

**Учреждение образования  
«Белорусский государственный экономический университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования  
«Белорусский государственный  
экономический университет»

\_\_\_\_\_ В.Н. Шимов

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

Регистрационный № УД \_\_\_\_\_/уч.

**РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА И ПОЛИТИКА**

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине  
для специальности 1-25 80 01 «Экономика»

2019

### **СОСТАВИТЕЛИ:**

*Фатеев В.С.* профессор кафедры национальной экономики и государственного управления учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», доктор экономических наук, профессор.

*Русак И.Н.* доцент кафедры национальной экономики и государственного управления учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент.

### **РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

*Читая Г.О.*, заведующий кафедрой математических методов в экономике учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», доктор экономических наук, доцент;

*Хацкевич Г.А.*, декан факультета бизнес-администрирования Института бизнеса Белорусского государственного университета, доктор экономических наук, профессор.

### **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой национальной экономики и государственного управления учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»

(протокол № 11 от 16 мая 2019 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»

(протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_ 2019 г.);

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа по учебной дисциплине «Региональная экономика и политика» разработана для студентов второй ступени высшего образования по специальности 1-25 81 02 «Экономика» для профилизации «Государственное регулирование национальной и региональной экономики».

*Целью изучения учебной дисциплины* является подготовка магистров, обладающих: углубленными знаниями о теории и практике региональной экономики и политики, о сущности и особенностях регулирования и управления социально-экономическим развитием региона, практическими навыками использования современных методов и методик регионального анализа, стратегического планирования регионального и городского развития, стимулирования и осуществления других функций регулирования регионального развития, а также принятия адекватных сложившимся социально-экономическим условиям управленческих решений.

*Основные задачи изучения учебной дисциплины:*

— теоретически изучить процессы становления и развития региональных и локальных экономических систем, овладеть понятийно-терминологическим аппаратом, которым оперирует современное научное направление и учебная дисциплина «Региональная экономика и политика»;

— раскрыть сущность и содержание теорий и концепций размещения экономической деятельности, пространственной организации хозяйства, а также регионального роста и развития;

— освоить методологические основы функционирования региональной экономики, получить знания о содержании, формах и методах государственного регулирования регионального развития, проведении социально-экономической политики региональными и местными органами власти различных стран;

— овладеть практическими навыками использования современных методов и инструментов анализа и регулирования региональных процессов, взаимосвязей и пропорций, прогнозирования, программирования и стимулирования социально-экономического развития регионов и городов.

Знания, полученные при изучении дисциплины, позволят сформировать широкий комплекс компетенций будущего магистра экономики в основных направлениях его профессиональной деятельности в области региональной экономики и политики Республики Беларусь.

Рекомендуемые методы и технологии обучения: лекция, семинар, интерактивная лекция, метод проблемного изложения, анализ проблемных ситуаций, дискуссия, круглый стол, деловая и обучающая игра, работа с наглядными пособиями, видео- и аудиоматериалами, кейс-метод, исследовательский метод, устный и письменный контроль, самоконтроль.

***Профессиональные компетенции, формируемые у магистранта в результате освоения данной учебной дисциплины.***

Специалист должен:

- СК-5. Уметь выявлять и анализировать особенности регионального экономического развития, генерировать и использовать новые идеи, понимать и применять в профессиональной деятельности инструменты региональной экономической науки.

В результате изучения учебной дисциплины «Региональная экономика и политика» магистрант должен:

***знать:***

- категориальный аппарат дисциплины;
- принципы, функции, объекты, субъекты, методы и инструменты регулирования регионального развития и осуществления государственной региональной политики на различных уровнях управления;
- зарубежный и отечественный опыт регулирования регионального развития на различных уровнях;

***уметь:***

- выполнять самостоятельный поиск информационных ресурсов по актуальным проблемам региональной экономики и управления с помощью современных информационно-коммуникационных технологий;
- анализировать и выявлять особенности регионального развития;
- с применением полученных теоретических знаний и практических навыков, участвовать в обсуждении дискуссионных вопросов, квалифицированно представлять результаты магистерских работ в выступлениях на семинарских занятиях, научных конференциях, круглых столах;
- использовать современные программы пространственного анализа и прикладные эконометрические пакеты;

***владеть навыками:***

- самостоятельного, творческого и критического осмысления проблем современной теории и практики региональной экономики;
- применения системного, институционального и ситуационного подходов при изучении основных проблем региональной экономики;
- оценки конкретных ситуаций и принятия управленческих решений на различных уровнях реализации региональной политики;
- оценки актуальных проблем региональной экономики и управления, формулирования и обоснования вариантов их решения при осуществлении региональной политики;
- построения эконометрических моделей, а также оценивания их параметров для объяснения поведения исследуемых явлений;
- выдвижения и проверки гипотез о свойствах региональных социально-экономических показателей и формах их связи;

— оценивания и использования результатов эконометрического анализа для принятия обоснованных экономических решений, подготовки рекомендаций.

Изучение учебной дисциплины в методологическом плане базируется на знании дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика».

Всего часов по дисциплине: 102 , из них всего 42 аудиторных часа, в том числе 20 часов лекций, 10 часов лабораторных занятий и 12 часов семинарских занятий. Форма текущей аттестации – зачет.

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

## **Тема 1. Предмет и специфика региональной экономики и политики**

Общая характеристика понятийно-терминологической системы, используемой при изучении учебной дисциплины «Региональная экономика и политика». Понятие «регион» и его использование в разном контексте (естественных и социальных науках, разных языках, странах и т.д.).

Территориальное деление (районирование) страны: административно-территориальное деление, общее экономическое районирование. Типологии регионов.

Понятия «региональная экономика», «региональное управление», «региональная политика» и их соотношения. Трактовка терминов «регионоведение», «регионология», «регионалистика». Территориальная концентрация населения и экономической деятельности. Пространственное распределение экономических ресурсов.

Место региональной экономики и политики в системе экономических наук. Предмет и основные задачи учебного курса «Региональная экономика и политика».

Типология региональной политики по целям, по механизму реализации, по используемым средствам, по адресату. Содержание региональной политики по направлениям деятельности государства. Эксплицитная и имплицитная региональная политика. Факторы, влияющие на формирование и совершенствование региональной политики.

## **Тема 2. Методология региональной экономики и политики**

Понятия «метод», «методика», «методология», «теория» и их соотношение.

Системный подход в региональных исследованиях. Использование исторического, территориального (пространственного), отраслевого (секторального) подходов в региональной науке.

Картографические методы. Статистические методы. Экономико-математические методы и их значение для региональных исследований. Программно-целевой и вариантный метод в региональном управлении.

Отечественная школа региональных экономических исследований. Основные направления современных региональных исследований в Беларуси и за рубежом.

## **Тема 3. Система инструментов управления экономикой региона**

Понятие, принципы и методы управления экономикой регионов. Структура управления экономикой региона. Прогнозирование и программирование социально-экономического развития регионов и городов.

Средства макроэкономической и микроэкономической политики. Регулирование структуры региональной и городской экономики.

Политика стимулирования занятости и капитала. Селективная поддержка развития регионов. Активная и пассивная региональная политика. Фискальная политика. Бюджетно-налоговая региональная политика. Дифференциация региональной политики. Прямое государственное регулирование, стимулирование сектора услуг; развитие малого и среднего предпринимательства; создание зон предпринимательства; активизация инновационной деятельности в регионах.

Общие черты и отличия основных инструментов регулирования регионального и городского развития, используемых в рыночной и централизованно-планируемой экономике.

Взаимодействие органов различных уровней власти с субъектами региональной экономики.

Организация межрегионального и межмуниципального сотрудничества.

Кластеры, кластерный подход как инструмент регулирования развития региональной и городской экономики.

#### **Тема 4. Теории размещения, регионального роста и развития**

Краткая характеристика различных теорий размещения экономической деятельности и пространственной организации хозяйства, а также теорий и концепций регионального роста и развития. Классические теории размещения деятельности (модель Иоганна Генриха фон Тюнена, модель Вильгельма Лаунхардта, теория размещения промышленности Альфреда Вебера). Теории организации пространства (теория центральных мест Вальтера Кристаллера, теория организации экономического пространства Августа Леша, пространственная модель города Уильяма Алонсо). Теории полюсов роста и диффузии инноваций.

Модель «затраты-выпуск» В.В. Леонтьева. Применение модели «затраты-выпуск» в региональной и муниципальной экономике.

Межрегиональная и международная торговля: сходства и различия. «Новая география» П. Кругмана. Основные особенности новой экономической географии.

Концепция «умной специализации» (smart specialisation) и ее использование в современной региональной политике Европейского союза и отдельных стран-членов ЕС.

#### **Тема 5. Стратегическое планирование и программирование регионального и городского развития**

Понятие и методологические основы стратегического планирования регионального и городского развития. Отличия стратегического от традиционного планирования регионального и городского развития. Понятие и характеристика стратегического плана развития региона/города. Основные

целевые установки стратегического плана. Этапы разработки стратегического плана развития региона/города. Стратегические альтернативы и варианты регионального развития.

Зарубежный и отечественный опыт стратегического планирования развития регионов и городов. Понятия «центр роста», «точка роста». Методология определения центров экономического роста и точек роста. Выделение центров экономического роста в программных документах Республики Беларусь.

Программирование социально-экономического развития регионов. Зарубежный и отечественный опыт регионального программирования.

## **Тема 6. Региональная конкурентоспособность и инвестиционная привлекательность**

Конкуренция регионов и городов. Теории конкурентоспособности и основные конкурентные силы. Конкурентные преимущества товаров, организаций, стран, регионов и городов. Конкурентоспособность региона (города) как экономическое явление. Условия и факторы формирования конкурентоспособности региона. Оценка конкурентоспособности регионов. Конкурентная среда региональных рынков.

Характеристика различных подходов к определению понятий «инвестиционный климат региона» и «инвестиционная привлекательность региона». Внешние и внутренние факторы, определяющие инвестиционную привлекательность регионов. Подходы к количественной оценке и методы измерения инвестиционного климата регионов. Основные виды инвестиционного потенциала и инвестиционного риска региона. Пути улучшения инвестиционного климата региона и стратегии привлечения в него инвестиций.

## **Тема 7. Диагностика социально-экономического развития регионов Республики Беларусь**

Методы диагностики и анализа. Методологические проблемы определения системы показателей для оценки факторов развития региональной экономики.

Диагностика природно-ресурсного, трудового потенциала региона. Диагностика состояния региональных и локальных рынков. Мониторинг региональных ситуаций и региональных проблем.

Территориальный (региональный, городской) маркетинг. Маркетинговые технологии в территориальном управлении. Особенности проведения SWOT и PEST-анализа.

Инструменты и методы прогнозирования показателей экономического развития регионов Беларуси.



## **Тема 8. Основы обоснования, разработки и реализации региональной экономической политики**

Региональная политика, проводимая на национальном (государственном центральном, федеральном) и наднациональном (супранациональном), региональном и местном (локальном) уровнях.

Региональная политика в унитарных и федеративных государствах. Особенности региональной политики в унитарных государствах на примере отдельных стран (Беларуси, Великобритании, Польши, Эстонии и др.). Региональная политика в федеративных государствах (Германия, США и др.). Особенности и противоречия государственной региональной экономической политики России в 1990-е, 2000-е гг. и на современном этапе

Региональная политика Европейского союза: цели, институты, инструменты. Эволюция региональной политики Европейского союза. Современный этап региональной политики Европейского союза (2014—2020): стимулирование экономического роста и инноваций. Формирование и реализация современной региональной политики Европейского союза. Структурные фонды и их роль в регулировании регионального и городского развития стран-членов ЕС. Результаты реализации региональной политики Европейского союза. Перспективы региональной политики Европейского союза.

## **Тема 9. Механизмы содействия развитию особых территорий**

Государственная политика поддержки проблемных регионов в Республике Беларусь. Формы государственной поддержки территорий, пострадавших от аварии на ЧАЭС. Государственная программа по преодолению последствий катастрофы на Чернобыльской АЭС на 2011–2015 годы и на период до 2020 года: цели, задачи, приоритеты, формы государственной поддержки.

Свободные (специальные) экономические зоны (СЭЗ), цели, задачи и принципы их формирования. Виды СЭЗ, их классификация и характеристика. Этапы развития СЭЗ. Зарубежный опыт создания и регулирования деятельности СЭЗ.

Условия и предпосылки создания СЭЗ в Республике Беларусь. Управления СЭЗ в Республике Беларусь. Права и обязанности Администрации СЭЗ. Фонд развития СЭЗ, порядок формирования и направления использования средств.

Механизм функционирования СЭЗ. Характеристика специального правового режима в СЭЗ в Республики Беларусь. Эффективность функционирования СЭЗ в Республике Беларусь, проблемы и перспективы их развития.

Территории опережающего социально-экономического развития. Индустриальный парк. Промышленный, инновационный кластер. Наукограды.

Еврорегионы и участие административно-территориальных единиц Республики Беларусь в этих трансграничных региональных интеграционных образованиях.

## **Тема 10. Институциональные исследования в региональной экономике**

Понятие и структура социальных институтов. Основные социальные институты, оказывающие влияние на региональное и городское развитие. Национальные и региональные институциональные матрицы. Влияние внутренних и внешних кризисов в экономике на отдельные регионы. Проблема возникновения регионального неравенства и неравномерного социально-экономического развития регионов и городов.

Институт муниципальной (коммунальной) собственности. Институт публично-частного партнерства (*public-private partnership – PPP*). Институт предпринимательства и региональное развитие. Институт неправительственных (общественных) организаций.

Институт местного самоуправления и влияние на его развитие Совета Европы. Особенности институтов местного управления и самоуправления в Республике Беларусь. Принципы местного управления и самоуправления. Система органов местного управления и самоуправления. Порядок формирования, структура и компетенция местных Советов депутатов. Порядок формирования, структура и компетенция исполнительных комитетов. Органы территориального общественного самоуправления.

Методы оценки эффективности деятельности органов местной власти. Зарубежный опыт оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА И ПОЛИТИКА»  
ДЛЯ ДНЕВНОЙ ФОРМЫ ВТОРОЙ СТУПЕНИ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество аудиторных часов						Иное	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Кол-во часов на УСР			
						Лекции и	ПЗ (СЗ)		
1	Тема 1. Предмет и специфика региональной экономики и политики.			1		2		[6-10]	Опрос, письменный доклад
2	Тема 2. Методология региональной экономики и политики	2			6			[8, 12]	Дискуссия, решение задач
3	Тема 3. Система инструментов управления экономикой региона	2		2				[1-10]	Опрос, самостоятельная работа
4	Тема 4. Теории регионального роста и развития	2		1				[6-16]	Доклады
5	Тема 5. Стратегическое планирование регионального и городского развития	2		2				[6-10, 16]	Тестовое задание, дискуссия
6	Тема 6. Региональная конкурентоспособность и инвестиционная привлекательность			2		2		[6-10]	Опрос, дискуссия
7	Тема 7. Диагностика социально-экономического развития регионов Республики Беларусь				4	2		[6-16]	Дискуссия, решение задач
8	Тема 8. Основы обоснования, разработки и реализации региональной экономической политики	2		1				[11-16]	Доклады
9	Тема 9. Механизмы содействия развитию особых территорий	2		1			4	[11-16]	Индивидуальное задание, контрольная работа
10	Тема 10. Институциональные исследования в региональной экономике	2		2				[6-10, 11-14]	Презентация, круглый стол
	<b>Всего часов</b>	<b>14</b>		<b>12</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА И ПОЛИТИКА»  
ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ВТОРОЙ СТУПЕНИ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество аудиторных часов						Иное	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Кол-во часов на УСР			
						Лекции	ПЗ (СЗ)		
1	Тема 1. Предмет и специфика региональной экономики и политики.	1						[6- 10]	Опрос
2	Тема 2. Методология региональной экономики и политики	1						[8, 12]	Дискуссия, решение задач
3	Тема 3. Система инструментов управления экономикой региона	1						[1-10]	Опрос, самостоятельная работа
4	Тема 4. Теории регионального роста и развития	1						[6-16]	Доклады
5	Тема 5. Стратегическое планирование регионального и городского развития		1					[6-10, 16]	Тестовое задание, дискуссия
6	Тема 6. Региональная конкурентоспособность и инвестиционная привлекательность		1					[6-10]	Опрос, дискуссия
7	Тема 7. Диагностика социально-экономического развития регионов Республики Беларусь			1				[6-16]	Дискуссия, решение задач
8	Тема 8. Основы обоснования, разработки и реализации региональной экономической политики			1				[11-16]	Доклады
9	Тема 9. Механизмы содействия развитию особых территорий			1				[11-16]	Индивидуальное задание, контрольная работа
10	Тема 10. Институциональные исследования в региональной экономике			1				[6-10, 11-14]	Презентация, круглый стол
	<b>Всего часов</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>					

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### *Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по учебной дисциплине «Региональная экономика и политика»*

При изучении учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа магистранта. Рекомендуемый бюджет времени для самостоятельной работы – от 2-х до 6-ти часов на 2-х часовое аудиторное занятие в зависимости от сложности материала.

Основными направлениями самостоятельной работы являются:

- первоначальное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- работа со списком рекомендуемой литературы, ее изучение и подбор дополнительной литературы;
- изучение материала лекций, предоставленного преподавателем, дополнение его за счет информации из дополнительных источников литературы, индивидуальных консультаций с преподавателем;
- подготовка к семинарским занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- ведение статистической базы данных с целью изучения методологии дисциплины;
- решение задач и проблемных ситуаций (кейсов);
- подготовка к основным формам контроля (дискуссия, решение задач, опрос, самостоятельная работа, доклад, индивидуальное задание, презентация, тест, контрольная работа);
- разработка списка вопросов, которые могут быть озвучены магистрантом во время проведения дискуссий, круглых столов, консультаций преподавателя по учебной дисциплине.

### *Нормативные и законодательные акты*

1. Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004 г.). – Минск: Амалфея, 2005. – 48 с.

2. О нормативных правовых актах Республики Беларусь: Закон Республики Беларусь от 10 января 2000 г. № 361-З: с изм. и доп. [Электронный ресурс] / Национальный центр правовой информации Республики Беларусь. – Минск, 2017. – Режим доступа: <http://pravo.by>. – Дата доступа: 02.05.2019.

3. О местном управлении и самоуправлении в Республике Беларусь: Закон Республики Беларусь 4 января 2010 г. № 108-З: с изм. и доп. от 30 декабря 2018 г. №159-З [Электронный ресурс] / Национальный центр правовой информации Республики Беларусь. – Минск, 2019. – Режим доступа: <http://pravo.by>. – Дата доступа: 16.02.2019.

4. Об административно-территориальном устройстве Республики Беларусь: Закон Республики Беларусь от 5 мая 1998 г. № 154-З: в редакции Закона т 31 декабря 2014 г. № 229-З [Электронный ресурс] / Национальный

центр правовой информации Республики Беларусь. – Минск, 2019. – Режим доступа: <http://pravo.by>.

5. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 года // Министерство экономики Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – 2017. – Режим доступа: [http://www.economy.gov.by/dadvfiles/001251\\_55175\\_NSUR.pdf](http://www.economy.gov.by/dadvfiles/001251_55175_NSUR.pdf). – Дата доступа: 20.02.2019.

## ЛИТЕРАТУРА

### Основная:

6. Национальная экономика Беларуси: учебник / В.Н. Шимов [и др.]; под ред. В. Н. Шимова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Минск: БГЭУ, 2018. – 650 с.

7. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общ. ред. Л. Э. Лимонова; под ред. Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 319 с.

8. Региональная экономика: методические рекомендации по изучению учебной дисциплины / В. Г. Гаркавая, И. Н. Русак. – Минск: Четыре четверти, 2017. – 52 с.

9. Селищева, Т.А. Региональная экономика: учебник / Т.А. Селищева. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 469 с.

### Дополнительная:

10. Capello, R. Handbook of Regional Growth and Development Theories / Ed. by R. Capello and P. Nijkamp. – Cheltenham, UK; Northampton, MA, USA : Edward Elgar Publishing, 2009. – 529 p.

11. Handbook on the Geographies of Regions and Territories / A. Paasi, J. Harrison M. Jones. – Cheltenham, USA, MA, Northampton: Edward Elgar Publishing UK. – 2018. – 544 p.

12. Fateyev, V. Regional Problems and Policy in the Republic of Belarus / V. Fateyev // Social Innovation in the Regional Context: Scientific Study / S. Žičkienė [et al.]; ed.: S. Žičkienė, T. Tamošiūnas, M. Karpitskaya; Šiauliai University, Yanka Kupala State University of Grodno. – Vilnius: Litera, 2018. – P. 149 – 157.

13. World Development Report 2009: Reshaping Economic Geography / The World Bank. – Washington, D.C.: World Bank; London: Eurospan, 2009. – 383 p.

14. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общ. ред. Л. Э. Лимонова; под ред. Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 367 с.

15. Вертинская, Т.С. Теоретические и практические основы экономической интеграции регионов стран – членов ЕАЭС: на примере

участия Республики Беларусь: монография. – Минск: Беларуская навука, 2018. – 371 с.

16. Аналитический отчет о реализации в 2016–2017 гг. Национальной стратегии устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 года. – Минск: Медисонт, 2019. – 234 с.

17. Русак, И.Н. Моногорода Республики Беларусь: особенности оценки социально-экономического развития/ И.Н. Русак // Вестник Кемеровского государственного университета. Серия: Политические, социологические и экономические науки. – 2018. – № 1. – С. 161–165.

18. Дорина, Е.Б. Управление зеленым развитием национальной экономики: Конспект лекций; Проект «Содействие переходу Республики Беларусь к «зеленой» экономике». / Е. Б. Дорина, Т.В. Буховец. – Минск, 2017. – 189 с.

19. Фатеев, В.С. Региональное развитие в Республике Беларусь: современные проблемы и тенденции / В.С. Фатеев // Проблемы современной экономики: глобальный, национальный и региональный контекст: сб. науч. ст./ ГрГУ им. Я. Купалы; редкол.: М.Е. Карпицкая (гл. ред.), С.Е. Витун (зам. гл. ред.) [и др.]. – Гродно: ГрГУ, 2018. – С. 100 – 105.

20. Фатеев, В.С. Теории размещения производства, регионального роста и развития: современные подходы к типологизации / В.С. Фатеев // Проблемы современной экономики: глобальный, национальный и региональный контекст: сб. науч. ст. В 2 ч. Ч. 1 / ГрГУ им. Я. Купалы; редкол.: М.Е. Карпицкая (гл. ред.), С.Е. Витун (зам. гл. ред.) [и др.]. – Гродно: ГрГУ, 2017. – С. 116–125.

## ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Микроэкономика, макроэкономика	Экономической теории		протокол № _____ от _____ мая 2019 г.



## ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО

на \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры национальной экономики и государственного управления (протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.)

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ Е.Б. Дорина

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета

\_\_\_\_\_