными кодами и распространяющимися бесплатно.

Системы управления содержимым обучения – это программы, применяемые для создания, хранения, сборки и многократного использования учебных материалов (контента) [5]. Данные системы направлены на задачи управления содержанием учебных программ и предназначены исключительно для разработчиков контента и руководителей проектов обучения.

Существует ограниченное количество чистых, не смешанных систем. Большинство продуктов включают свойства как одних, так и других систем. Из-за этого данные системы становятся менее различимыми, и, к тому же, более громоздкими и дорогими.

Такая организация как ВУЗ для создания крупномасштабных учебных проектов, включающих десятки или сотни курсов, может инвестировать деньги в системы электронного обучения, что позволит значительно повысить качество образования, адаптировать учебный процесс к современным условиям и потребностям.

Литература

Ибрагимов И.М. Информационные технологии и средства дистанционного обучения: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. // И.М. Ибрагимов; Под ред. А.Н. Ковшова. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 336 с.

МЭСИ // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.info.mesi.ru/> - Дата доступа: 25.04.2009.

Дистанционное обучение // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.distance-learning.ru/> - Дата доступа: 25.04.2009.

Соловов А.В. Электронное обучение: проблематика, дидактика, технология. / А.В Соловов. – Самара: «Новая техника», 2006. – 464 с.

Уильям Хортон. Электронное обучение: инструменты и технологии // Уильям Хортон, Кэтрин Хортон – М.: Кудиц – образ, 2005. – 638 с.

Пискунова И.А.

БГЭУ, ФФБД, группа ДФН, 1 курс

ВОСЬМИМЕГАПИКСЕЛЬНЫЕ КАМЕРОФОНЫ

Пленочными фотоаппаратами сегодня пользуются лишь единицы – большинство отдает предпочтение цифровым камерам. В наше время многие пользователи уже забыли, что такое фотография на бумажном носителе. Конечно, останутся люди, которым важно подержать в руках фотографию, но и у них уже теряются аргументы против преимуществ цифрового коннекта.

Сегодня на рынке представлено несколько моделей телефонов с восьмимегапиксельными матрицами. Способны ли они в самом деле заменить «настоящий» фотоаппарат, как заявляют производители?

Смартфон Samsung i8510 innov8 является лидером среди камерофонов с восьмимегапиксельными камерами. Объем доступной памяти 7 Гбайт. Шесть настраиваемых профилей плюс возможность создавать свои. Помимо обычных органайзеров и калькуляторов здесь имеется сканер визитных карточек, пакет QuickOffice для работы с документами и архиватор ZIP.

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□. □□□□□□□□.
□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□. □□□□□□□□□□.