

взысканий, в ТК необходимо внести в ст. 198 «Меры дисциплинарного взыскания» четвертый вид дисциплинарного взыскания, согласно принятому Декрету № 5 и расположить её на первом месте как самую мягкую меру дисциплинарного взыскания.

М.В. Войтеховская, А.А. Сасова
БГЭУ (г. Минск)

ПРОБЛЕМЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

В современном мире актуализируются глобальные проблемы, наиболее значимыми среди которых являются экологические. Они касаются состояния окружающей человека среды, его взаимоотношений с окружающим миром. Экологические проблемы носят комплексный характер, в настоящее время в большей степени техногенный.

Среди основных причин обострения взаимоотношений человечества и окружающей среды следует назвать несформированность у человека экологически обоснованного поведения, недостаточную сформированность экологической культуры общества и экологического образования.

Законом Республики Беларусь от 26 ноября 1992 г. № 1982-ХІІ «Об охране окружающей среды» предусмотрено развитие экологического образования, ст. 75: «Образование граждан в области охраны окружающей среды и природопользования обеспечивается путем включения в учебно-программную документацию образовательных программ основ знаний в области охраны окружающей среды и природопользования».

Интерес представляет также ст. 76 вышеупомянутого Закона, в которой регламентировано, что работники, деятельность которых связана с использованием природных ресурсов и воздействием на окружающую среду, обязаны иметь необходимые знания в области охраны окружающей среды, природопользования и регулярно их повышать.

Следует отметить, что в Республике Беларусь на законодательном уровне не закреплено само понятие экологического образования. Многие авторы не разграничивают такие понятия как экологическое образование, экологическое воспитание и экологическое просвещение. В тоже время, осуществление конституционного права каждого на благоприятную окружающую среду и конституционной обязанности каждого по охране природной среды в целях обеспечения экологической безопасности как важнейшей государственной задачи требует высокой экологической культуры граждан, достигаемой в процессе непрерывного экологического образования в соответствии с законодательством Республики Беларусь об образовании, об охране окружающей среды.

Во многих зарубежных странах, у наших ближайших соседей – в России предпринимаются в этом направлении значительные усилия. Так принят и действует областной Закон Ленинградской области «Об экологическом образовании, просвещении и формировании экологической культуры в Ленинградской области», где закреплены принципы государственной политики в сфере экологического образования, разграничена терминология, а также сказано об организационном и финансовом обеспечении экологического образования, просвещения и формирования экологической культуры

Правительство Волгоградской области в своем Постановлении закрепило концепцию непрерывного экологического образования, воспитания и просвещения населения волгоградской области в интересах устойчивого развития региона до 2020 г., где важное внимание уделяется именно непрерывности экологического образования.

Таким образом, наблюдается ограниченность сведений о состоянии окружающей среды, отсутствие системности и последовательности знаний; поверхностное представление о природоохранной деятельности, ее видах и способах; нежелание соблюдать правила поведения в природе; безразличное отношение к природе; низкий уровень знания нормативной правовой базы.

Прежде всего, необходимо разграничить такие термины, как экологическое образование, экологическое воспитание и экологическое просвещение. Данные понятия можно закрепить в Законе Республики Беларусь «Об охране окружающей среды», так как в нем есть отсылки к данным понятиям (Образование граждан в области охраны окружающей среды и природопользования; просвещение в области охраны окружающей среды, воспитании у граждан бережного отношения к природе).

Целесообразным является также разработать нормативный акт, который будет содержать положения о конкретном обеспечении всестороннего развития экологического образования, направления государственной политики в данной сфере, вопросы финансирования. Данный акт может иметь рекомендательный характер.

В настоящее время в системе образования Республики Беларусь происходят изменения, связанные с модернизацией его содержания и структуры. Переход к экологическому обществу потребует замены всего уклада жизни, построенного на экономической парадигме, изменения способа производства и потребления. В итоге, это будет означать замену существующего современного типа культуры на другой – экологический тип.

Т.С. Владимирова
БГЭУ (г. Минск)

ПАРАЛЛЕЛЬНЫЕ СУДЕБНЫЕ РАЗБИРАТЕЛЬСТВА

Под параллельными разбирательствами понимаются два или более процесса разрешения трансграничного спора, возникших на основании одних и тех же обстоятельств между тем же сторонами и проходящих одновременно в разных юрисдикционных органах.

В странах общего права и в странах континентальной правовой системы данная проблема разрешается различными методами.

Так, в английском законодательстве закреплено, что суд может приостановить или прекратить производство по делу на основании применения доктрины *forum non conveniens*. Это возможно, если английский суд установит, что имеется другой юрисдикционный орган, рассмотрение спора в котором будет более подходящим как непосредственно для сторон, так и в интересах правосудия и справедливости.

Стоит также отметить особенности общего подхода на примере законодательства и судебной практики США. В федеральном законодательстве США нет прямого запрета на ведение сторонами параллельных процессов в двух разных судах, за исключением споров о недвижимом имуществе. В целях устранения конфликта юрисдикций между судом США и иностранным форумом, в практике американских судов были выработаны специальные презумпции. Данные презумпции несколько отличаются по своей природе от факторов, исследуемых английскими судами, но также направлены на максимально полный учет всех обстоятельств дела.

Что касается разрешение проблемы параллельных судебных разбирательств в странах континентальной системы права, то основным способом является принцип контролируемой множественности процессов. Данный принцип запрещает сторонам спора инициировать судебное разбирательство где-либо еще помимо того суда, который уже начал рассматривать спор или принял его к своему производству.

В Республике Беларусь такая проблема в национальном законодательстве решается на основании ст. 548 Гражданского процессуального кодекса Республики Беларусь (далее – ГПК Республики Беларусь). Так, если спор подсуден исключительно суду Республики Беларусь, он рассматривает дело и выносит решение даже в случаях, когда тождественное дело находится в производстве иностранного суда или уже рассмотрено этим судом. При двойной подсудности, когда в отношении конкретного дела признают себя компетентными и суды Республики Беларусь, и суды иностранного государства, дело в суде Республики