

**УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕН-
НЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования «Бе-
лорусский государственный экономи-
ческий университет»

_____ В.Ю.Шутилин

“_____” _____ 20__ г.

Регистрационный № УД _____/уч.

ЕВРАЗИЙСКАЯ ИНТЕГРАЦИЯ

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине
для получения второй ступени высшего образования для специальности
1– 23 80 07 «Политология»

Учебная программа составлена на основе Образовательного стандарта для второй ступени высшего образования (магистратуры) по специальности 1 - 23 80 07 Политология, утвержденного и введенного в действие Постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 24.08.2012 № 108.

СОСТАВИТЕЛИ:

Веремеев Н.Ю., заведующий кафедрой политологии учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат политических наук.

Барахвостов П.А., доцент кафедры политологии учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат политических наук.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Свиридов А.В., заместитель директора Центра исследований государственной кадровой политики НИИ ТПГУ Академии управления при Президенте Республики Беларусь», кандидат политических наук, доцент.

Ожигина В.В., заведующая кафедрой мировой экономики учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой политологии учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 12 от 15.05.2019 г)

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № ____ от _____)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа учебной дисциплины «Евразийская интеграция» разработана в соответствии с действующим образовательным стандартом для второй ступени высшего образования (магистратуры) по специальности 1 - 23 80 07 Политология.

Учебная программа предназначена для преподавания учебной дисциплины «Евразийская интеграция» обучающимся на второй ступени высшего образования по специальности 1– 23 80 07 «Политология» в Белорусском государственном экономическом университете.

Учебная дисциплина «Евразийская интеграция» относится к числу учебных дисциплин по выбору учебного плана подготовки магистрантов по специальности 1– 23 80 07 «Политология», изучается в 3-м семестре.

Целью освоения дисциплины является получение целостного представления об интеграционных тенденциях в мире, закономерностях и взаимосвязях интеграционных процессов на постсоветском пространстве.

Основная задача учебной дисциплины - усвоение представлений о многофакторности интеграционных процессов на постсоветском пространстве, знаний позитивного и негативного опыта формирования интеграционных проектов и проблем управления данными проектами.

С учетом того, что Республика Беларусь считает приоритетной задачей формирование Евразийского экономического союза, призванного не только максимально задействовать взаимовыгодные хозяйственные связи на пространстве СНГ, но и стать определяющей будущее стран Содружества моделью объединения, открытого для других государств, знания по проблематике евразийской интеграции являются неотъемлемой частью подготовки магистра политологии.

Уверенное владение основами теории интеграции, истории интеграционных процессов в регионе СНГ позволяет магистрантам видеть многофакторность региональных интеграционных процессов в развитии человечества, знать позитивный и негативный опыт формирования интеграционных проектов.

Изучение дисциплины «Евразийская интеграция: цели, институты и механизмы управления» позволит магистранту иметь целостное представление о подходах к анализу интеграционных процессов, современных тенденциях в развитии интеграционных проектов и проблем управления данными проектами.

В процессе изучения материалов учебной дисциплины магистранты знакомятся с широким спектром междисциплинарного научного инструментария, применяемого в современных политических исследованиях. В процессе занятий и выполнения учебных заданий магистранты приобретают навыки самостоятельного критического анализа. Важной задачей курса является выработка у магистрантов критериев профессиональной этики, честности, порядочности и корректности при проведении исследований и в процессе ведения научной дискуссии.

В процессе подготовки магистрантов используются активные методы обучения: учебные групповые дискуссии, анализ конкретных ситуаций, тре-

нинги и др. Приоритетными методами обучения являются интерактивные методы, где основное внимание уделяется практической обработке знаний, умений, выработка определенных навыков.

В процессе обучения используются активные и интерактивные методы воспитания, применяемые в педагогике, в частности: метод убеждения, метод примера, метод стимулирования, метод поощрения.

В качестве средств обучения используются мультимедийные презентации, электронные хрестоматии, кейс-задания, тестовые задания, электронная библиотека и др.

В результате изучения учебной дисциплины «Евразийская интеграция» формируются следующие профессиональные компетенции:

УК-1. Быть способным применять методы научного познания (анализ, сопоставление, систематизация, абстрагирование, моделирование, проверка достоверности данных, принятие решений и др.) в самостоятельной исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи.

УК-2. Быть способным развивать и совершенствовать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, строить траекторию профессионального развития карьеры в научно-исследовательской, педагогической и научно-инновационной деятельности.

УК-3. Обладать способностью адаптироваться к новым ситуациям, анализировать, верифицировать, оценивать и при необходимости восполнять полностью информации в ходе в научно-исследовательской, педагогической и научно-инновационной деятельности, работать в условиях неопределенности.

УПК-4. Быть способным применять углубленные теоретические, методологические и практические знания и навыки для решения профессиональных задач повышенного уровня в сфере государственной политики и управления, применять полученные знания и навыки в научных исследованиях политических институтов и процессов, владеть инструментарием формирования и реализации государственной политики.

СК-2. Владеть знаниями и навыками анализа экономической политики Республики Беларусь и зарубежных стран, быть способным оценивать динамику и эффективность взаимодействия государства, бизнеса и структур гражданского общества.

В соответствии с образовательным стандартом высшего образования второй ступени (магистратура) для специальности 1-23 80 07 «Политология» в результате изучения дисциплины магистрант должен

знать:

- основы теории интеграции;
- политико-экономические факторы и проблематику евразийской интеграции;

уметь:

- анализировать политическую, экономическую и социальную проблематику евразийской интеграции;
- комментировать интеграционные инициативы и проекты;

– определять политические и экономические интересы партнеров по интеграционному проекту с использованием имеющейся исторической, экономической и правовой информации;

– объективно оценивать состояние и динамику политических процессов в современном обществе

владеть:

– основным методологическим инструментарием политических исследований;

– исследовательскими навыками;

– междисциплинарным подходом при решении проблем;

– навыками политического анализа и сопоставления интеграционных процессов на постсоветском пространстве.

Изучение учебной дисциплины основывается на знаниях ряда учебных дисциплин, таких как: «Основы экономики», «Миграционные процессы в условиях глобализации», «Политика и бюджет», «Политическая регионалистика», «Сравнительная политика», «Теория государственного управления», «Теория международных отношений» и др.

Для изучения учебной дисциплины в учебных планах предусматривается 172 учебных часов, из них 52 часа аудиторных занятий, в том числе 22 часа лекций и 30 часов семинарских занятий. Форма текущей аттестации – экзамен (зачетных единиц – 5).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. История интеграции на постсоветском пространстве

1.1 История интеграционных процессов на постсоветском пространстве

1990-е годы: начало интеграционных процессов на постсоветском пространстве, как реакция на распад СССР. Востребованность интеграции формирующимися политическими режимами в молодых государствах региона.

Долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные факторы, влияющие на развитие интеграционные процессы на постсоветском пространстве.

Таможенный Союз 1995 г. – основа ЕврАзЭС. Этапы формирования ЕврАзЭС – таможенный союз и единое экономическое пространство. Появление топливно-энергетических и зерновых балансов ЕврАзЭС. Присоединение в 2006 г. Узбекистана к ЕврАзЭС.

2006 г. – формирование таможенной «Тройки» в рамках ЕврАзЭС. ЕврАзЭС и мировой экономический кризис.

Политическая ситуация на постсоветском пространстве после грузино-югоосетинского конфликта 2008 г. Кризис ГУАМ. Резкое сокращение влияния НАТО в регионе. Инициатива: «Восточное партнерство»: цели программы, ее экономическая основа, состав участников. Конкуренция интеграционных проектов на постсоветском пространстве. Вступление Украины, Молдавии и Грузии в ассоциацию с Евросоюзом.

1.2. Военно-политическая интеграция на постсоветском пространстве.

Геополитическая востребованность ОДКБ. Основные цели и задачи блока. Интересы участников блока. Механизм формирования и деятельности ОДКБ. Противоречия между членами ОДКБ. Маятниковая политика Узбекистана. ОДКБ и проблема безопасности Центральной Азии. ОДКБ и внутривнутриполитическая стабильность в странах Центральной Азии. Создание Коллективных сил оперативного развертывания КСОП (2009 г.). Киргизский кризис 2010 г. ОДКБ и НАТО в регионе Центральной Азии.

Политические и экономические причины формирования ГУУАМ (УАМ). Основные задачи блока. Роль НАТО, США и ЕС в формировании ГУАМА. Борьба за политическое доминирование. Энергетическая проблематика в деятельности блока. Причины выхода Узбекистана из ГУУАМ. ГУАМ и Россия: попытка формирования нового альтернативного центра силы на постсоветском пространстве. Военно-техническое сотрудничество в рамках блока. Роль ГУАМ в период российско-грузинского политического кризиса и российско-грузинской войны.

1.3. Интеграционный опыт Союзного государства Беларуси и России.

Готовность Республики Беларусь к экономической и политической интеграции с Россией. Структура белорусской экономики. Интеграция с Россией, как политический выбор белорусского политического класса. Этапы создания Союзного Государства России и Белоруссии. Российско-белорусская таможенная зона. Формирование дотационной системы. Энергетическая основа СНГ РФ и РБ. Военно-политическое значение Союзного Государства. Конституционный Акт СНГ РФ и РБ. Причины стагнации российско-белорусской интеграции. Перспективы СНГ РФ и РБ.

Тема 2 Становление и развитие Евразийского экономического союза

2.1. Предпосылки и этапы формирования ЕАЭС

Идеология евразийства и ее влияние на формирование евразийской интеграции. Политические и экономические предпосылки евразийской интеграции. Политико-социальная востребованность интеграции политическими классами и населением стран СНГ.

Факторы, стимулирующие интеграционные процессы в регионе СНГ после 2009 г. Проблемы формирования Таможенного союза ЕврАзЭС, изъятия в ТС. Структура Таможенного Союза, роль Комиссии Таможенного Союза (наднациональный орган).

Создание Единого экономического пространства (ЕЭП). Политические цели создания ЕЭП. Основные соглашения Единого экономического пространства ЕврАзЭС. Перспективы формирования энергетической интеграции в рамках ЕЭП. Международное и региональное значение появления ЕЭП.

Влияние вступления России в ВТО на развитие евразийской интеграции.

2.2. Принципы, цели и компетенции ЕАЭС. Институциональная структура ЕАЭС

Основные принципы, цели и условия формирования Евразийского экономического союза (ЕАЭС). Компетенции ЕАЭС.

Институциональная структура ЕАЭС. Высший Евразийский совет и Евразийский межправительственный экономический совет. Евразийская экономическая комиссия. Суд Союза. Процесс принятия решений в ЕАЭС. Правовой статус государств-членов ЕАЭС.

2.3. Формирование и функционирование Таможенного союза ЕАЭС

Формирование и функции Таможенного союза ЕАЭС. Нормативно-правовые основы функционирования Таможенного Союза ЕАЭС. Особенности

ведения ВЭД в рамках Таможенного союза ЕАЭС. Взаимодействие Таможенного союза ЕАЭС с другими странами. Зона свободной торговли ЕАЭС с Вьетнамом. Проекты взаимодействия ЕАЭС с другими странами (Египет, Турция, АСЕАН и т.д.).

2.4. Особенности современных процессов отраслевой интеграции и кооперации в рамках ЕАЭС

Особенности современных процессов отраслевой интеграции и кооперации в рамках ЕАЭС. Интеграция и кооперация в агропромышленном комплексе в рамках ЕАЭС. Интеграция и кооперация в промышленности в рамках ЕАЭС.

2.5. Институционально-правовая система регулирования общего рынка труда ЕАЭС

Институционально-правовая система регулирования общего рынка труда ЕАЭС. Демографические аспекты формирования общего рынка труда ЕАЭС.

Тема 3 Страновой аспект ЕАЭС

3.1. Политико-экономические особенности стран ЕАЭС. Социальное измерение в странах ЕАЭС

Политические системы стран ЕАЭС. Политическая культура стран ЕАЭС. Экономика стран ЕАЭС. Аграрный сектор. Промышленность. Сфера услуг. Внутрисоюзные экономические связи. Экономические отношения стран ЕАЭС с третьими странами.

Социальное измерение в странах ЕАЭС. Социальные процессы в странах ЕАЭС: демография и миграция. Гендерные вопросы в странах ЕАЭС.

3.2. Национальные интересы стран ЕАЭС и их интеграционные стратегии

Национальные интересы стран ЕАЭС. Внешняя среда и внутренний контекст формирования интеграционных стратегий стран ЕАЭС. Позиции стран ЕАЭС в отношении Таможенного союза ЕАЭС. Позиции стран ЕАЭС в отношении отраслевой интеграции и кооперации в рамках ЕАЭС. Позиции стран ЕАЭС в отношении сопряжения ЕАЭС и других интеграционных объединений.

Тема 4 Проблемы и перспективы развития ЕАЭС

Проблемы Евразийской интеграции. Основные проблемы функционирования Таможенного союза и Единого экономического пространства. Проблема взаимоотношений между ЕС и ЕАЭС. Конкуренция интеграций на постсовет-

ском пространстве. Взаимоотношение ЕАЭС и «Экономического пояса Шелкового пути».

Перспективы развития ЕАЭС.

.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЕВРАЗИЙСКАЯ ИНТЕГРАЦИЯ»
ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (II СТУПЕНЬ)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Иное	Форма контроля знаний	
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСП			
						Лк			См
1	История интеграции на постсоветском пространстве <i>1.1. История интеграционных процессов на постсоветском пространстве</i> <i>1.2. Военно-политическая интеграция на постсоветском пространстве.</i> <i>1.3. Интеграционный опыт Союзного государства Беларуси и России.</i>	6		2				опрос	
		2		1					
		2							
		2		1					
2	Становление и развитие Евразийского экономического союза <i>2.1. Предпосылки и этапы формирования ЕАЭС</i> <i>2.2. Принципы, цели и компетенции ЕАЭС. Институциональная структура ЕАЭС</i> <i>2.3. Формирование и функционирование Таможенного союза ЕАЭС</i> <i>2.4. Особенности современных процессов отраслевой интеграции и кооперации в рамках ЕАЭС</i> <i>2.5. Институционально-правовая система регулирования общего рынка труда ЕАЭС</i>	10		20				опрос	
		2		2					
		2		6					
		2		6					
		2		2					
		2		4					
3	Страновой аспект ЕАЭС <i>3.1. Политико-экономические особенности стран ЕАЭС.</i>	4		4				опрос, реферат	

	<i>Социальное измерение в странах ЕАЭС</i>	2		2					
	<i>3.2.Национальные интересы стран ЕАЭС и их интеграционные стратегии</i>	2		2					
4	Проблемы и перспективы развития ЕАЭС	2		4					
	Итого	22		30					экзамен

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы магистрантов по учебной дисциплине «Евразийская интеграция: цели, институты и механизмы управления»

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа магистрантов. Рекомендуется бюджет времени для самостоятельной работы в среднем 2-2,5 часа на 2-х часовое аудиторное занятие.

Основными направлениями самостоятельной работы магистранта являются:

- первоначально подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине в целом и ее разделам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;
- подготовка к семинарским занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (презентации, доклады, рефераты и т.п.);
- подготовка к экзамену.

Нормативные и законодательные акты

1. Конституция Республики Беларусь 1994 г. (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004г.). – Минск: Амалфея, 2009. – 34 с.
2. Договор о Евразийском экономическом союзе (вместе с Приложениями 1 - 33) [Электронный ресурс] : [подписан в г. Астане 29.05.2014 г., в ред. от 11.04.2017 г.] // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. - Минск, 2018.
3. Договор о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза [Электронный ресурс]: [подписан в г. Москве 11.04.2017 г.] // КонсультантПлюс. Россия / ЗАО «Консультант Плюс». - М., 2018.
4. О едином таможенно-тарифном регулировании Евразийского экономического союза [Электронный ресурс]: решение Комиссии Таможенного союза, 27 нояб. 2009 г., № 130 : в ред. от 14.06.2018 г. // КонсультантПлюс. Россия / ЗАО «Консультант Плюс». - М., 2018.
5. О мерах нетарифного регулирования [Электронный ресурс]: решение Коллегии Евразийской экономической комиссии, 21 апр. 2015 г., № 30; в ред. 13.06.2018 г. // КонсультантПлюс. Россия / ЗАО «Консультант Плюс». - М., 2018.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Евразийская интеграция: геостратегический аспект/под ред. д.э.н., проф. Ю.М. Осипова, д.э.н., проф. А.Ю. Архипова, к.э.н., в.н.с. Е.С. Зотовой . – М., Ростов-на-Дону, 2014 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.econ.msu.ru/ext/lib/Category/x10/x0e/4110/file/eurint.pdf>.
2. Евразийская интеграция: истоки, проблемы, перспективы: коллективная монография. Т.1.— СПб.: Университет при МПА ЕврАзЭС, 2017.— 376 с. (Серия «Евро-Азиатские исследования») [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.miep.edu.ru/upload/science/izdaniya-universiteta-pri-mpa-evrazes/evrazi_integr_istoki_problemi_perspektivi_tom1_full.pdf.
3. Калиш, Я.В. Вызовы и перспективы евразийской интеграции/Я.В. Калиш. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 224 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/927084>.
4. Кашкин, С.Ю. Основы правового регулирования интеграционных процессов на постсоветском пространстве: монография / С.Ю. Кашкин [и др.]; под ред. С.Ю. Кашкина. - М.: Норма, 2013. - 223 с.
5. Международная экономическая интеграция: учебное пособие / В. В. Ожигина, О. Н. Шкутько, Е. Н. Петрушкевич; под. ред. В. В. Ожигиной. – Минск: БГЭУ, 2017. – 431 с.

Дополнительная

6. Бекашев, К.А. Международно-правовые основы создания и функционирования Евразийского экономического союза: монография / К.А. Бекашев [и др.]; отв. ред. Е.Г. Моисеев. М.: Проспект, 2014. - 170 с.
7. Бобков, В.А. Политическая сфера евразийской интеграции: содействие и препятствия (взгляд из Минска)/В.А. Бобков, А.А. Володькин// Журнал новой экономической ассоциации. - 2011. - № 11. - С. 179-181.
8. Буторина, О.В. О научной основе Евразийского экономического союза/О.В. Буторина, А.В. Захаров А.В. // Евразийская экономическая интеграция. – 2015 - №2 – С.52-68.
9. Буторина, О.В. Особенности евразийской модели экономической интеграции/О.В. Буторина//современная Европа. – 2016 - № 2. – С.28-32.
10. Вардомский, Л.Б. Экономический рост и региональная интеграция на постсоветском пространстве/Л.Б. Вардомский// Журнал новой экономической ассоциации. - 2011. - № 11. - С. 142-143.
11. Ефременко, Е. Рождение большой Евразии/Е. Ефременко// Россия в глобальной политике.-2016.- № 6.-С.28-45.
12. Интеграционные процессы в мире и на пространстве СНГ: накопленный опыт, современные тенденции и перспективы. / Под общ. редакцией С.И. Дол-

гова и А.Н.Спартака; Всероссийская академия внешней торговли Минэкономразвития России. М.: ВАВТ, 2011.

13. Каширкина, А.А. Россия, Евразийский экономический союз и Всемирная торговая организация: монография / А.А. Каширкина, А.Н. Морозов. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 294 с.

14. Нешатаева, Т.Н. Суд Евразийского экономического союза: от правовой позиции к действующему праву / Т.Н. Нешатаева // Международное правосудие. -2017. -№ 2. - С. 64-79.

15. Ожигина, В. В. Структурные изменения торговли ЕАЭС с АСЕАН, ШОС и ЕС / В. В. Ожигина // Международная торговля и торговая политика. – 2018. – №1. – С. 50-66.

16. Скриба, А.С. Сопряжение ЕАЭС и Экономического пояса Шелкового пути: интересы участников и вызовы реализации/А.С. Скриба //Вестник международных организаций. – 2016.-Т.11. - №3-С.67-81.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1.	Кафедра мировой экономики		
2.			

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО
на / учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____ (название кафедры) (протокол № ____ от _____ 20__ г.)

Заведующий кафедрой

_____ (ученая степень, ученое звание)

_____ (подпись)

(И.О.Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

_____ (ученая степень, ученое звание)

_____ (подпись)

(И.О.Фамилия)