**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «*ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ФРАНЦУЗСКИЙ)*» ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЗФО (2022-2023 уч.г)**

|  |
| --- |
| Факультеты: **УЭФ, ФФБД, ФЭМ, ФКТИ, ФМЭО, ФМК** |

**I. Цeли и задачи дисциплины:**

***Цель обучения***: формирование иноязычной коммуникативной компетенции специалиста, способного использовать французский язык как средство профессионального и межличностного общения.

***Задачи обучения:*** умение осуществлять профессиональную деятельность в лингвистическом, социолингвистическом и коммуникативном направлениях; знание системы языка, специфики устной и письменной речи, национально-культурных особенностей.

***Компетенции:*** академические, социально-личностные, профессиональные.

**II. Требования к умениям и навыкам:**

**Студент должен: знать** особенности системы французского языка в его фонетических, грамматических и лексических аспектах, информацию о стране изучаемого языка, особенности аннотирования и реферирования текста; **уметь** вести общение на французском языке, читать литературу, письменно выражать свои коммуникативные намерения на французском языке; **иметь навыки** понимания информации, ведения дискуссии, реализации на письме коммуникативных намерений.

**II. Формы контроля сформированности умений и навыков**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Факультет** | **Срок обучения/специализация** | **Семестр** | **Форма контроля** |
| **УЭФ** | **ПСО**/ЗЭП | 1 | зачет |
| 2 | тест, экзамен |
| **ФФБД** | **ПСО/**ЗФФ, ЗФК | 2 | тест, экзамен |
| **ССО/РФУ, РФР, РФК, РФН, РФФ, РФМ** | 1 | тест, экзамен |
| **ФЭМ** | **ПСО/**ЗКП | 2 | тест, экзамен |
| **ССО**/ РКА/РКП/РКТ/РКЭ | 1 | тест, экзамен |
| **ФКТИ** | **ПСО/**ЗГС | 2 | тест, экзамен |
| **ССО/**РГТ, РГХ, РГИ, РГР, РГС, РГН | 1 | тест, экзамен |
| **ФМк** | **ПСО/**ЗММ | 1 | зачет |
| 2 | тест, экзамен |
| **ФМЭО** | **ПСО/**ЗАЗ | 1 | зачет |
| 2 | тест, экзамен |
| **ССО/РАИ, РАБ** | 1 | тест, экзамен |

**III. Содержание зачета и экзамена**

**1.**Тестирование

**2.**Устное реферирование аутентичного общественно-политического, культурологического, научно-популярного профессионально ориентированного текста; беседа на французском языке по содержанию текста (1500-1700 п.з, время подготовки – 20 минут);

**3.**Подготовленное высказывание по заданной ситуации и неподготовленная беседа с преподавателем в рамках ситуации.

**К зачету и экзамену допускаются студенты, выполнившие задания из списка заданий по самостоятельной работе и имеющие отметку «зачтено» по тесту.**

**IV. Структура курса и тематические блоки для беседы в рамках зачета и экзамена**

**1. Модуль 1** Личностные характеристик человека. Коммуникативно-поведенческие стереотипы в социально-бытовой сфере;

2. **Модуль 2** Образование. Портрет молодежи. Работа. Экологическая культура;

3. **Модуль 3** Республика Беларусь. Франция и франкофонные страны. СМИ;

4. **Модуль 4** Специальность. Профессиональная деятельность. Ситуации делового общения;

5. **Модуль 5** Поиск информации. Устное выступление.

**V. Самостоятельная работа**

**В качестве самостоятельной работы в период между сессиями студентам рекомендуется выполнить следующие задания из учебников и учебных пособий (см. список учебной литературы).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Факультет** | **Срок обучения/Специализация** | **Семестр** | **Самостоятельная работа** |
| **УЭФ** | **ПСО**/ЗЭП | **1** | 1) [2] Упр. VIII-XI, с. 33-34, лексический минимум с. 30-31;  2) [2] Упр XIII Текст В, с. 131-133, лексический минимум с. 126-127;  3) [1] Упр. I с. 43, лексический минимум с.44;  4) [3] текст Le système éducatif français с. 4-6, упр. VI с. 7-8;  5) [13] тесты 1-3 с. 3-24 |
| **2** | 1) [2] Упр XVI Текст В, с. 26-27, лексический минимум с. 20-21;  2) [5] текст с. 7, текст с.9 упр. 1-9;  3) [6] упр. 1-4 с.10;  4) [13] тесты 4-6 с. 25-46 |
| **ФФБД** | **ПСО/**ЗФФ, ЗФК | **2** | 1) [2] Упр. VIII-XI, с. 33-34, лексический минимум с. 30-31;  2) [2] Упр XIII Текст В, с. 131-133, лексический минимум с. 126-127;  3) [1] Упр. I с. 43, лексический минимум с.44;  4) [3] текст Le système éducatif français с. 4-6, упр. VI с. 7-8;  5) [13] тесты 1-3 с. 3-24 |
| **ССО/** РФУ, РФК, РФР, РФН, РФФ, РФМ | **1** | 1) [2] Упр XVI Текст В, с. 26-27, лексический минимум с. 20-21;  2) [5] текст с. 7, текст с.9 упр. 1-9;  3) [6] Упр. 1-4 с.10;  4) [13] тесты 4-6 с. 25-46 |
| **ФЭМ** | **ПСО/**ЗКП | **2** | 1) [2] Упр. VIII-XI, с. 33-34, лексический минимум с. 30-31;  2) [2] Упр XIII Текст В, с. 131-133, лексический минимум с. 126-127;  3) [1] Упр. I с. 43, лексический минимум с.44;  4) [3] текст Le système éducatif français с. 4-6, упр. VI с. 7-8;  5) [13] тесты 1-3 с. 3-24 |
| **ССО/**РКА, РКП, РКТ, РКЭ | **1** | 1) [2] Упр XVI Текст В, с. 26-27, лексический минимум с. 20-21;  2) [5] текст с. 7, текст с.9 упр. 1-9;  3) [6] упр. 1-4 с.10;  4) [13] тесты 4-6 с. 25-46 |
| **ФКТИ** | **ПСО/**ЗГС | **2** | 1) [2] Упр. VIII-XI, с. 33-34, лексический минимум с. 30-31;  2) [2] Упр XIII Текст В, с. 131-133, лексический минимум с. 126-127;  3) [1] Упр. I с. 43, лексический минимум с.44;  4) [3] текст Le système éducatif français с. 4-6, упр. VI с. 7-8;  5) [13] тесты 1-3 с. 3-24 |
| **ССО**/РГТ, РГХ, РГР, РГИ, РГС, РГН | **1** | 1) [2] Упр. VIII-XI, с. 33-34, лексический минимум с. 30-31;  2) [2] Упр XIII Текст В, с. 131-133, лексический минимум с. 126-127;  3) [1] Упр. I с. 43, лексический минимум с.44;  4) [3] текст Le système éducatif français с. 4-6, упр. VI с. 7-8;  5) [13] тесты 1-3 с. 3-24 |
|  |
|  |
| **ФМк** | **ПСО/**ЗММ | **1** | 1) [2] Упр. VIII-XI, с. 33-34, лексический минимум с. 30-31;  2) [2] Упр XIII Текст В, с. 131-133, лексический минимум с. 126-127;  3) [1] Упр. I с. 43, лексический минимум с.44;  4) [3] текст Le système éducatif français с. 4-6, упр. VI с. 7-8;  5) [13] тесты 1-3 с. 3-24 |
| **2** | 1) [2] Упр XVI Текст В, с. 26-27, лексический минимум с. 20-21;  2) [5] текст с. 7, текст с.9 упр. 1-9;  3) [6] упр. 1-4 с.10;  4) [13] тесты 4-6 с. 25-46 |
| **ФМЭО** | **ПСО/**ЗАЗ | **1** | 1) [2] Упр. VIII-XI, с. 33-34, лексический минимум с. 30-31;  2) [2] Упр XIII Текст В, с. 131-133, лексический минимум с. 126-127;  3) [1] Упр. I с. 43, лексический минимум с.44;  4) [3] текст Le système éducatif français с. 4-6, упр. VI с. 7-8;  5) [13] тесты 1-3 с. 3-24 |
| **2** | 1) [2] Упр XVI Текст В, с. 26-27, лексический минимум с. 20-21;  2) [5] текст с. 7, текст с.9 упр. 1-9;  3) [6] упр. 1-4 с.10;  4) [13] тесты 4-6 с. 25-46 |
| **ССО/РАИ, РАБ** | **1** | 1) [2] Упр. VIII-XI, с. 33-34, лексический минимум с. 30-31;  2) [2] Упр XIII Текст В, с. 131-133, лексический минимум с. 126-127;  3) [1] Упр. I с. 43, лексический минимум с.44;  4) [3] текст Le système éducatif français с. 4-6, упр. VI с. 7-8;  5) [13] тесты 1-3 с. 3-24 |

**VI. Содержание тестовых заданий:**

**Тест**

1. Présent

2. Temps immédiats (Futur Immédiat, Passé Immédiat)

3. Futur Simple

4. Passé composé

5. Imparfait

6. Plus-que-parfait

7. Interrogation (Question sur le sujet, Question sur le COD, Question sur le COI)

**VII. Список учебной литературы:**

1. Бокун, О. А., Корабельникова, И. И., Салущева, Ж. И. Практикум по французскому языку. Тексты. Электронное учебно-методическое пособие для студентов заочной формы обучения, Минск, БГЭУ, 2007. – 78 с. – локальная сеть

2. Бокун, О. А., Корабельникова, И. И., Салущева, Ж. И. Progresser en français. Совершенствуем французский. Учебно-методическое пособие для студентов 1-2 курсов экономических специальностей, БГЭУ, Минск, 2009, 134 с. . – локальная сеть

3. Вильчицкая, Е. А. Le français parlé Французский язык. Устная речь. Элетронная учебно-методическая разработка для студентов всех форм обучения, БГЭУ, Минск 2010. – 26 с. . – локальная сеть

4. Ваяхина, А. В. Problèmes de l’environnement. Protection de la nature . Vie saine – rève ou réalité? Учебно-методическое пособие по развитию навыков устной речи на французском языке для студентов, БГЭУ, Минск, 2017. . – локальная сеть

5. Климович, Е. А. Recherche d’emploi. Деловой французский язык: поиск работы, Учебно-методическое издание по французскому языку, БГЭУ, Минск. - 43 с. . – локальная сеть

6. Климович, Е. А. Presse en France. Пресса во Франции, Учебно-методическое издание по французскому языку, БГЭУ, Минск. – 16 с. . – локальная сеть

7. Климович, Е. А. Communication dans l’entreprise. Коммуникация на предприятии. Учебно-методическое издание по французскому языку, БГЭУ, Минск. - 28 с. . – локальная сеть

8. Комарова, М. А. Civilisation française (abrégé de conférences). Страноведение Франции (конспект лекций), БГЭУ, Минск, 2013. – 41 с. . – локальная сеть

9. Курганова, Н. И. L’Europe et ses défis. Электронное-учебно-методическое издание по французскому языку, БГЭУ, Минск, 2016. – 85 с. – локальная сеть

10. Мелихова, Г.С. Французский язык для делового общения / Г.С. Мелихова. - М.: Айрис-пресс, 2004. – 240 с.

11. Пантелеева, И. В. Le français du tourisme et de l’hôtellerie. Французский язык в сфере туризма и гостиничного дела. Учебно-методическое пособие для студентов факультета Высшая школа туризма, БГЭУ, Минск, 2012. – 112 с. . – локальная сеть

12. Пантелеева, И. В. Tremplin pour la profession économique. Французский язык: профессиональная коммуникация в сфере экономики. Электронное учебно-методическое пособие по французскому языку для иностранных студентов и студентов заочной формы обучения, БГЭУ, Минск, 2017. – 56 с. . – локальная сеть

13. Ж. К. Полуян Контрольные тесты для студентов-заочников. Учебно-методическое издание по французскому языку, БГЭУ, Минск. – 47 с. . – локальная сеть

14. Салущева, Ж. И., Бокун, О. А., Корабельникова, И. И. Français de l’entreprise. Français des affaires. Correspondance commerciale. Chapitre 1 Деловая переписка. Часть 1. Электронное учебно-методическое пособие для студентов дневной и заочной форм обучения, Минск, БГЭУ, 2013. – 27 с. . – локальная сеть

15. Салущева, Ж. И., Корабельникова, И. И., Бокун, О. А. Français de l’entreprise. Français des affaires. Деловой французский язык. Бизнес-коммуникации на предприятии, Электронное учебно-методическое пособие для студентов дневной и заочной форм обучения, Минск, БГЭУ, 2011. – 30 с. . – локальная сеть

16. Федоренко, О.Н. Практический курс французского языка. Cours pratique du français économique: учеб.пособие / О.Н. Федоренко [и др. ]. – Минск: БГЭУ, 2011. – 191 с.

17.Чигирева, М.А. Деловой французский. Le français des affaires / М.А. Чигирева/ - СПб.: Изд-во филолог.фак-та Санкт-Петербургского госуниверситета, 2000. – 172 с.

18. Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Иностранный язык» (французский) для специальностей 1-25 01 01 “Экономическая теория”, 1-25 01 02 “Экономика”, 1-25 01 03 “Мировая экономика”, 1-25 01 04 “Финансы и кредит”, 1-25 01 05 “Статистика”, 1-25 01 07 “Экономика и управление на предприятиях“, 1-25 01 08 “Бухгалтерский учет, анализ и аудит (по направлениям)”, 1-25 01 10 “Коммерческая деятельность”, 1-25 01 11 “Аудит и ревизия”, 1-25 01 13 “Экономика и управление туристской индустрией”, 1-25 0114 “Товароведение и торговое предпринимательство”, 1-25 0115 “Национальная экономика”, 1-25 01 16 “Экономика и управление на рынке недвижимости”, 1-26 01 01 “Государственное управление", 1-26 02 01 “Бизнес-администрирование”, 1-26 02 02 “Менеджмент (по направлениям)”, 1-26 02 03 “Маркетинг”, 1-26 02 05 “Логистика”, 1-23 01 04 “Психология”, 1-23 01 05 “Социология, БГЭУ, Минск. – локальная сеть

26. Бартенева, И.И. Все аспекты туристической деятельности (учебно-методическое пособие на французском языке) / И. И. Бартенева, И.В.Пантелеева. – Минск: Колорград, 2019. – 55 с.

27. Пантелеева, И.В. Французский язык профессиональная коммуникация в сфере экономики Français communication professionnelle en économie Учебно-методическое пособие / И. В. Пантелеева – Минск: БГЭУ, 2019. – 69 с.

28. Курганова, Н. И. Французский язык Практический курс перевода (французский-русский) Cours pratique de traduction (français-russe) Учебное пособие. – Минск: БГЭУ, 2019. -110 с.