**ВВЕДЕНИЕ**

Электронный учебно-методический комплекс учебной дисциплины «Прогнозирование и программирование государственного бюджета» разработан для учреждений высшего образования в соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего образования по специальности 1-25 01 15 «Национальная экономика» и приказа Министра образования Республики Беларусь от 27.05.2013 № 405 «Порядок разработки и утверждения учебных программ и программ высшего образования I ступени.

1. Цели и задачи учебной дисциплины. Целью учебной дисциплины является формирование у будущих специалистов комплексного представления о бюджетной системе государства, принципах ее построения и функционирования, а также способствование усвоению основных навыков прогнозирования и программирования государственного бюджета.

Основные задачи изучения дисциплины:

* + формирование знаний в области теории бюджета и практики организации бюджетного процесса;
  + изучение методов планирования доходов,
  + рассмотрение механизма финансирования государственных расходов за счет средств бюджета и государственных внебюджетных фондов;
  + выявление проблем сбалансирования бюджета и рассмотрение основ управления бюджетным дефицитом (профицитом);
  + изучение принципов построения межбюджетных отношений в Республике Беларусь на различных уровнях;
  + рассмотрение механизма бюджетного выравнивания;
  + ознакомление с механизмом прогнозирования, планирования и программирования государственного бюджета.

1. Требования к освоению учебной дисциплины. В результате изучения дисциплины «Прогнозирование и программирование государственного бюджета» студент должен

*знать:*

– теоретические основы бюджета, принципы построения бюджетной системы Республики Беларусь;

– порядок планирования доходов и расходов государственного бюджета, методы управления бюджетным дефицитом;

– основы организации бюджетного процесса Республики Беларусь;

*уметь:*

* планировать доходы и расходы бюджета,
* анализировать дефицит бюджета и источники его покрытия;
* организовать работу по составлению и исполнению бюджета;

*приобрести навыки:*

* проведения анализа состава и структуры доходов и расходов бюджета;
* прогнозирования и программирования доходов и расходов бюджета;
* управления дефицитом государственного бюджета.

*Компетенции, формируемые у студента в результате освоения дисциплины:*ПК-2, ПК-7, ПК-12, ПК-14.

1. Методы (технологии) обучения. По каждому учебному разделу в соответствии с его целями и задачами по формированию и развитию у студентов профессиональных компетенций проектируются и реализуются различные педагогические технологии.

В учебной дисциплине «Прогнозирование и программирование государственного бюджета» предусматриваются:

* лекции, излагающие научные основы и проблемные вопросы размещения производительных сил;
* практические и семинарские занятия, направленные на приобретение практических навыков в области прогнозирования и программирования государственного бюджета.

1. Самостоятельная работа студентов предусматривает углубленное изучение вопросов программирования доходной и расходной части государственного бюджета.
2. Диагностика формирования компетенций студента. В перечень средств диагностики результатов учебной деятельности по учебной дисциплине «Прогнозирование и программирование государственного бюджета» входят:

- задания практической направленности;

- управляемая самостоятельная работа.

Для диагностики формирования компетенций используются следующие основные средства: аттестационные работы, зачет.

1. Структура. Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) по дисциплине **«Прогнозирование и программирование государственного бюджета**» включает следующие разделы:

**учебно-программную документацию**, представленную соответствующей учебной программой;

**учебно-методическую документацию**, представленную: кратким конспектом лекций; тематикой и планами семинарских занятий; тематикой рефератов;

**методические материалы для контроля знаний студентов,** состоящие из примерного перечня вопросов к зачету; заданий для управляемой самостоятельной работы студентов; заданий для организации контроля знаний студентов;

**вспомогательные материалы,** представленные методическими рекомендациями по изучению дисциплины и отдельных ее тем; методическими рекомендациями по самостоятельной работе студентов; списком рекомендуемой литературы.