

пешества применяемых законов в развивающихся странах с недемократическими режимами государственного управления. Из этого можно предположить, что если раньше определенным лицам для легализации доходов требовалось искать «тихий» остров, который является оффшорной зоной, то сейчас достаточно воспользоваться системой криптовалют.

В результате исследования выявлено, что ценность ЦВ основана на анонимности ее использования, которая имеет как негативные, так и положительные стороны. Запрет цифровой валюты либо лишение пользователей конфиденциальности при совершении биткоин-транзакций на территории конкретного государства может снизить курс ЦВ до нуля и отрицательно повлиять на решения инвесторов. Однако если рассматривать цифровую валюту с точки зрения перспектив развития мировой экономики, следует сказать, что технология блокчейн, которая лежит в основе использования ЦВ, способна обеспечить и повысить экономическую безопасность отдельной страны или региона мира.

### **Литература**

1. О развитии цифровой экономики [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал Президента Республики Беларусь. — Режим доступа: [http://president.gov.by/ru/official\\_documents\\_ru/view/dekret-8-ot-21-dekabrja-2017-g-17716/](http://president.gov.by/ru/official_documents_ru/view/dekret-8-ot-21-dekabrja-2017-g-17716/). — Дата доступа: 20.05.2018.

2. О разъяснении Национальным банком норм Декрета Президента № 8 «О развитии цифровой экономики» [Электронный ресурс] // Национальный банк Республики Беларусь. — Режим доступа: <http://www.nbrb.by/Press/?id=7155>. — Дата доступа: 20.05.2018.

3. Bitcoin price falls below \$6,000 as banker signals crackdown [Electronic resource] // The Guardian. — Mode of access: <https://www.theguardian.com/technology/2018/feb/06/bitcoin-price-crackdown-bis-cryptocurrency>. — Date of access: 20.05.2018.

4. Addressing the Dark Side of the Crypto World [Electronic resource] // IMF Blog. — Mode of access: <https://blogs.imf.org/2018/03/13/addressing-the-dark-side-of-the-crypto-world>. — Date of access: 20.05.2018.

***М.И. Дедовец, Л.И. Лисицкая***

*Научный руководитель — кандидат технических наук М.Н. Садовская  
БГЭУ (Минск)*

## **АВТОМАТИЗАЦИЯ РАЗРАБОТКИ МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ СРЕДСТВАМИ ОФИСНЫХ ПРОГРАММНЫХ ПРОДУКТОВ**

Республика Беларусь уже достаточно давно влилась в международное движение по экспорту образовательных услуг. Белорусский государственный экономический университет (БГЭУ), занимающий лиди-

рующие позиции в международных рейтингах среди белорусских университетов, также постоянно наращивает показатели экспорта в образовании. Эксперты полагают, что приезжало бы еще больше иностранцев, если бы не стояла проблема языкового барьера [1], так как большинство учебных программ в университетах предоставляются на русском языке.

Поиску путей преодоления этой проблемы параллельно с процессом обучения иностранных студентов и посвящена данная работа. Задача состоит в том, чтобы научиться обучать иностранных граждан различным наукам, например, компьютерным технологиям, одновременно с изучением ими русского языка. В решении этой задачи может помочь сам язык компьютерных технологий, который является универсальным и основан на графическом интерфейсе пользовательских программ. Таким образом, данное исследование, с одной стороны, ориентировано на одно из ключевых направлений государственной деятельности — экспорт образовательных услуг; с другой — на поиск доступного любому преподавателю инструмента для обучения иностранных слушателей, обеспечивая высокое качество этого процесса.

Наша работа нацелена на разработку учебно-методических материалов (УММ) на примере дисциплины «Основы компьютерной грамотности» для иностранных студентов подготовительного отделения БГЭУ.

Для разработки инструментов для обучения, нами были использованы продукты Microsoft Office [2]. Работа проводилась в несколько этапов, каждый из которых нацелен на использование разных инструментов офисных пакетов.

Первый вариант УММ был разработан в виде обучающих *интеллект-карт* [3] в PowerPoint. Возможности этого программного продукта позволили представить алгоритм работы в табличном процессоре Excel (создание рабочей книги, ввод и форматирование данных) с пошаговым выполнением и минимумом текста. Проведенное апробирование этих ментальных карт в реальном учебном процессе подтвердило удобство и эффективность их использования иностранными обучающимися.

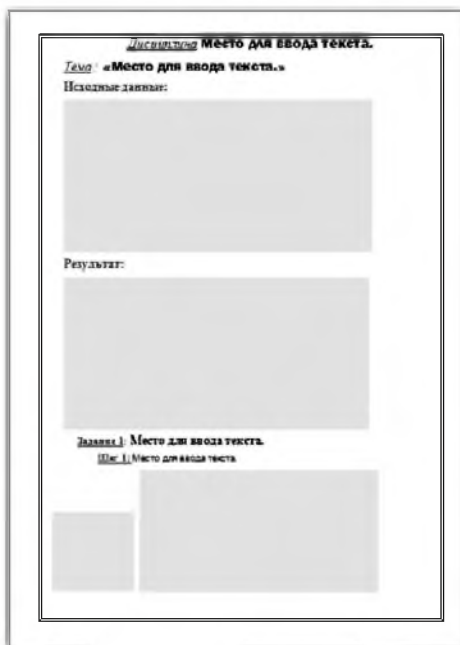
Вторая версия разработки основывалась на представлении УММ в виде *таблицы* текстового процессора Microsoft Word, где весь учебный материал структурирован по обязательным блокам: формулировка задания; команды, используемые для его выполнения; графические изображения, представляющие процесс выполнения задания. Главным преимуществом предоставления учебной информации в виде таблиц является простота и привычность восприятия структурированной информации.

Третья версия разработки нацелена на создание *инструмента для автоматизации формирования УММ* в особом формате для иностранных учащихся. Для реализации данной идеи был задействован специальный инструментальный Microsoft Word — *шаблон*. Разработанный шаблон (см. рис. 1) задает нужный перечень обязательных полей для формирования УММ: дисциплина; тема; исходные данные; результат; задание и пошаговое представление его выполнения в виде нужных ко-

манд и их условных обозначений (нижнее поле слева) и интерфейсных представлений (нижнее поле справа). Нумерация полей «Задания» и «Шаг» выполняется автоматически. Задано не только размещение нужных объектов, но и выполнено их шрифтовое оформление.

Практическое использование данного шаблона заключается в копировании в нужные поля соответствующих данных из УММ классического представления в виде привычных методических указаний для работы в программных продуктах.

Тестирование созданного шаблона показало, что его применение ускоряет адаптацию учебно-методических материалов для иностранных слушателей и позволяет использовать минимум текста, что упрощает работу обучающегося с этим материалом.



Шаблон для создания УММ

## Литература

1. *Осипов, М.* Более двадцати тысяч иностранных студентов учатся в Беларуси [Электронный ресурс] / М. Осипов // СБ: Беларусь сегодня. — Режим доступа: <https://www.sb.by/articles/bolee-20-tysyach-inostrannykh-studentov-uchatsya-v-belarusi.html>. — Дата доступа: 05.03.2018.
2. *Дментий, Д.* Как использовать возможности MS Word: полный обзор программы [Электронный ресурс] / Д. Дментий // TexTerra. — Режим доступа: <https://texterra.ru/blog/kak-ispolzovat-vozmozhnosti-ms-word.html>. — Дата доступа: 17.03.2018.
3. *Дедовец, М. И.* Информационные технологии для экспорта образовательных услуг / М. И. Дедовец, Л. И. Лисицкая, М. Н. Садовская // Национальная экономика Республики Беларусь: проблемы и перспективы развития : материалы X Международн. науч.-практ. конф. студентов, Минск, 12–13 апр. 2017 г. / Белорус. гос. экон. ун-т. — Минск, 2017. — С. 326–328.