

Учреждение образования “Белорусский государственный экономический университет”

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
“Белорусский государственный
экономический университет”


В.Ю.Шутилин

“ 28 ” 06 20 19 г.

Регистрационный № УД 3807-19/уч.

Экономика и управление социальной сферой

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности **1-26 02 02 Менеджмент (по
направлениям)**

2019

СОСТАВИТЕЛЬ:

И.Н.Куропатенкова, доцент кафедры организации и управления учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент.

А.Н.Макарова, ассистент кафедры организации и управления учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет».

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Н.В.Манцурова, декан факультета повышения квалификации и переподготовки Белорусского государственного университета, кандидат экономических наук, доцент.

Ю.М.Зеновчик, доцент кафедры экономической политики учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой организации и управления учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 12 от 24.04. 2019 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 6 от 25.06. 2019 г.).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В процессе построения социального ориентированной рыночной модели экономики, в числе приоритетных направлений государственной политики рассматривается развитие социальной сферы, которое направлено на обеспечение социальной стабильности и устойчивого экономического развития общества посредством повышения уровня и качества жизни населения. Новые условия, определяющие развитие отраслей социальной сферы, коммерциализация сектора, усиление конкуренции, требуют от менеджеров понимания особенностей ее функционирования, владения экономическими механизмами предоставления различным категориям населения гарантированного уровня социальных благ и услуг. Для подготовки таких специалистов чрезвычайно важны именно те коммуникативные технологии и инструменты, знание которых предусматривает разработанная учебная программа по учебной дисциплине «Экономика и управление социальной сферой».

Учебная программа учебной дисциплины «Экономика и управление социальной сферой» разработана для студентов специальности 1-26 02 02 Менеджмент (по направлениям), направление специальности 1-26 02 02 – 02 Менеджмент (социально-административный), специализация 1-26 02 02 – 02 02 Управление персоналом.

Цель преподавания учебной дисциплины: сформировать целостное представление об экономических процессах, происходящих в социальном секторе на основе рассмотрения теоретико-методологических и практических аспектов организации, планирования и финансирования социальной сферы в целом и отдельных ее отраслей.

Объектом изучения дисциплины выступает социальная сфера общества, которая охватывает такие отрасли системы, как образование, здравоохранение, наука, культура, социальная защита и пенсионное обеспечение.

Предметом дисциплины является изучение специфики экономической деятельности и управления социальной сферой

Задачи, которые стоят перед изучением учебной дисциплины:

- получить знания об особенностях, закономерностях, научных подходах, теориях и моделях специфики экономической деятельности и управления социальной сферой в условиях рыночной экономики;

- сформировать систему знаний у студентов о сущности, роли и специфике организационно-экономического и финансового механизмов функционирования отраслей социальной сферы;

- овладеть навыками и знаниями в области ключевых вопросов государственной социальной политики, государственной политики доходов, качества жизни, системы социальной защиты и социальной помощи.

Структура учебной программы и методика преподавания учебной дисциплины учитывают новые результаты экономических исследований и последние достижения в области педагогики и информационных технологий, ориентируя студентов на приобретение соответствующих профессиональных компетенций.

Требования к компетенции студента.

Состав компетенций студента.

Освоение образовательной программы должно обеспечить формирование следующих групп компетенций:

академических компетенций – углубленных научно-теоретических, методологических знаний и исследовательских умений, обеспечивающих решение задач научного исследования, инновационной деятельности, самообразования;

социально-личностных компетенций – личностных качеств и умений, следовать социально-культурным и нравственным ценностям; способностей к социальному, межкультурному взаимодействию, критическому мышлению; социальной ответственности, позволяющей решать социально-профессиональные, организационно-управленческие воспитательные задачи;

профессиональных компетенций – углубленных знаний по специальным дисциплинам и способностей решать сложные профессиональные задачи, задачи научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, осуществлять непрерывное профессиональное совершенствование.

Требования к академическим компетенциям студента.

Студент должен иметь:

– АК-1. Способность к самостоятельной исследовательской деятельности (анализ, сопоставление, систематизация, абстрагирование, моделирование, проверка достоверности данных, принятие решений и др.), готовность генерировать и использовать новые идеи.

– АК-3. Способность к постоянному самообразованию.

– АК-4. Проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя ответственность, разрешать проблемные ситуации.

– АК-6. Самостоятельно изучать новые методы исследований, изменять научный и производственный профиль своей профессиональной деятельности.

– АК-7. Самостоятельно приобретать новые знания и умения, в том числе в области знаний непосредственно не связанных со сферой деятельности.

– АК-8. Использовать базы данных, пакеты прикладных программ и средства компьютерной графики.

– АК-9. Использовать основные законы экономики, фундаментальные экономические знания в профессиональной деятельности.

Требования к социально-личностным компетенциям магистра.

Студент должен:

- СЛК-1. Уметь учитывать социальные и нравственно-этические нормы в социально-профессиональной деятельности.
- СЛК-2. Быть способным к сотрудничеству.
- СЛК-3. Владеть коммуникативными способностями для работы в междисциплинарной и международной сфере.

Студент должен быть способным:

- СЛК-4. Совершенствовать и развивать интеллектуальный и общекультурный уровень, добиваться нравственного и физического совершенствования своей личности.
- СЛК-6. Формировать и аргументировать собственные суждения и профессиональную позицию.
- СЛК-7. Анализировать и принимать решения по научным, экономическим, социальным, этическим проблемам, возникающим в профессиональной деятельности.
- СЛК-8. Использовать в практической деятельности основы трудового законодательства и правовых форм.
- СЛК-9. Логично аргументировать и ясно строить устную и письменную речь, использовать навыки публичной речи, ведения дискуссий и полемики.
- СЛК-10. Работать в команде, руководить и подчиняться.
- СЛК-11. Проявлять инициативу и креативность, в том числе в нестандартных ситуациях.
- СЛК-12. Оказывать личным примером позитивное воздействие на окружающих и участников профессиональной деятельности и точки зрения соблюдения норм и правил здорового образа жизни, активной творческой жизненной позиции.
- СЛК-13. Адаптироваться к новым ситуациям социально-профессиональной деятельности, реализовать накопленный опыт, свои возможности.

Требования к профессиональным компетенциям магистра.

Студент должен быть способен:

Организационно-управленческая деятельность:

- ПК-1. Принимать оптимальные управленческие решения;
- ПК-2. Владеть современными методами принятия управленческих решений;
- ПК-3. Осваивать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности.

Инновационная деятельность:

- ПК-7. Определять цели инноваций и способы их достижений;
- ПК-8. Осуществлять поиск, систематизацию и анализ информации по перспективам развития соответствующей сферы деятельности, инновационным технологиям, проектам и решениям;

– ПК-9. Оценивать конкурентоспособность и экономическую эффективность продуктовых и технологических инноваций организации;

Информационно-аналитическая деятельность:

– ПК-12. Проводить анализ и систематизировать сведения, отражающие количественные и качественные показатели экономической деятельности организации (предприятия);

– ПК-13. Изучать результаты деятельности организации, сопоставлять их с показателями других организаций, изучать и распространять передовой опыт организационно-экономической деятельности;

– ПК-14. Уметь создавать и поддерживать в актуальном состоянии информационно-аналитическую базу организации с использованием современных средств и методов обработки данных.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- экономический механизм функционирования предприятий социальной сферы;
- структуру производственных ресурсов и направления повышения эффективности их использования;
- формирование затрат и результатов деятельности организации (предприятия) социальной сферы;
- современные методы хозяйствования, методы и приемы анализа экономического состояния организации (предприятия) социальной сферы;
- основы и специфику управления социальной сферой;
- формы и методы управления социальной сферой;

уметь:

- проводить экономический анализ и диагностику организации (предприятия) социальной сферы;
- определять экономическую эффективность деятельности организации (предприятия) социальной сферы;
- использовать инновационные технологии в управлении организацией (предприятием) социальной сферы;

владеть:

- навыками разработки и обоснования планов и мероприятий по обеспечению текущей эффективной деятельности организации (предприятия) социальной сферы и стратегии его развития.

Межпредметные связи:

Содержание учебной дисциплины является логическим продолжением содержания учебных дисциплин «Экономическая теория», «Теория менеджмента», «Экономика предприятия».

В соответствии с учебным планом специальности 1-26 02 02 Менеджмент (по направлениям), направление специальности 1-26 02 02 – 02 Менеджмент (социально-административный) учебная программа рассчитана на 104 часа, из них аудиторных занятий 54 часа. Распределение по видам занятий: лекций – 34 часа, практических занятий – 20 часов.

Форма текущей аттестации студентов дневной формы получения образования – зачет (3 курс, 5 семестр).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Социальная сфера в системе национальной экономики

Цель, задачи, предмет дисциплины «Экономика и управление социальной сферой». Понятие социальной сферы, ее состав и роль в экономическом развитии общества. Современные концепции управления социальной сферой. Эффективность управления в социальной сфере. Виды эффектов. Оценка эффективности управления в социальной сфере

Тема 2. Социальная политика и государственное регулирование социального комплекса

Понятие, принципы и направления социальной политики. Цели социально ориентированной модели рыночной экономики. Уровни реализации социальной политики. Индикаторы состояния и развития социальной сферы. Уровень жизни населения и его показатели. Государственные минимальные социальные стандарты, значение, область применения.

Тема 3. Организации социальной сферы

Организация (предприятие) социальной сферы; понятие и виды. Формы государственных организаций в социальной сфере и тенденции их развития. Функционирование коммерческих организаций (предприятий) в социальной сфере. Социальная ответственность бизнеса. Социальное предпринимательство. Особенности деятельности некоммерческих негосударственных организаций, их роль в социальной сфере.

Тема 4. Финансирование организаций социальной сферы

Финансы социальной сферы, их содержание и место в финансовой системе государств. Управление финансами в социальной сфере. Модели финансового обеспечения деятельности организаций социальной сферы Проблемы совершен-

ствования механизма финансирования социальной сферы в современных условиях

Тема 5. Социальная защита населения

Понятие и функции социальной защиты, принципы организации социальной защиты. Основные компоненты системы социальной защиты. Формы социальной защиты экономически активного населения. Активные и пассивные меры социальной защиты. Министерство труда и социальной защиты Республики Беларусь и его функции

Тема 6. Социальное страхование и пенсионное обеспечение

Социальное страхование, понятия, функции, механизм формирования финансовых ресурсов. Страхование по болезни, потере работы, от несчастных случаев на производстве, профессиональное страхование, по потере кормильца, в связи с рождением ребенка. Пенсионное страхование. Модель пенсионного обеспечения. Виды пенсий.

Тема 7. Государственная адресная помощь и социальное обслуживание

Понятия, принципы функционирования, условия получения. Критерий нуждаемости. Инструменты финансовой оценки нуждаемости. Виды социальной помощи. Система социальных услуг, государственный социальный заказ. Формы социальной поддержки нетрудоспособных групп населения.

Тема 8. Образование: особенности экономики, организации и управления

Понятия системы образования, образовательного процесса, образовательной организации, образовательной услуги. Законодательные основы функционирования сферы образования Республики Беларусь. Управление образованием. Минимальные социальные стандарты в области образования. Финансирование образования, формы финансирования образовательной деятельности.

Тема 9. Здравоохранение: особенности экономики, организации и управления

Состояние системы здравоохранения Республики Беларусь. Организации, услуги и управление здравоохранением. Минимальные социальные стандарты. Финансирование отрасли здравоохранения. Медицинское страхование. Медицинский, социальный и экономический эффекты здравоохранения.

Тема 10. Культура: особенности экономики, организации и управления

Понятие и состав сферы культуры. Характеристика организаций в сфере культуры. Управление сферой культуры. Роль государства в сфере культуры. Минимальные социальные стандарты в области культуры. Финансирование деятельности в сфере культуры. Источники формирования финансовых ресурсов организаций социально-культурной сферы. Государственная поддержка развития культуры. Спонсорство и меценатство.

Тема 11. Жилищно-коммунальное хозяйство: особенности экономики, организации и управления

Состав жилищно-коммунального хозяйства, его особенности как отрасли. Организации жилищно-коммунального хозяйства и предоставляемые ими услуги. Управление жилищно-коммунальным хозяйством Республики Беларусь. Роль государства в сфере ЖКХ. Минимальные социальные стандарты в области ЖКХ.

Финансирование ЖКХ. Тарифы на жилищно-коммунальные услуги. Концепция ценообразования в сфере жилищно-коммунального хозяйства. Компенсации на оплату жилья и коммунальных услуг. Субсидии в жилищно-коммунальном хозяйстве. Основные направления реформирования системы жилищно-коммунального хозяйства.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРОЙ» ДЛЯ ДНЕВНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Иное	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСП		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Социальная сфера в системе национальной экономики	2	2				[1,3,6]	Обсуждение уч. вопросов
2	Социальная политика и государственное регулирование социального комплекса	2	2				[1,8,9,10,11]	Опрос, рефераты
3	Организации социальной сферы	2					[1,3, 4]	Мозговой штурм
4	Финансирование организаций социальной сферы	4	2				[1,2,3]	Опрос, рефераты
5	Социальная защита населения	2	2				[1,3,4,7,10]	Круглый стол
6	Социальное страхование и пенсионное обеспечение	4	2				[1,2,3]	Опрос
7	Государственная адресная помощь и социальное обслуживание	2	2				[1,3,5]	Тест
8	Образование: особенности экономики, организации и управления	4	2				[1,2,3]	Презентации
9	Здравоохранение: особенности экономики, организации и управления	4	2				[1,3, 4]	Групповая дискуссия
10	Культура: особенности экономики, организации и управления	4	2				[1,3,4,7,10]	Анализ ситуаций

11	Жилищно-коммунальное хозяйство: особенности экономики, организации и управления	4	2					Опрос
	Всего часов	34	20					Зачет

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ЗАОЧНОЙ НА ОСНОВЕ СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов				Количество часов УСР	Формы контроля знаний
		лекции	практические занятия	семинарские занятия	иное		
1	2	3	4	5	6	9	

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине **«Экономика и управление социальной сферой»**

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа. Рекомендуется бюджет времени для самостоятельной работы в среднем 2-2,5 часа на 2-х часовое аудиторное занятие.

Основными направлениями самостоятельной работы магистранта являются:

- первоначально подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине в целом и ее разделам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;
- подготовка к практическим занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (тесты, контрольные работы, устные опросы и т.п.);
- подготовка к зачету.

Нормативные и законодательные акты

1. Трудовой кодекс Республики Беларусь: Кодекс Респ. Беларусь, 26 июл. 1999 г., № 296-З: в ред. Закона Респ. Беларусь от 31.12.2009 г. // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 1999. – № 80. – 2/70.
2. Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004 г.). – Минск : Амалфея, 2005. – 48 с.
3. Об общественных объединениях: Закон Респ. Беларусь, 4 окт. 1994 г., № 3254-ХІІ: в ред. Закона Респ. Беларусь от 04.01.2010 г. // Ведамасці Вярхоўнага Савета Рэспублікі Беларусь. – 1994. – № 29. – 2/443.
4. Об основах государственного социального страхования: Закон Респ. Беларусь, 31 янв. 1995 г., № 3563-ХІІ: в ред. Закона Респ. Беларусь от 06.01.2009 г. // Ведамасці Вярхоўнага Савета Рэсп. Беларусь. – 1995. – № 14. – 2/474.
5. О государственных минимальных социальных стандартах: Закон Респ. Беларусь, 11 нояб. 1999 г., № 322-З: в ред. Закона Респ. Беларусь от 31.12.2009 г. // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 1999. – № 89. – 2/97.
6. О занятости населения Республики Беларусь: Закон Респ. Беларусь, 15 июня 2006 г., № 125-З: в ред. Закона Респ. Беларусь от 04.01.2010 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2006. – № 94. – 2/1222.

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Антонова, Н.Б. Государственное регулирование национальной экономики: курс лекций / Н.Б. Антонова. – Минск: Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 2009. – 199с.
2. Давыденко, Л.Н. Актуальные проблемы экономики социальной сферы: учебно-методическое пособие/ Л.Н.Давыденко, Н.В.Сусько. - Минск: БГПУ, 2012. – 326с.
3. Джуха В.М. Экономика отраслевых рынков: учебное пособие/ В.М Джуха. – Минск: Феникс, 2010. – 253с.
4. Заяц Н.Е., Фисенко М.К. Теория финансов. Учеб. пособие. — Под ред. проф. Н.Е. Заяц, М.К. Фисенко. — Минск: БГЭУ, 2005. — 351 с.
5. Мясникович, М.В. Государственное регулирование социальной сферы: учебное пособие/М.В. Мясникович, Н.Б. Антонова, О.Б. Хорошко. - Минск: Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 2011. - 230с.
6. Национальная экономика Беларуси. Учебник для вузов: к 85 летию БГЭУ/ Шимов В.Н. [и др.]; под ред. В.Н.Шимова. – Минск: БГЭУ, 2018. – 649 с.
7. Основы социального государства: пособие / под ред. С.В.Лапиной. - Минск: БГПУ. - 2008. – 128 с.
8. Планирование и прогнозирование социально-экономических процессов. Учебное пособие/ А.О. Тихонов [и др.]; под.ред. А.О. Тихонова. – Минск: Акад.

управ. при Президенте Респ. Беларусь, 2013. – 151 С.

9. Синельникова, Р.В. Государственный социальный заказ: практическое пособие / Р.В. Синельникова. – Минск: Мисанта. –2011. –110с.

10. Социальные проблемы становления инновационной экономики в Беларуси/ науч. ред. Г.Н.Соколова.– Минск: Беларуская навука, 2008. –287с.

11. Шишкин, С.В., Смирнов, С.Н., Сидорина, Т.Ю. Экономика социальной сферы. Социальная политика. / С.В. Шишкин, С.Н. Смирнов, Т.Ю. Сидорина.– М.:ИД ГУ ВШЭ. 2008. – 216 с.

Дополнительная:

12. Аткинсон, Э.Б., Стиглиц, Дж.Э. Лекции по экономической теории государственного сектора: Учебник / Пер. с англ. Под ред. Л.Л.Любимова. М.: Аспект-Пресс, 1995.

13. Войтенко, А.И., Комаров, Е.И., Организация, управление и администрирование в социальной работе: Учебник / Войтенко А. И., Комаров Е. И. –М.: Инфра-М, 2012. – 256 с.

14. Дуброва, Т. А. Прогнозирование социально-экономических процессов/ Т.А. Дуброва. – М.: Маркет ДС Корпорейшн,2010. – 192 с.

15. Зинченко, Г. П., Рогов, И. И. Социальное партнерство / Г.П. Зинченко, И.И. Рогов.– М.: Дашков и К, 2011. – 250 с.

16. Колесов, В.П. Методы государственного регулирования экономики/ В.П. Колесов. - М.: Инфра-М, 2008. – 300 с.

17. Кучуков, Р. А.Теория и практика государственного регулирования экономических и социальных процессов. Учебное пособие/ Р.А. Кучуков. - М.: Экономика,2010. – 503 с.

18. Тележников В.И. Менеджмент: учебное пособие / В.И.Тележников. – Минск: БГЭУ, 2008. – 508 с.

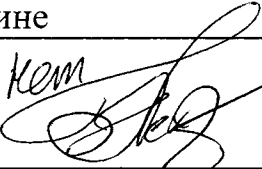
19. Райзберг, Б.А. Государственное управление и администрирование в экономике и социальной сфере. Учебное пособие для вузов/ Б.А. Райзберг. – М.: Экономистъ,2007.– 210 с.

20. Социальный заказ как инструмент социальной политики. – Мн.: Представительство ООН/ПРООН в Республике Беларусь, 2009. – 64 с.

21. Социальная политика Беларуси в начале 21-го века: б. науч. тр./ науч. ред.: С.С. Полоник, И.М. Удовенко, Л.С. Боровик. - Минск.: НИЭИ, 2005. –279с.

22. Социальная функция государства в условиях инновационного развития экономики России / под ред. Г.А. Ахунова, И.Н. Мысля Евой. - М.: МАКС-Пресс, 2008. – 105с.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Экономика и управление социальной сферой	Экономики промышленных предприятий	<p>Ком</p> 	<p>№12 от 24.04.12</p>

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО
на ____ / ____ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

Организации и управления (протокол № ____ от _____ 2019 г.)
(название кафедры)

Заведующий кафедрой

профессор, д.э.н. _____ Беляцкий Н.П.
(ученая степень, ученое звание) (подпись) (И.О.Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

_____ Е.В.Петриченко
(ученая степень, ученое звание) (подпись) (И.О.Фамилия)