

Учреждение образования “Белорусский государственный экономический университет”

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
“Белорусский государственный
экономический университет”

_____ В.Ю.Шутилин

25 июня 2019 г.

Регистрационный № УД 3871-19/уч.

АНТИМОНОПОЛЬНЫЕ ЗАПРЕТЫ

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине
для специальности 1-25 80 01 «Экономика»

СОСТАВИТЕЛИ:

Микулич И.М., заведующий кафедрой экономики торговли и услуг учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Волонцевич Е.Ф., заведующий кафедрой экономики и управления туристической индустрией учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент;

Вежновец И.В., заместитель Министра антимонопольного регулирования и торговли Республики Беларусь

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой экономики торговли и услуг учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол №10 от 16 мая 2019 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 6 от 25.06.2019 г.).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа по учебной дисциплине «Антимонопольные запреты» разработана для учреждений высшего образования Республики Беларусь в соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего образования по специальности 1-25 80 01 «Экономика».

Основой антимонопольного регулирования является комплекс антимонопольных запретов, позволяющий четко очертить хозяйствующим субъектам границы допустимого и добросовестного поведения на рынке. Знание данных запретов и особенностей их применения является необходимым как для сотрудников антимонопольного органа, так и для юристов, экономистов и руководителей хозяйствующих субъектов. В особенности это актуально для субъектов, занимающих доминирующее положение на товарном рынке: отдельные действия, допустимые для обычных субъектов, являются запретными для доминантов.

Учебная дисциплина «Антимонопольные запреты» относится к числу дисциплин, формирующих профессиональные навыки специалистов органов антимонопольного регулирования, а также иных хозяйствующих субъектов.

Цель учебной дисциплины «Антимонопольные запреты» - сформировать систему специальных юридических знаний, которая позволит обучающимся предпринимать эффективные меры против антиконкурентных проявлений на товарных рынках, защитить интересы добросовестных хозяйствующих субъектов, принимать управленческие решения и вырабатывать предложения по дальнейшему совершенствованию антимонопольного регулирования.

Задачи, которые стоят перед изучением учебной дисциплины:

- изучение основных видов злоупотребления доминирующим положением;
- изучение понятия и признаков согласованных действий;
- изучение антимонопольных требований к торгам;
- изучение основных запретов, распространяющихся на государственные органы;
- изучение запрета на координацию экономической деятельности.

Подготовка специалистов в рамках изучения учебной дисциплины должна обеспечить формирование следующих компетенций: СК-10 – уметь квалифицировать нарушения антимонопольного законодательства.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- основные виды антимонопольных запретов;
- формы злоупотребления доминирующим положением;
- признаки согласованных действий;
- круг субъектов, способных осуществлять координацию экономической деятельности;
- особенности антимонопольных требований к закупкам.

уметь:

- разграничивать антимонопольные запреты;
- выявлять признаки каждого из запретов, предусмотренных антимонопольным законодательством;
- определять установление монопольно высоких (низких) цен;

владеть:

- способами определения наличия монопольно высоких (низких) цен;
- навыками выявления дискриминационных условий и ограничения доступа на рынок;
- навыками выработки управленческих решений по регулированию деятельности субъектов на товарных рынках.

В соответствии с образовательным стандартом высшего образования по специальности 1-25 80 01 «Экономика» учебная программа по учебной дисциплине «Антимонопольные запреты» рассчитана у обучающихся - на 108 часов, из них аудиторных занятий 48 часов. Распределение по видам занятий:

- на дневной форме обучения: лекций – 18 часов; практических занятий – 20 часов, семинарских занятий – 10 часов;
- на заочной форме обучения: лекций – 4 часа; практических занятий – 4 часа, семинарских занятий – 4 часа.

Форма текущей аттестации – экзамен.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Содержание и виды антимонопольных запретов

Содержание и сущность антимонопольных запретов. Виды антимонопольных запретов. Понятие злоупотребления доминирующим положением. Виды злоупотреблений доминирующим положением. Монопольно высокие цены. Монопольно низкие цены. Монополистически низкие цены. Допустимость отдельных действий.

Правила недискриминационного доступа к товарам. Допустимость отдельных действий при наличии антимонопольных запретов.

Тема 2. Согласованные действия и координация экономической деятельности в антимонопольном законодательстве

Понятие и признаки согласованных действий. Понятие координации экономической деятельности.

Согласованные действия, ограничивающие конкуренцию. Координация экономической деятельности, ограничивающая экономическую деятельность. Допустимость согласованных действий.

Тема 3. Действия (бездействие) и соглашения государственных органов, ограничивающих конкуренцию

Государственные органы, на которые распространяются антимонопольные запреты. Соглашения с участием государственных органов. Акты государственных органов, которые подпадают под действие антимонопольного законодательства. Действия (бездействие) государственных органов. Формы антиконкурентных действий государственных органов. Ограничение самостоятельности хозяйствующих субъектов. Преференции.

Запрет на совмещение функций государственного органа и хозяйствующего субъекта.

Тема 4. Антимонопольные требования к закупкам

Закупки в понимании антимонопольного законодательства. Заказчик. Организатор. Участник. Требования к закупкам, прямо предусмотренные антимонопольным законодательством. Предоставление доступа к информации. Создание преимущественных условий для участника.

Последствия для закупок товаров, осуществленных с нарушением антимонопольных требований. Недействительность договоров, заключенных по результатам таких закупок.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Антимонопольные запреты»
 1-25 80 01 «Экономика»
(дневная форма получения образования)

Номер темы	Название темы	Количество аудиторных часов						Иное	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов			
						Лекции	ПЗ (СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Содержание и виды антимонопольных запретов	4	2	2	-		-	[2,4]	Устный опрос, дискуссия, тест.
2	Согласованные действия и координация экономической деятельности в антимонопольном законодательстве	4	4	2	-		-	[3,2,5,6]	Устный опрос, дискуссия, рефераты, тест, решение задач, кейсов
3	Действия (бездействие) и соглашения государственных органов, ограничивающих конкуренцию	4	8	4	-		-	[1,2,3,5,6]	Устный опрос, дискуссия, решение задач и ситуаций
4	Антимонопольные требования к закупкам	6	6	2	-		-	[1,2,3,5]	Устный опрос, дискуссия, решение задач и ситуаций
ИТОГО		18	20	10					Экзамен

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Антимонопольные запреты»
 1-25 80 01 «Экономика»
(заочная форма получения образования)

Номер темы	Название темы	Количество аудиторных часов						Иное	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов			
						Лекции	ПЗ (СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Содержание и виды антимонопольных запретов	1	1	1	-	-	-	[2,4]	Устный опрос, дискуссия, тест.
2	Согласованные действия и координация экономической деятельности в антимонопольном законодательстве	1	1	1	-	-	-	[3,2,5,6]	Устный опрос, дискуссия, рефераты, тест, решение задач, кейсов
3	Действия (бездействие) и соглашения государственных органов, ограничивающих конкуренцию	1	1	1	-	-	-	[1,2,3,5,6]	Устный опрос, дискуссия, решение задач и ситуаций
4	Антимонопольные требования к закупкам	1	1	1	-	-	-	[1,2,3,5]	Устный опрос, дискуссия, решение задач и ситуаций
ИТОГО		4	4	4					Экзамен

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Антимонопольные запреты»

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа студентов. Рекомендуется бюджет времени для самостоятельной работы в среднем 2-2,5 часа на 2-х часовое аудиторное занятие.

Основными направлениями самостоятельной работы обучающегося являются:

- первоначально подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по учебной дисциплине в целом и ее разделам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;
 - подготовка к семинарским (практическим) занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
 - подготовка к выполнению диагностических форм контроля (коллоквиумы, контрольные работы, доклады на семинарских занятиях, тесты, эссе, рефераты и т.п.);
- работа над выполнением индивидуального задания;
- подготовка к экзамену.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Нормативные и законодательные акты

1 Закон Республики Беларусь «О противодействии монополистической деятельности и развитии конкуренции» от 12.12.2013 № 94-З.

2 Об утверждении Инструкции о порядке определения доминирующего положения хозяйствующих субъектов: Постановление Министерства экономики Республики Беларусь, 20 мар. 2015 г. № 24 // Консультант плюс: Беларусь [Электронный ресурс]. – Дата доступа: 26.04.2017.

3 Методические рекомендации о проведении анализа и оценки состояния конкуренции на товарных рынках Республики Беларусь: Приказ Министерства антимонопольного регулирования и торговли Республики Беларусь, 13 фев. 2017 г. № 19 // Консультант плюс: Беларусь [Электронный ресурс]. – Дата доступа: 26.04.2017

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

4 Конкурентное право: учебник / Д.А. Гаврилов, С.А. Пузыревский, Д.И. Серегин; отв. Ред. С.А.Пузыревский, ац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М.: Норма : ИНФРА-М, 2017. - 416 с.

5 Конкурентное право России: учебник / Д.А.Алешин, И.Ю.Артемьев, И.В.Башлаков-Николаев и др.; отв. Ред. И.Ю.Артемьев, С.А.Пузыревский, А.Г.Сушкевич; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Изд. Дом Высшей школы экономики, 2014.-493 с.

6 Научно-практический комментарий к Федеральному закону "О защите конкуренции" (постатейный) / К.Н. Алешин, И.Ю. Артемьев, Е.А. Большаков и др.; отв. ред. И.Ю. Артемьев. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2016. 1024 с.

Дополнительная:

7 Антимонопольное право Европейского Союза /д-р Тихомир ТОТ, Изд-ль Венгерское антимонопольное ведомство, Будапешт, 2014.- 798 с.

8 Гуляев, Г.Ю. Эволюция теории конкуренции / Г.Ю. Гуляев // Известия ПГПУ им. В. Г. Белинского. – 2012. – № 28. – с. 317-321

9 Князева, И.В. Антимонопольная политика государства: учеб. пособие / И.В. Князева. – Новосибирск: СибАГС, 2010. – 232 с.

10 Князева, И.В. Антимонопольная политика в России: учеб.пособие / И.В. Князева. -5-е изд., перераб. - М.: Издательство «Омега-Л», 2011. - 505 с.

11 Татаринова, С.С. Правовое регулирование определения границ товарного рынка / С.С. Татаринова // Основы экономики, управления, права. –

ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ ФОРМ ДИАГНОСТИКИ

Устная форма диагностики:

1. Собеседования.
2. Доклады на семинарских занятиях.
3. Доклады на конференциях.
4. Устные зачеты.
5. Устные экзамены.
6. Оценивание на основе деловой игры.

Письменная форма диагностики:

1. Тесты.
2. Контрольные опросы.
3. Контрольные работы.
4. Письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям.
5. Рефераты.
6. Отчеты по научно-исследовательской работе.
7. Письменные зачеты.
8. Письменные экзамены.
9. Оценивание на основе модульно-рейтинговой системы.
10. Оценивание на основе деловой игры.

Устно-письменная форма диагностики:

1. Отчеты по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой.
2. Отчеты по домашним практическим упражнениям с их устной защитой.
3. Зачеты.
4. Экзамены.
5. Оценивание на основе модульно-рейтинговой системы.
6. Оценивание на основе деловой игры.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола) ¹
Антиконкурентные соглашения и недобросовестная конкуренция	Экономики торговли и услуг	Отсутствуют	Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики торговли и услуг (протокол №10 от 16.05.2019 г)

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО
на 20__/20__ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание
1.		

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики торговли и услуг (протокол № от 201_ г.)

Заведующий кафедрой
канд.экон.наук, доцент
(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

(И.М. Микулич)
(И.О.Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
канд.экон.наук, доцент
(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

(А.И. Ерчак)
(И.О.Фамилия)