

Учреждение образования
“Белорусский государственный экономический университет”

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
“Белорусский государственный
экономический университет”

_____ В.Ю.Шутилин

“ _____ ” _____ 2019 г.

Регистрационный № УД _____/уч.

ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ

**Учебная программа учреждения высшего образования по учебной
дисциплине для специальности
1-25 80 01 «Экономика»**

СОСТАВИТЕЛЬ: *Кристиневич С.А.*, доцент кафедры экономической теории учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Любецкий П.Б., доцент кафедры маркетинга учреждения образования «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», кандидат экономических наук, доцент;

Веремеев Н.Ю., заведующий кафедрой политологии учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат политических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой экономической теории учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 11 от 18.04.2019 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № __ от _____).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Сложные экономические процессы, происходящие как на микро-, так и на макроуровне в современной экономике, требуют адекватных управленческих решений. Однако базовый курс экономической теории способен вооружить экономиста лишь представлениями о наиболее общих закономерностях функционирования национальной экономики и поведения хозяйствующих субъектов. Поэтому учебная дисциплина «Институциональный анализ» призвана дополнить данный пробел знаниями о природе экономических институтов.

Учебная дисциплина «Институциональный анализ» предназначена для магистрантов экономических специальностей.

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов второй ступени обучения развернутого представления о текущем развитии новой институциональной теории, основных инструментов и подходов, развитие компетенций, позволяющих использовать соответствующий инструментарий для решения практических проблем.

Задачи изучения дисциплины:

дать представление о месте и роли институционального анализа в системе экономических наук;
сформировать у студентов целостное представление о содержании институционального развития экономики;
продемонстрировать возможности использования институционального аппарата для анализа широкого спектра экономических проблем, связанных с организацией управленческого процесса;
выработать у студентов практические навыки самостоятельного анализа ситуаций и решения задач с применением институционального подхода.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: основные отличия неоклассической и институциональной экономических теорий;

основные понятия и категории институционального анализа;

основные закономерности институционального развития экономики.

уметь: применять понятийно-категориальный аппарат институциональной экономики в профессиональной деятельности;

анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;

использовать институциональный инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации)

самостоятельно искать и находить необходимые информационные источники, выявлять дискуссионные проблемы и различные точки зрения, анализировать междисциплинарные связи.

владеть: углубленными теоретическими знаниями и применять их для решения практических задач;
исследовательскими навыками;

Изучение дисциплины «Институциональный анализ» будет содействовать формированию следующих компетенций:

быть способным применять методы институционального анализа к исследованию социально-экономических явлений и процессов для совершенствования экономической политики

Междисциплинарные связи. Дисциплина «Институциональный анализ» базируется на изучении комплекса «Экономика» и др.

Всего часов по дисциплине согласно учебному плану – 102, из них на дневной форме обучения аудиторных – 44, в т.ч. лекций – 22 часа, семинарских занятий – 22 часа. Форма контроля – зачет.

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

(дневная форма обучения)

Содержание курса	Объем часов	В том числе	
		лекции	семинарские занятия
Тема 1. Методологические основы институционального анализа	2	2	
Тема 2. Проблема собственности в институциональном анализе	4	2	2
Тема 3. Контакты: подходы к моделированию поведенческих стратегий	8	4	4
Тема 4. Институциональный анализ домашнего хозяйства	4	2	2
Тема 5. Теория государства: социальный контракт или конституционная клетка для Левиафана.	4	2	2
Тема. 6. Институциональные изменения и эффективность.	4	2	2
Тема 7. Институциональная политика государства	2	2	
Тема 8. Институциональные интервенции	4	2	2
Тема 9. Новая экономическая история	6	2	4
Тема 10. Экономический анализ права	6	2	4
Всего	44	22	22

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Методологические основы институционального анализа

Неоклассическая экономическая теория: базовые предпосылки и их критика институционалистами. Традиционный и новый институционализм. Исследовательская программа новой институциональной теории, основные исследовательские проблемы и направления исследований.

Поведенческие предпосылки неоинституциональной и новой институциональной теории. Ограниченная рациональность. Оппортунистическое поведение.

Тема 2. Проблема собственности в институциональном анализе

Основные понятия теории прав собственности. Абсолютные и относительные права собственности. Континентальная и англосаксонская правовые традиции. Различные режимы прав собственности: частная, коллективная, государственная собственность. Сравнительные преимущества различных режимов прав собственности. Трагедия общей собственности.

Концепция внешних эффектов и теорема Коуза. Наивная теория и теория групп интересов формирования прав собственности. Теория рентаориентированного поведения, ее приложения к анализу формирования прав собственности.

Тема 3. Контакты: подходы к моделированию поведенческих стратегий

Основные принципы экономической теории контрактов. Совершенные и несовершенные контракты. Проблемы, обусловленные неполнотой реальных контрактов. Неблагоприятный отбор, моральный риск и проблема вымогательства.

Юридическая классификация контрактов: классические, неоклассические и отношенческие контракты, их структура и свойства. Проблемы формирования репутации. Издержки измерения и структура рынков. Моральный риск, неблагоприятный отбор. Методы борьбы с оппортунистическим поведением. Рыночные сигналы и фильтрация.

Тема 4. Институциональный анализ домашнего хозяйства

Домашнее хозяйство как организация. Функции домашнего хозяйства в экономике. Понятие рутины. Рутинный характер деятельности домашнего хозяйства: инерционность институциональных изменений в экономике. Типология домашних хозяйств. Домашнее хозяйство в командной экономике. Домашнее хозяйство в рыночной экономике. Домашнее хозяйство в переходной экономике.

Тема 5. Теория государства: социальный контракт или конституционная клетка для Левиафана

Различные подходы к анализу государства в институциональной теории. Новая теория государства. Контрактные теории государства. Стимулирование государственных служащих. Государственные закупки.

Неоклассическая теория государства Норта. Эксплуататорские теории государства. Модель стационарного бандита МакГири - Олсона.

Тема 6. Институциональные изменения и эффективность

Сущность и факторы институциональных изменений. Дискретные и непрерывные институциональные изменения. Типы и субъекты институциональных инноваций. Концепции институциональных изменений. Различные механизмы институциональных изменений: эволюция институтов, закрепление неформальных правил, импорт институтов. Зависимость от предыдущего пути развития и институциональные ловушки. Институциональное проектирование. Проблема компенсаций в условиях институциональных изменений.

Тема 7. Институциональная политика государства

Властные отношения в экономике. Проблема эндогенности власти в экономическом анализе. Субъекты институциональной политики. Политический рынок. Институциональные механизмы в перераспределительных процессах. Институциональная политика государства при горизонтальной и вертикальной контрактации.

Тема 8. Институциональные интервенции

Институциональные интервенции как рациональный выбор: микроэкономические основания недобровольного обмена. Типология институциональных интервенций в контексте силовых перераспределительных процессов. Инструментальное обеспечение проектирования механизмов институционального интервенционизма. Проектирование институциональных интервенций в национальной экономике. Сдерживание институциональных интервенций в мировой экономике.

Тема 9. Новая экономическая история

Критерии периодизации. Множественность подходов к периодизации хозяйственного развития. Модель однолинейного развития. Модель циклического развития. Формационный и цивилизационный подходы: их достоинства и недостатки.

Эволюция взглядов на этапы развития общества. Формы первобытного хозяйства. Неолитическая революция (по Д. Норту и Р. Томасу). Примитивная командная экономика. К. Поланьи о реципрокности и редистрибуции. Особенности архаической культуры.

Сравнительный анализ. Системный метод. Модели и их виды. Традиционная экономическая история. Новая экономическая история и клиометрика. Новейшая экономическая история и теория зависимости от предшествующего развития (эффект колеи).

Тема 10. Экономический анализ права

Юридические нормы и экономические институты. Категория нормы в юридической и экономической науках. Первые попытки экономического анализа правовых норм (США, 80-90-е годы 19 века). Пионерные работы Р. Коуза и Г. Калабреззи. Исследования Р. Познера.

Концепция суда как субститута рынка в условиях ненулевых транзакционных издержек. Роль «экономического империализма» Г. Беккера в экономическом анализе права.

Первые эмпирические проверки утверждений, сформулированных в рамках экономического анализа права.

Основные направления экономического анализа права в системах общего и кодифицированного права.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Институциональный анализ»
 ДЛЯ ДНЕВНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Иное*	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСП			
						Л	ПЗ/ СЗ		
1	2	3	4	5	6	7		8	9
1	Методологические основы институционального анализа	2				2	2	[2,5]	
2	Проблема собственности в институциональном анализе			2		2	4	[4,6]	доклады
3	Контакты: подходы к моделированию поведенческих стратегий			2		2	2	[2,3]	опрос
4	Институциональный анализ домашнего хозяйства					1	2	[2,3]	доклады
5	Теория государства: социальный контракт или конституционная клетка для Левиафана.			2		2	2	[2,6]	
6	Институциональные изменения и эффективность.			2		1	4	[5,6]	контр. раб.
7	Институциональная политика государства			2		2	2	[3,4]	доклады
8	Институциональные интервенции						2	[2,3]	опрос
9	Новая экономическая история			2		2	4	[4,5]	опрос
10	Экономический анализ права								
	Всего часов	2		12		20	10		зачет

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Институциональный анализ»

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа студентов.

Основными направлениями самостоятельной работы студента являются:

- первоначально подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине в целом и ее разделам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;
- подготовка к семинарским занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (контрольные работы и т.п.);
- подготовка к экзамену.

Перечень рекомендуемых средств диагностики результативности: контрольные опросы, доклады на семинарских занятиях, контрольные работы, тесты, рефераты, экзамен.

Законодательные и нормативные акты:

Конституция Республики Беларусь 1994 года: с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 года и 17 октября 2004 года. – Минск: Национальный центр правовой информации Республики Беларусь, 2015. – 62 с.

Гражданский кодекс Республики Беларусь: [от 7 декабря 1998 г.: принят Палатой представителей 28 октября 1998 г.: одобрен Советом Республики 19 ноября 1998 г.]: с изменениями и дополнениями, внесенными Законом Республики Беларусь от 8 января 2014 г. – Минск: Национальный центр правовой информации Республики Беларусь, 2014. – 654 с.

Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2020 г. / Национальная комиссия по устойчивому развитию Республики Беларусь; Редкол: Я.М. Александрович и др. – Минск: Юнипак, 2004. – 202 с.

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Шаститко, А.Е. Новая институциональная экономическая теория / А.Е. Шаститко. — 4-е перераб. и доп. изд. — М.: ТЕИС, 2010. — 828 с.
2. Институциональная экономика. Новая институциональная экономическая теория : учебник для студентов вузов, обуч. по экон. спец. / [В.Л. Тамбовцев и др.] ; под общ. ред. А.А. Аузана ; Московский гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Экон. фак. — М.: ИНФРА-М, 2010. — 415 с
3. Олейник, А.Н. Институциональная экономика : Учебное пособие / А.Н. Олейник. — М.: ИНФРА-М, 2007. — 416 с.
4. Фуруботн, Э.Г. Институты и экономическая теория. Достижения новой институциональной экономической теории : пер. с англ. / Э. Г. Фуруботн, Р. Рихтер. — СПб. : СПбГУ, 2005. — 701 с.
5. Кузьминов, Я.И. Курс институциональной экономики: институты, сети, трансакционные издержки, контракты : учебник для вузов / Я.И. Кузьминов, К.А. Бендукидзе, М. М. Юдкевич ; [отв. ред. Н.М. Халатянц]. — М. : ГУ ВШЭ, 2007. — 444 с.
6. Одинцова, М.И. Институциональная экономика. / М.И. Одинцова. — М.: Издательство "Юрайт", 2014. — 464 с.

Дополнительная:

7. Автономов, В.С. Модель человека в экономической науке. / В.С. Автономов. — СПб., 1998. — 168 с.
8. Аузан, А. Экономика всего. Как институты определяют нашу жизнь / А. Аузан. — М.: «Манн, Иванов и Фербер», 2013. — С. 160
9. Барсукова, С.Ю. Неформальная экономика: курс лекций. / С.Ю. Барсукова. — М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2009. — 385 с.
10. Дементьев, В.В. Институты, поведение, власть. / В.В. Дементьев Донецк: ДонНТУ, 2012. — 274 с.
11. Латов, Ю.В. Теневая экономика : учебное пособие для вузов / Ю. В. Латов, С. Н. Ковалев ; под ред. В.Я. Кикотя, Г.М. Казиахмедова ; Моск. ун-т МВД России. — М.: НОРМА, 2006. — 335 с
12. Норт, Д. Институты, институциональные изменения и функционирование экономики — М.: Начала, 1997. — 180 с
13. Нуреев, Р.М. Россия: особенности институционального развития / Р. М. Нуреев. — М.: Норма, 2009. — 447 с
14. Тамбовцев, В.Л. Теории институциональных изменений : учебное пособие для студентов вузов, обуч. по экон. спец. / В. Л. Тамбовцев ; МГУ, Экон. фак. — М.: ИНФРА-М, 2008. — 153 с
15. Шмаков, А.В. Экономический анализ права: учеб. пособие. / А.В. Шмаков. Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2005. — 236 с.
16. Эггертсон, Т. Экономическое поведение и институты / Пер. с англ. / Т. Эггертсон. — М.: Дело, 2001. — 408 с.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола) ¹
Методология и методы политического анализа	Политологии	нет	
Философия и методология науки	Философии	нет	

¹ При наличии предложений об изменениях в содержании учебной программы УВО.

**Дополнения и изменения к учебной программе
на _____ учебный год**

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание
----------	------------------------	-----------

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____ (протокол № _____ от _____)
(название кафедры)

Заведующий кафедрой _____ В.А. Воробьев
(подпись) (инициалы, фамилия)

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета МЭО _____ А.А. Праневич
(подпись) (инициалы, фамилия)