Учреждение образования “Белорусский государственный экономический университет”

УТВЕРЖДАЮ
Ректор учреждения образования
“Белорусский государственный
экономический университет”
_____ В.Н. Шимов
“ 25 ” июня 2018 г.
Регистрационный № УД 3583-18/уч.

СИНЕРГЕТИКА СОЦИАЛЬНЫХ СИСТЕМ

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине для специальности 1-21 80 12 «Философия»

2018

СОСТАВИТЕЛИ:
Баташев Д.В., доцент кафедры философии учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат философских наук;

РЕЦЕНЗЕНТЫ:
Адуло Т.И., доктор философских наук, профессор, заведующий Центром социально-философских и антропологический исследований Института философии НАН Беларуси.
Павильч А.А., доктор культурологии, профессор, заведующий кафедрой педагогики и психологии учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой философии учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 2 от 15.09.2017 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 6 от 20.06.2018 г.).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Сегодня познавательное и технологическое освоение сложных саморазвивающихся систем начинает определять стратегию переднего края науки и технологического развития. К таким системам относятся биологические объекты, рассматриваемые не только в аспекте их функционирования, но и в аспекте развития; объекты современных биотехнологий и, прежде всего, генетической инженерии; системы современного проектирования, включающие определённые технико-технологическую систему, но еще более сложный развивающийся комплекс: человек – технико-технологическая система, плюс экологическая система, плюс культурная среда, принимающая новую технологию. К исследованию таких систем во второй половине XX века вплотную подошла и физика. Долгое время она исключала из своего познавательного арсенала идею исторической эволюции. Но во второй половине XX в. возникла иная ситуация. С одной стороны, развитие современной космологии (концепция Большого взрыва и инфляционная теория развития Вселенной) привело к идее становления различных типов физических объектов и взаимодействий. Появилось представление о возникающих в процессе эволюции различных видах элементарных частиц и их взаимодействий как результате расщепления некоторого исходного взаимодействия и последующей его дифференциации. С другой стороны, идея эволюционных объектов активно разрабатывается в рамках термодинамики неравновесных процессов (И. Пригожин) и синергетики. Взаимовлияние этих двух направлений исследования инкорпорирует в систему физического знания представления о самоорганизации и развитии.

К саморазвивающимся системам относятся современные сложные компьютерные сети, предполагающие диалог человек-компьютер, «глобальная паутина» – Интернет. Наконец, все социальные объекты, рассмотренные с учетом их исторического развития, принадлежат к типу сложных саморазвивающихся систем. Накопленный в науке опыт исследования такого рода систем применим к анализу динамично развивающихся социальных объектов. Вместе с тем специфика социальных систем определяет ряд особенностей, протекающих в них синергетических процессов, и, соответственно, задействованного при их изучении исследовательского инструментария. Усвоение магистрантами знаний отражающих особенности синергетики социальных систем и методы её анализа является важной составляющей подготовки специалистов, формирующей навыки системного мышления, способность выделять доминирующие факторы эволюции социальных систем, определять её направленность и темп, перспективные качества и состояния.

Цель учебной дисциплины состоит в ознакомлении магистрантов с основными принципами синергетики, положениями синергетической парадигмы, а также процессуальными особенностями использования

синергетического подхода при исследовании объектов социальной реальности.

Задачи учебной дисциплины:

– ознакомить магистрантов с историей возникновения и становления синергетики;

– обеспечить усвоение магистрантами особенностей представлений о реальности, выработанных в рамках синергетики, в сравнении с онтологическими представлениями классической картины мира;

– показать обучаемым пути взаимообогащения категориального аппарата философии и синергетики;

– выработать у магистрантов знания о содержании современной естественнонаучной картины мира на основе системного подхода;

– обеспечить усвоение магистрантами содержания основных понятий и методологических принципов синергетики;

– раскрыть способы приложения идей и методологического аппарата синергетики к социогуманитарному познанию, исследованию социальных систем;

– раскрыть обучаемым особенности и перспективы анализа социальных систем и практической работы по их стабилизации на основе синергетического подхода;

– показать специфику синергетики как междисциплинарного направления современной науки.

Знания и умения, полученные при изучении дисциплины, используются при выполнении курсовых работ и выпускной квалификационной работы, а также в учебно-исследовательской работе магистрантов.

В результате изучения учебной дисциплины магистрант должен:

- ***знать:***

1) содержание современной научной картины мира;
2) принципы системного подхода;
3) основные принципы синергетики;
4) особенности синергетических процессов в социальной сфере.

- ***уметь:***

1) выделять в социальных системах синергетические составляющие и находить пути их реализации в исследовательских проектах;
2) пользоваться базовой терминологией синергетики и методом аналогий при решении практических задач;
3) работать со справочной литературой по синергетике;

Содержание учебной дисциплины «Формальная онтология в современной методологии науки» обеспечивает взаимосвязь с такими учебными дисциплинами, как «Логика», «Философия и методология науки», «Педагогика и психология высшей школы».

Программа реализуется в форме лекций, практических занятий и самостоятельной работы магистрантов. Контроль успешности освоения дисциплины осуществляется устным опросом. Итоговой формой контроля является зачет.

Методы обучения в рамках данной учебной дисциплины соответствуют общим требованиям к формированию социально-личностных компетенций выпускника и определяется принципами гуманизации, фундаментализации, компетентностного подхода, социально-личностной подготовке и междисциплинарности. Курс предполагает дискуссионность общения и внедрение новейших форм преподавания в высшей школе.

Оценка и диагностика достижений магистрантов выполняется поэтапно, включая текущий контроль в письменной (написание аннотаций, докладов) и устной (выступление на семинарских занятиях) формах, промежуточный контроль в форме тестирования, и опроса на семинарских занятиях и другими формами контроля по конкретным модулям учебной дисциплины, а также итоговый контроль в форме зачёта.

Всего часов по дисциплине – 52, из них всего аудиторных – 34, в том числе лекционных – 18, семинарских занятий – 16. Форма текущей аттестации – зачет.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1: Введение. Синергетическая парадигма.

Понятие парадигмы и научной картины мира. Классическая картина мира: представления о хаосе, случайности, неустойчивости и неравновесности, линейности и альтернативности в процессе развития, детерминизме, порядке. Эволюция научной картины мира: неклассическая картина мира, постнеклассическая картина мира. Синергетика о хаосе и порядке. Претензии синергетики на статус базисной дисциплины для выработки нового мировидения.

Тема 2: История становления синергетики.

Космогонические и мифологические представления о мироупорядочении. Хаос и Космос в древнегреческой натурфилософии. Идеи спонтанной мироорганизации в древневосточной философии. Телеологическая модель организации мира в учениях средневековых мыслителей. Тектология А. Богданова. Теория катастроф Р. Тома. Синергетика Г. Хакена. Теория диссипативных систем И. Пригожина. Истоки синергетических идей в социогуманитарном знании (Рут Бенедикт).

Тема 3: Теоретико-методологические основы синегретики.

Синергетика – наука о сложных самоорганизующихся системах Принципы системного подхода, их место и роль в синергетике. Синергетика как – универсальная теория самоорганизации систем. Основные принципы и понятия теории самоорганизации и синергетического подхода (порядок, хаос, открытые системы, неравновесность, флуктуация, бифуркация, когерентность, нелинейность, диссипативная структура, нелинейное мышление, неопределенность и др.). Общенаучное значение синергетического подхода.

Тема 4: Философия и синергетика.

Философия, синергетика: точки пересечения. Возникновение новых философских категорий под влиянием синергетических идей. Трансформация онтологических и гносеологических представлений. Синергетика и диалектика. Философско-методологическое значение синергетического подхода.

Тема 5: Синергетика и научная рациональность.

Пути влияния синергетики на идеалы научной рациональности. Распространение идей синергетики на различные научные дисциплины: биологию, экономику, историю и др. Роль и место синергетики в современной науке. Междисциплинарность синергетики. Особенности синергетики в качестве парадигмы. Синергетика как парадигма нелинейности. Универсальность, открытость синергетики. В поисках единой науки: кибернетика, системные исследования, синергетика

Тема 6: Синергетический подход в исследовании социальных систем.

Теоретические основания социальной синергетики. Возможности и ограничения синергетического подхода к изучению социальности как системного явления. Социосинергетическая концепция общественной жизни. Общество как самоорганизующаяся система. Открытые и закрытые социальные системы. Особенности синергетических процессов в социальной сфере.

Формы социального метаболизма (рынок, война, культурные контакты и др.). Иерархия социальных самоорганизующихся систем. Основные тенденции социальной самоорганизации. Структурно-эволюционные изменения социальной системы в период зарождения нового порядка. Структурно-эволюционные изменения социальной системы в период сохранения порядка. Синергетическая модель антропогенных кризисов.

Способы выделения в социальных системах синергетических составляющих. Пути их реализации в исследовательских проектах. Методы использования понятийно-терминологического аппарата и теоретических схем синергетики при решении практических задач.

Тема 7: Синергетика социальных систем в её исторической динамике: предварительные итоги и перспективы.

Возможности применения синергетики в социальном управлении. Наиболее перспективные области применения синергетических идей. Принципы анализа социальной синергетики в контексте междисциплинарных и трансдисциплинарных исследований.

Учебно-методическая карта учебной дисциплины
«Синергетика социальных систем» для дневной формы получения высшего образования (второй ступени)

№	Название раздела, темы	Лек-ции	Практические занятия	Семинар-ские занятия	Лабора-торные занятия	Управляемая самостоятельная работа		Иное	Форма контроля знаний
						ЛК	ПЗ(СЗ)		
1.	Феномен морали в социодинамике культуры	4		4					Устный опрос
2.	История становления синергетики	4		2					Устный опрос
3.	Теоретико-методологические основы синегретики.	2		2					Устный опрос
4.	Философия и синергетика	2		2					Устный опрос
5.	Синергетика и научная рациональность	2		2					Устный опрос
6.	Синергетический подход в исследовании социальных систем	2		2					Устный опрос
7.	Синергетика социальных систем в её исторической динамике: предварительные итоги и перспективы	2		2					Устный опрос
	Всего часов	**18**		**16**					**Зачет**

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы магистрантов по учебной дисциплине «Синергетика социальных систем»

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа. Рекомендуется бюджет времени для самостоятельной работы в среднем 2-2,5 часа на 2-х часовое аудиторное занятие.

Основными направлениями самостоятельной работы магистранта являются:

- первоначально подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине в целом и ее разделам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;
- подготовка к практическим занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка к зачету.

ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Курдюмов, С.П. Синергетическая парадигма. Нелинейное мышление в науке и искусстве/ С.П. Курдюмов. – М.: Прогресс – Традиция, 2002. – 496 с.
2. Лукашевич, В.К. Философия и методология науки/ В.К. Лукашевич. – Минск, 2006. – 256 с.
3. Пригожин, И. Р. Порядок из хаоса. Новый диалог человека с природой/ И. Р.Пригожин, И. Стенгерс. – М.: Едиториал УРСС, 2003. – 312 с.
4. Яскевич, Я.С. Философия и методология науки/ Я.С.Яскевич, В.К.Лукашевич. – Минск, 2009 – 358 с.

Дополнительная

5. Аршинов, В.И. Синергетика как феномен постнеклассической науки/ В.И. Аршинов. – М., 1999. – 203 с.
6. Василькова, В.В. Порядок и хаос в развитии социальных систем: (синергетика и теория социальной самоорганизации)/ В.В. Василькова. – СПб.: Издат-во «Лань», 1999.

Вопросы для контроля знаний

1. Понятие парадигмы и научной картины мира.
2. Классические представления о хаосе, случайности, детерминизме, порядке, единичных действиях, линейности и альтернативности в процессе развития.
3. Предпосылки синергетических идей в тектологии А. Богданова.
4. Становление синергетики: Г. Хакен и И. Пригожин.
5. Истоки синергетических идей в социогуманитарном знании (Рут Бенедикт).
6. Эволюция научной картины мира: классическая картина мира, неклассическая, постнеклассическая.
7. Соотношение классической и синергетической научных парадигм.
8. Порядок и хаос в синергетической парадигме.
9. Основные понятия и принципы синергетики.
10. Философско-методологическое значение синергетического подхода.
11. Возникновение новых философских категорий под влиянием синергетических идей.
12. Трансформация онтологических и гносеологических представлений в русле синергетического подхода.
13. Синергетика и диалектика.
14. Влияние синергетики на идеалы научной рациональности. Роль и место синергетики в современной науке.
15. Синергетика как парадигма нелинейности. Универсальность, открытость синергетики.
16. Теоретические основания социальной синергетики.
17. Возможности и ограничения синергетического подхода к изучению социальности как системного явления.
18. Социосинергетическая концепция общественной жизни. Общество как самоорганизующаяся система.
19. Синергетическая модель антропогенных кризисов.
20. Синергетика об управлении сложноорганизованными системами.
21. Способы выделения в социальных системах синергетических составляющих и пути их реализации в исследовательских проектах.
22. Методы использования понятийно-терминологического аппарата и теоретических схем синергетики при решении практических задач.
23. Наиболее перспективные области применения синергетических идей.
24. Принципы анализа социальной синергии в контексте междисциплинарных и трансдисциплинарных исследований.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1	2	3	4
Педагогика и психология высшей школы	Кафедра педагогики и психологии		протокол №___ от _____2018 г.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО
на _____/_____ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____(протокол № ____ от _____ 20___ г.)

Заведующий кафедрой _____ _____

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИСГО_____ _____ _____