

**С. К. Родион  
А. И. Савинова**  
БГЭУ (Минск)

## **ИКТ-КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**

В настоящее время как педагогическая теория в целом, так и практика пытаются решить проблему совершенствования форм, методов и приемов обучения, ориентированных на модернизацию образования, повышение эффективности и улучшение качества иноязычной профессиональной подготовки. Не оставляет сомнения тот факт, что преподавание на современном этапе диктует необходимость использования новейших технологий в процессе обучения иностранному языку. Кроме того современная ситуация требует от преподавателей пересмотра и изменения методики преподавания, а также умения внедрять информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в процесс обучения. Преподаватель, владеющий современными знаниями, — человек, который имеет возможность на практике реализовать основы нововведения.

За несколько десятилетий с момента широкого внедрения компьютеров в образование многое стало известно об ИКТ, их потенциале и роли в трансформации национальной образовательной системы. Однако и в настоящее время педагоги во всем мире продолжают сталкиваться с актуальными и труднорешаемыми проблемами информатизации как средней, так и высшей школы. Подобные трудности возникают в результате стремительного развития технологий, нехватки финансирования, отсутствия четкого понимания роли преподавателей, которые используют ИКТ в процессе обучения. Тем не менее преимущества, которые дает умелое использование современных технологий, очевидны: совершенствование процессов учения и обучения, повышение образовательных результатов учащихся и их мотивация, улучшение взаимодействия педагогов и студентов. Информационно-коммуникативные технологии помогают решать проблемы в тех сферах, где большую роль играют знания и коммуникация.

В зависимости от особенностей и целей конкретной учебной дисциплины набор ИКТ и степень их использования в процессе обучения будет разным. Одинаковые средства могут быть применены с целью развития разных умений и формирования разных компетенций в зависимости от цели обучения. Одной из ключевых компетенций, которой необходимо на современном этапе овладеть преподавателю иностранного языка, является компетенция в сфере использования ИКТ.

Одна из основных целей обучения иностранному языку в вузе — это формирование у студентов иноязычной коммуникативной компетенции во всем многообразии ее компонентов (языкового, речевого, социокультурного, компенсаторного, учебно-познавательного). Коммуникативная компетенция необходима студентам для общения в социально-бытовой и профессиональной сферах. Именно по этой причине использование ИКТ в обучении иностранному языку должно быть направлено на развитие речевых умений (чтения, говорения, письма, аудирования), языковых навыков (лексических, фонетических, грамматических) и формирования социокультурной и межкультурной компетенций. При этом ИКТ-компетентность преподавателя иностранного языка будет заключаться в способности применять весь арсенал ИКТ в процессе обучения аспектам иностранного языка и видам речевой деятельности.