

ДЛЯ УКРЕПЛЕНИЯ МОЛОДЕЖНЫХ СВЯЗЕЙ

IV Международный молодежный форум «М.И.Р.: Молодежь. Интеграция. Развитие» прошел в последних числах октября в Минске.

В нынешнем году все мероприятия масштабной акции объединила тема «Университет поколения Z: эволюция высшего образования». В работе форума приняли участие более 70 лидеров студенческих организаций из университетов Беларуси, России, Украины, Германии, Латвии, Молдовы, Сербии, Словении, Австрии, Туркменистана, Польши и Албании.

В течение трех дней участники в составе пяти команд разработали универсальную модель инфраструктуры студенческого самоуправления и организационно-управленческой деятельности вуза. Своё виденье лидеры представили в рамках публичной защиты проектов. Кроме того, прошел ряд встреч с экспертами в области интернет-ресурсов. Участники обсудили вопросы влияния цифровых технологий на образовательный процесс, адаптации бизнеса под потребности современного поколения и др.

Гости форума ознакомились с наследием Беларуси на площадках музеев БГУ, парка-музея интерактивной истории «Сула», посетили музей Минского автомобильного завода.

Мероприятие способствовало обмену знаниями и опытом студентов разных стран, а также установлению сотрудничества в реализации совместных молодежных проектов.

Наш корр.

СТУДОТЯДЫ ПОТРУДИЛИСЬ НА СЛАВУ

БГЭУ признан одним из лучших университетов по итогам третьего трудового семестра «Студенческое лето – 2019»

В кинотеатре «Комсомолец» прошло закрытие третьего трудового семестра «Студенческое лето 2019». На торжественном закрытии семестра были отмечены грамотами и наградами лучшие отряды, командиры, комиссары и бойцы. Одним из лучших учреждений образования в формировании студенческих отрядов был признан и БГЭУ.

Наши студенческие отряды были удостоены наград в нескольких номинациях: «Лучшему нанимателю», «За лучшую организацию», «Лучший производственный отряд», стали обладателями двух кубков «Лучший сервисный отряд» и благодарностью за значительный вклад в организацию и проведение III трудового семестра «Студенческое лето – 2019».



За чистоту и порядок

Студенты БГЭУ, проживающие в общежитии №9, совместно с руководством Министерства образования и администрацией Московского района высадили аллею в Студенческой деревне.



В акции по озеленению территорий в Год малой родины приняли участие также студенты и других вузов. Возле нового общежития студенты посадили свыше 300 кустарников.

Министр образования Республики Беларусь Игорь Карпенко обратил внимание на хорошие условия проживания в Студенческой деревне. Кроме того, ее территория станет еще краше, т.к. в скором времени будет проведен открытый конкурс по озеленению, а лучший проект будет воплощен в жизнь. После посадки деревьев министр пообщался со студентами в неформальной обстановке, а также ответил на интересующие их вопросы.

Весь октябрь в нашей столице проходил месячник благоустройства и наведения порядка на земле. Каждую субботу — вплоть до 2 ноября — наша молодежь принимала участие в посадке деревьев. Только в Заводском районе было высажено около 30 тысяч молодых саженцев и более тысячи кустарников.



ДЛЯ ОБЩЕГО БЛАГА

Кампания проходит уже второй год, она включена в Республиканскую программу мероприятий по проведению в Беларуси 2018—2020 годов под знаком Года малой родины. Суть акции в том, что каждый может внести вклад в благоустройство района, жилого двора, ближайшего парка или сквера.

Местом большого озеленения стала и территория мемориального комплекса Тростенец. В ознаменование 75-й годовщины освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков здесь высадили 75 елей. Министр природных ресурсов и охраны окружающей среды Андрей Худык, который дал старт акции, призвал белорусов не оставаться в стороне и посадить в своем дворе хотя бы по одному дереву или кусту.

Участвовали в посадке деревьев и студенты нашего университета.

Наш корр.

Студент года

24 октября в университете прошел традиционный конкурс «Студент года», где из девяти представителей факультетов выбрали самого креативного и яркого представителя современного студенчества.

Мотивация на успех

После упорной борьбы за это почетное звание, искрометных конкурсов и интеллектуальных битв жюри определило победителей. Первое место занял студент 4 курса ИСГО Антон Лосик, второе – второкурсница ФЭМ Елена Черняк, третье – представительница ФП, второкурсница Юлия Брусенцова.

Каким трудом далась победа на конкурсе, нам рассказал Антон Лосик.

Вот как отзываются о нем ребята с факультета: «добрый, позитивный парень, который ввиду своего обострённого чувства ответственности и специфики характера думает не только о себе, но и об окружающих людях».

– С конца сентября, – делится впечатлениями победитель, – мы приступили к активной подготовке. Обдумывали и оговаривали идеи, которые я хотел бы реализовать в выступлении. Наши культурги – Максим Ярцов и Екатерина Колодник вносили свои правки и предложения. Подходили с большим энтузиазмом к каждой части выступления.

Начали с творческого номера. Хотел попробовать вокальное исполнение, но культурги попросили от этого отказаться, ведь я не занимаюсь вокалом профессионально. Мы сошлись на мнении, что надо ставить хореографию с элементами сценического шоу. Наш ИСГО славится юмором. В творческом номере, было видно, что мы не обошлись без него.

Остро стоял вопрос, что мы конкретно хотим показать зрителю, какую мысль донести. Самоирония — это очень здорово, и мы не боимся к ней прибегать, но мой бунтарский дух всегда был на стороне родного института. Мы это совместили! Отдача со стороны зрителей говорила сама за себя. Я добился того, чего хотел. Нам удалось по-настоящему зажечь зал своим позитивом, и в первый раз нас так здорово поддерживали все факультеты. Это дорогого стоит! Ведь кайфанули все.

Видеоролик мы снимали в несколько этапов. Атмосфера во время съёмки была потрясающей, и мне понравилась работа, которую мы проделали. Я предложил идею не концентрировать внимание только на мне, а показать всю студенческую жизнь моими глазами.



Хотелось показать любовь к БГЭУ и тем людям, которых я приобрёл за годы учёбы тут. Студенчество – Мы, это огромная группа людей, в которой каждый человек индивидуален, а вместе мы только сильнее. Для меня «Студент года» – это в первую очередь лидер, который совмещает в себе хорошие человеческие и профессиональные качества. Он должен всегда стремиться к самореализации и высоким результатам. Действовать не только на своё благо, но и благо окружающих его людей. В нашем вузе каждый может реализовать себя в учёбе, науке, спортивной и культурно-массовой деятельности. Всё время, что я являюсь студентом БГЭУ, стремился всё комбинировать и преуспеть во всех этих сферах. Это реально тяжело! Но к концу обучения, ощущаю, что это стремление того стоило. Это я и хотел показать в видеоролике.

Ораторский конкурс был по теме: «Вы о профессии». Хотелось раскрыть сразу два моих образования, но исполнить это было не просто.

(Окончание на 2-й стр.)

Студент года

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

Повар и социолог, кажется, что эти профессии не совместимы, но я доказал обратное. Моим идейным вдохновителем выступил мой друг и экс-студент ИСГО - Алексей Забелин. Он имеет богатый опыт в ораторском мастерстве. Мы с ним набросали определённую схему и выбрали 5 тем, а потом сократили их до 3. Я написал 3 монолога, а затем я выбрал одну тему, которая мне больше всего понравилась. Текст показался наиболее сильным и цепляющим в идейном плане. Эта тема: «Приготовление общества». Сомневался насчёт того, не получился ли он слишком заумным. Ведь я могу думать, как повар и как уже опытный социолог, который занимается научной деятельностью. Та страсть, которая у меня есть к кулинарии идеально передала понятийно-категориальный аппарат научного социоло-

гического исследования. Я смог на простом примере блюда, в нашем случае пиццы, это доказать.

Если говорить о подготовке к «Студенту года» в общем, то было много, как приятных, так и не очень моментов. Я думал о том, смогу ли оправдать ожидания и веру в меня других людей. Это чувствовалось и моей командой, которая со мной работала и всеми силами мне помогала. Я был очень требователен к себе и злился, когда что-то не получалось. Большое им спасибо им за всё! Я считаю, что их вклад в этот конкурс был не меньше, чем мой. Это был замечательный опыт!

Мой жизненный девиз: «Всегда верь в себя!» Человек должен уважать и любить себя. Жизнь у нас только одна, поэтому всегда нужно брать по максимуму. От твоего выбора зависит многое. Неважно, будет твой выбор правильным или нет, главное, что он твой.

Мотивация на успех



На городском конкурсе «Студент года - 2019», который состоялся 30 октября на сцене Молодежного театра эстрады от Белорусского государственного экономического университета выступила студентка ФКТИ Елизавета Абрамкина!

В этом году девушка стала победительницей городского этапа республиканского конкурса грации и артистического мастерства «Королева Весна — 2019» и представляла нашу страну на конкурсе «Королева студенчества — 2019» в Ставрополе.

Наш корр.

Обменялись опытом

В октябре преподаватели и студенты кафедры статистики РЭУ им.Плеханова приняли участие в круглом столе «Роль статистического образования в повышении статистической грамотности населения», который был организован факультетом цифровой экономики БГЭУ. Российские коллеги получили полезный опыт по подготовке специалистов в области статистики, организации и проведению переписи населения с использованием цифровых технологий.

— Кафедре, выпускающей специалистов в области статистики, интересно получить опыт белорусских коллег по подготовке статистиков, а также опыт по организации и проведению переписи населения с использованием цифровых технологий, — отметила в ходе этой встречи заведующая кафедрой статистики РЭУ им.Плеханова, действительный член Российской академии естествознания и действительный член Российской академии естественных наук Наталья Садовникова. — На сегодняшний день



«Мы договорились с РЭУ им.Плеханова о гостевом взаимодействии: наши преподаватели будут ездить к ним, а их преподаватели будут приезжать к нам. Кроме того, сейчас мы вносим новые предложения о сотрудничестве», — рассказал нам декан факультета цифровой экономики БГЭУ Дмитрий Александрович Марушко.

Как белорусские, так и российские эксперты считают, что обмен опытом и мнениями между экономическими вузами двух стран особо важен, а преимуществом во взаимодействии двух университетов является наличие договора о сотрудничестве.

в БГЭУ существует хорошая школа подготовки на высоком уровне и нам есть чему поучиться. Мы хотим, чтобы белорусские студенты, которые участвовали в переписи, приехали в Россию. Всероссийская перепись населения, которая будет проходить в России в 2020 году, только расширит возможности нашего совместного академического взаимодействия.

П. Тимофеева

На снимке: участники круглого стола.

Сотрудничество крепнет

Межвузовское сотрудничество Беларуси и Казахстана набирает новые обороты: окторанто и магистранты прибыли на стажировку в БГЭУ.



В рамках меморандума, подписанного между Евразийским национальным университетом им Л.Н. Гумилева (Нур-Султан, Казахстан) и Белорусским государственным экономическим университетом, казахстанские окторанто и магистранты прибыли для дальнейшего обучения.

Между Евразийским национальным университетом им Л.Н.Гумилева (г. Нур-Султан, Республика Казахстан) и БГЭУ был подписан меморандум о взаимопонимании. Этот документ предполагает концентрацию усилий деловых партнеров на пяти стратегических направлениях: институциональное партнерство (членство в международных академических организациях), академическое сотрудничество, научно-исследовательское и социально-культурное сотрудничество, экспорт образовательных услуг.

Накануне в БГЭУ прибыли окторанто и магистранты из Казахстана для прохождения стажировки на факультете международных экономических отношений. Во время нее ученые посетят лекции и примут участие в научных мероприятиях БГЭУ, смогут получить консультации по теме своего диссертационного исследования от руководителей соответствующей кафедры, по итогам ее прохождения получат дипломы.

По словам декана ФМЭО Людмилы Маркусенко, Евразийский экономический союз является одним из значимых субъектов мировой экономики, а академическое сотрудничество в рамках данного интеграционного объединения является важной составляющей развития взаимоотношений между Беларусью и Казахстаном.

Представители двух университетов едины во мнении, что научные стажировки в рамках ЕАЭС — это замечательный способ познакомиться с организацией образовательного процесса и академическим миром других стран, а также хорошая возможность поработать над исследованием с привлечением новых информационных технологий и ресурсов. Кроме того, для академического сообщества Беларуси и Казахстана стажировки в рамках меморандума — это хорошая возможность укрепить уже сложившийся фундамент для реализации долгосрочного сотрудничества в научной и образовательной сфере двух стран.

П. Тимофеева

С ЗАБОТОЙ О МОЛОДЫХ

25 октября в БГЭУ состоялась конференция по теме «Стратегия развития молодежной политики на 2020-2030 годы».

Этот документ будет состоять из семи блоков, которые охватывают практически все сферы жизни молодежи: образование, культуру и досуг, безопасность, общественную жизнь, спорт и здоровый образ жизни, занятость, семейную политику. Цель проекта - улучшение качества жизни молодежи и усиление ее роли в социально-экономическом развитии страны.

В конференции приняли участие студенты факультетов БГЭУ (студенческие советы, активисты, тьюторы, старосты), а также заместители деканов факультетов и института по воспитательной работе. Члены республиканской экспертной группы ознакомили студентов и преподавателей с основными приоритетами развития государственной молодежной политики.

Наши студенты выступили в роли экспертов, обсудили, в чём заключается стратегия молодежной политики. Каждый высказал своё мнение, озвучил предложения по развитию государственной молодежной политики.

А затем совместно выявили преимущества и недостатки в каждом отделе стратегии.

Студенческий совет факультета финансов и банковского дела во время обсуждения проекта «Стратегии развития молодежной политики» предложил свои идеи по категориям «Досуг и творчество», «Образование» и «Здоровье». Предложения и рекомендации будут внесены в стратегию государственной молодежной политики на 2020-2030 гг.

Наш корр.

Профсоюзы

В университете прошла юбилейная XXV отчетно-выборочная профсоюзная конференция.

У профкома новый лидер



На снимке: новый председатель профкома БГЭУ П.В. Турунцев. Фото Д.Гусалова

Повестка дня — выборы нового председателя ППО работников БГЭУ, наделение его полномочиями общественного инспектора по охране труда, а также выборы его заместителя. Новым председателем первичной профсоюзной организации работников БГЭУ единогласно был выбран Петр Валерьевич Турунцев, ассистент кафедры политологии, а его заместителем — Вадим Олегович Зарецкий, доцент кафедры бух.учета, анализа и аудита в промышленности.

На конференции присутствовал Председатель Белорусского профессионального союза работников образования и науки Александр Александрович Бойко, который торжественно вручил заслуженную награду бывшему председателю ППО работников БГЭУ Артемову Валерию Васильевичу — юбилейную медаль «115 лет профсоюзному движению Беларуси». Следует отметить, что этой награды удостоиваются профсоюзные активисты, ветераны труда и лучшие представители профессий.

Наш корр.

ВЫБОРЫ

На депутатские мандаты в Палате представителей Национального собрания седьмого созыва претендуют 10 представителей Белорусского республиканского союза молодежи.

АКТИВНАЯ ПОЗИЦИЯ МОЛОДЕЖИ

С каждым годом участие белорусской молодежи в электоральных процессах становится все более заметным и весомым. «По сведениям, опубликованным ЦИК, кандидатами в депутаты Палаты представителей зарегистрированы 10 активистов БРСМ. Все они яркие личности, ответственные профессионалы, преданные своему делу и стране. За каждым из них стоит молодежь и реальные дела. Кроме того, кандидатом в члены Совета Республики зарегистрирован лидер нашей молодежной организации», — рассказала председатель ЦКК Екатерина Петрашкевич.

Одна из поставленных БРСМ целей — создание в парламенте молодежной группы. «Эта группа будет представлять не только интересы белорусской молодежи, но и всех слоев населения, а также работать на то, чтобы закон был одинаково справедлив ко всем. Это позиция и обязанность каждого депутата, и она отражена в избирательных программах наших ребят», — пояснила председатель ЦКК.

Сейчас проходит активная фаза агитационной кампании: пикеты, встречи с населением, презентация кандидатов и программ. Для формирования правовой культуры и электоральной активности молодежи БРСМ проводит по всей стране мероприятия проекта «Открытый диалог «Беларусь и Я» с приглашением молодых избирателей, в том числе впервые голосующих. Проект стал объединяющей дискусионной площадкой, которая предоставляет молодым

людям возможность заявить о своей жизненной позиции, получить ответ на вопрос, что Беларусь делает для развития и поддержки молодежи, и задуматься над тем, что каждый сделал для страны. Безусловно, одна из главных тем диалогов — предстоящие выборы в парламент.

Еще одна инициатива БРСМ, получившая одобрение молодежи, — деловая игра «Азбука гражданина». Это интерактив, нацеленный на обновление базы знаний по форме госуправления, парламентской системе, порядку формирования, работы, функциям парламента и депутатского корпуса, участия в процессах обсуждения законопроекта и его принятия. В помощь избирателям и для более удобного знакомства с кандидатами в депутаты Палаты представителей Национального собрания седьмого созыва БРСМ разработал мобильное приложение «Голосую!».

Традиционно во время выборов в центре внимания волонтеров БРСМ «Доброе сердце» — маломобильные избиратели. «Более 3 тыс. опытных, подготовленных и мотивированных добровольцев в дни голосования будут направлены на каждый избирательный участок. Они помогут преодолеть любое препятствие, подскажут в самых непонятных ситуациях. Планируем, что за неделю до начала голосования при территориальных комитетах БРСМ начнут работу горячие линии», — добавила Екатерина Петрашкевич.

Наш корр.

Факультет коммерции и туристической индустрии осуществляет активное сотрудничество с иностранными университетами в рамках программ студенческой мобильности. Одним из зарубежных партнеров стал университет Кальяри в Италии, в который после отбора были направлены студентка 2-го курса Алина Литвинова и магистранты Евгений Хандошко и Владислав Мисюк для обучения в летнем семестре 2018/2019 учебного года.

УЧЕБА НА САРДИНИИ



О своем пребывании в этом регионе Италии они любезно рассказали нам. Местом обучения стал факультет экономики, бизнеса и права. Количество предметов в течение семестра в Университете Кальяри небольшое, что позволяет более тщательно изучить ту или иную дисциплину. Работает электронная платформа, где у студентов есть свой личный кабинет, в котором есть всё необходимое: список предметов, домашнее задание, лекции, связь с профессорами и прочее. Очень удобно!

Разделения на лекции и семинары не было. Вместо этого устраивали много дискуссий, а материал закреплялся дома. Также было много интересных проектов, что позволяло студентам учиться работать в команде. Ещё приятно удивило то, что все профессора были очень современ-

ны, обучение проходило с самыми новыми и актуальными материалами, многое изучалось в цифровом формате. Также студенты изучали и успешно освоили базовый уровень итальянского языка.

Время, проведенное в Италии в роли студентов по обмену, навсегда останется самым ярким и теплым воспоминанием о ребятах на всю дальнейшую жизнь. Новый опыт и новые знакомства сыграли свою роль для открытия новых горизонтов. Спасибо факультету за эту предоставленную возможность.

Город Кальяри — административный центр острова Сардиния — произвел на наших студентов сильное впечатление. Старый город, расположенный на берегу Тирренского моря, безумно красив. Здесь много достопримечательностей и живо-

писных локаций. Да и в целом маленький итальянский город сильно отличается от белорусской столицы. Поэтому для студентов ФКТИ — это как окунуться в другой мир.

Помимо великолепного организованного учебного времени, студентам предлагались самые разные экскурсии и мероприятия. Так, например, однажды для студентов устроили Board trip, где около 150 студентов на яхте отправились на другую часть острова в безумно красивые места. Каждую неделю были организованы спортивные мероприятия, мероприятия для улучшения иностранного языка, пикники и многое другое. Также студенты посетили основные производства сыров и вин на Сардинии.

Д.Король, студентка ФКТИ

В ректорате

На очередном заседании ректората были рассмотрены вопросы о работе факультета финансов и банковского дела по реализации мероприятий модели «Университет 3.0.» в части совершенствования образовательных программ высшего образования I и II ступени, подготовка университета к работе в осенне-зимний период и противопожарная безопасность.

С докладом по первому вопросу выступила декан факультета Н.А.Лесневская. На ФФБД реализация мероприятий модели «Университет 3.0.» в части совершенствования образовательных программ высшего образования I и II ступени проводится в соответствии с приказом Министра образования Республики Беларусь «О совершенствовании деятельности учреждений высшего образования на основе модели «Университет 3.0.» и дорожной картой по совершенствованию деятельности УО «БГЭУ» на основе модели «Университет 3.0.» на 2018-2023 гг. На данный момент на факультете полностью реализованы мероприятия подготовительного и первого этапа экспериментального проекта.

На подготовительном этапе факультетом проведено исследование состояния предпринимательского потенциала студентов 1 курса в соответствии с методологией международного мониторинга «Global University Entrepreneurial Spirit Students' Survey» и определен перечень специальностей, по которым предусматривается реализация экспериментальной деятельности. ФФБД принимает участие в реализации проекта по всем специализациям специальности «Финансы и кредит» и направлению специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит (в банках)» на I ступени высшего образования и по четырем магистерским программам специальности «Финансы, налогообложение и кредит» на II ступени высшего образования.

Для достижения цели и задач экспериментального проекта на подготовительном этапе внесены изменения и дополнения в учебно-программную документацию, направленные на реализацию магистрантами навыков предпринимательской деятельности, овладение углубленными профессиональными компетенциями в рамках практико-ориентированного и научно-ориентированного обучения. Всего были обновлены

и дополнены 18 программ учебных дисциплин по специальностям II ступени высшего образования.

На первом этапе реализации экспериментального проекта пересмотрены 6 программ учебных дисциплин по специальности (направлению специальности) I ступени высшего образования (налоги и налогообложение, финансы организаций, бухгалтерский учет и аудит, организация и финансирование инвестиций, банковское обслуживание и кредитование внешнеэкономической деятельности, бухгалтерский финансовый учет), в содержание которых включены практические аспекты реализации инновационной и предпринимательской деятельности в сфере финансов и банковского дела. В образовательный процесс внедрены новые технологии преподавания и обучения: модульно-компетентный подход, проблемная лекция, создание и решение проблемной ситуации, индивидуализация образовательного процесса, обучение с применением современных ТСО, коллективная работа в аудитории, самостоятельная работа под руководством преподавателя и другие. По укрупненной группе специальностей II ступени высшего образования разработана новая учебно-программная документация, включающая новые образовательные стандарты и учебные планы, а также научно-методическое обеспечение учебных дисциплин и модулей по выбору. В содержание обновленных магистерских программ включены вопросы, отражающие организационные аспекты предпринимательской деятельности инновационных предприятий малого и среднего бизнеса. На факультете создана инновационная инфраструктура, которая включает в себя отраслевую научно-исследовательскую лабораторию, две СНИЛ, и три учебных аудитория, оснащенные современными ТСО.

Реализация второго этапа экспериментального проекта, начиная с сентября текущего года, требует изменения организационного образовательного процесса по освоению нового содержания образовательных программ I ступени

модели «Университет 3.0.» требует научного, практического и инновационного сопровождения, наличия устойчивых связей науки и бизнеса, коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности.

НА ПУТИ К УНИВЕРСИТЕТУ 3.0

высшего образования в соответствии с проектом Кодекса об образовании и проведения повторного исследования состояния предпринимательского потенциала студентов в соответствии с методологией международного мониторинга «Global University Entrepreneurial Spirit Students' Survey» в целях оценки эффективности принятых мер и реализованных мероприятий. Кроме того, переход с этого учебного года на укрупненные группы специальностей II ступени высшего образования потребует разработки нового научно-методического обеспечения и новой организации образовательного процесса.

Для разработки содержания образовательных программ I ступени на факультете проведена подготовительная работа. На заседании методической комиссии по специальности «Финансы и кредит» неоднократно рассматривались концептуальные положения новых учебных планов и образовательных стандартов нового поколения, структура и возможное наполнение макета образовательного стандарта I ступени высшего образования, действующие подходы к введению в образовательный процесс профилизирующих, соответствующих им профессиональные компетенции, ориентированные на заказчика кадров и экспериментальную модель «Университет 3.0.». Для новой специальности II ступени высшего образования «Финансы, налогообложение и кредит» определено содержание программ практики, научно-методического семинара и итоговой аттестации, а также требования к содержанию курсовой работы.

Реализация новых подходов к организации образовательного процесса по образовательным программам I и II ступени высшего образования в условиях экспериментального проекта на основе

Реализация научной и инновационной составляющей в содержании образовательных программ обеспечивается на факультете результативной работой отраслевой лаборатории актуальных проблем налогообложения и налоговой политики, студенческой научно-практической школы стратегического развития, СНИЛ «Финансист» и «Резерв науки», участием студентов, магистрантов и аспирантов в международных и республиканских конкурсах, конференциях и олимпиадах, выполнением курсовых, дипломных и диссертационных работ по заявкам предприятий — заказчиков кадров.

Новые требования к содержанию практического обучения на I и II ступени высшего образования могут быть реализованы на базе филиалов кафедр, созданных в пяти организациях финансового и банковского сектора, сотрудничеством с организациями — заказчиками кадров в рамках договоров о базовой организации, привлечением к участию в образовательном процессе ведущих специалистов — практиков, взаимодействием преподавателей кафедр с субъектами финансовой и банковской сферы с целью повышения квалификации и внедрения результатов своей научной деятельности.

Коммерциализация результатов взаимодействия науки и бизнеса проявляется в выполнении хозяйственных НИР по заказам Министерства по налогам и сборам Республики Беларусь, Министерства финансов Республики Беларусь, мероприятий по обеспечению финансовой и налоговой грамотности, участием студентов в выполнении работ и услуг по профилю приобретаемой специальности на коммерческой и некоммерческой основе с гарантированным получением не только экономического, но и социального эффекта.

Вместе с тем реализация мероприятий по совершенствованию деятельности факультета и БГЭУ на основе модели «Университет 3.0.» в части совершенствования образовательных программ I и II ступени высшего образования требует решения ряда проблемных вопросов. Для выполнения второго этапа экспериментального проекта «Совершенствование деятельности учреждений высшего образования на основе модели «Университет 3.0.» только разрабатываются общие подходы к проектированию нового содержания образовательных программ I ступени высшего образования, а также образовательных программ повышения квалификации, направленных на формирование у обучающихся знаний, компетенций и навыков, необходимых для ведения предпринимательской деятельности, для открытия предпринимательских структур малого и среднего бизнеса. На этапе разработки находятся концептуальные подходы к освоению нового содержания образовательных программ II ступени высшего образования (программа научно-исследовательского семинара, программа практики и итоговой аттестации, требования к содержанию курсовой работы). Не проводилось повторное исследование состояния предпринимательского потенциала студентов в соответствии с методологией международного мониторинга «Global University Entrepreneurial Spirit Students' Survey» в целях оценки эффективности принятых мер и реализованных мероприятий на уровне организации образовательного процесса. Во многих случаях не разработано достаточный объем обучающих материалов различного уровня сложности для проведения управляемой самостоятельной работы и использования новых технологий преподавания и обучения. В недостаточном количестве проводятся конкурсы студенческих бизнес-проектов с внедрением полученных результатов в практику работы организаций реального сектора экономики.

В постановлении ректорат отметил, что факультетом проделана большая работа по внедрению экспериментальной модели обучения в учебный процесс.

Наш корр.

Лучшая команда года



Женская сборная по футболу стала лучшей спортивной командой БГЭУ по итогам прошлого учебного года. Почетное звание присуждено заслуженно – сборная является неоднократным победителем Республиканской Универсиады среди учреждений высшего образования во второй группе и призером в играх с такими серьезными соперниками, как БГПУ, БГУФК, БГУ. Тренирует девушек В.П.Пилецкий, ст. преподаватель кафедры ФКиЭС.

«Красотки» на футбольном поле

навыками, это человек, который к каждому может найти подход: в какой-то ситуации подбодрить, в какой-то поругать. Это как второй тренер. Даже не знаю, почему меня выбрали капитаном, не очень люблю это дело, т.к. это ответственность, к которой я не всегда готова.

- Как вы думаете, почему именно ваша сборная была признана лучшей спортивной командой вуза по итогам прошлого учебного года?

- Я считаю, что звание лучшей сборной вуза получено вполне заслуженно, так как мы усердно тренировались и весь год показывали неплохие результаты, в большом футболе заняли 4 место, в соревновании по футболу завоевали бронзу, и по мини-футболу вошли в пятёрку.

- Самый значимый успех или достижение в футболе, которым вы гордитесь?

- Думаю, нет предела совершенству, и, конечно же, всегда хочется добиться большего. На данный момент я считаю, что главное моё достижение – это входить в списочный состав национальной сборной и представлять свою страну на международном уровне. Недавно попала в топ-35 самых результативных игроков Европы, считаю, что для моего возраста это довольно-таки неплохо.

- Чего хотелось бы достичь, о каких победах мечтаете?

- Хотелось бы реализовать весь свой потенциал. Как только пришла в футбол, была мечта забить решающий гол в финале чемпионата мира и вывести свою страну на первое место, а потом держать флаг с чувством гордости – медали, кубки, шампанское!

И мечта эта не отпускает. Наверное, к этому и стремлюсь на данный момент.

Полина Кротович, студентка 2 курса ФМЭО, полузащитник.

- Что вы обычно отвечаете, когда спрашивают: «Почему выбрала футбол, это же мужской вид спорта?»



Об успехах и победах своих «красоток» (так Владимир Петрович называет женскую футбольную команду) тренер рассказывает с особой гордостью.

- Команда наша любительская, до поступления в БГЭУ девушки не занимались футболом профессионально, в спортивных школах, а играли в дворовых командах. Но результаты, которые женская сборная БГЭУ показывает на поле, в борьбе с сильнейшими студенческими командами страны, я считаю, отличные. В прошлом году в Республиканской универсиаде по футболу, за первенство в которой боролись 16 команд из разных городов и университетов Беларуси, мы завоевали 3 место.

Весной этого года мы стали четвертыми в финальных соревнованиях Республиканской универсиады по мини-футболу среди женских команд. Нашими противниками были сильнейшие студенческие сборные страны – БГПУ, БГУФК, БГУ. Таким соперникам не стыдно проигрывать, мы довольны своим результатом.

И вот буквально на днях, 28-29 октября, участвовали в финальном этапе Республиканской студенческой футбольной лиги. В первый день боролись с командой педуниверситета, но, к сожалению, проиграли. Во второй день наши девушки сразились со сборной БГУ и также уступили более сильному противнику. Результат – 4 командное место. Капитан команды М.Зубко была отмечена специальным призом «За лучшую технику».

- Расскажите о девушках, которые представляют БГЭУ на футбольном поле.

- Костяк команды составляют студентки 2 курса. Капитан команды – Мирослава Зубко, студентка 2 курса УЭФ. Мирослава была признана лучшим полузащитником в студенческих соревнованиях по большому футболу и лучшим игроком по мини-футболу. Кроме того, капитан нашей команды входит в состав национальной сборной Республики Беларусь по мини-футболу. Остальные девушки активно тренируются в составе команды университета.

Новых игроков подбираем с первого курса, рассматриваем способных девушек во время занятий спортом, приглашаем в команду. Как правило, к нам приходят те, кто до поступления играл в любительских, дворовых командах и хотел бы развиваться, играть дальше на более высоком уровне. Тренируемся три раза в неделю, собрать всю команду на тренировку достаточно сложно, т.к. студентки учатся в разные смены. Но основной состав команды занимается регулярно и с удовольствием, именно это и позволяет нам достойно выступать на соревнованиях.

- Женский футбол более эмоциональный, чем мужской. Как настраиваете команду на ответственную игру, какие слова находите для девушек в случае победы или поражения?

- Работать с девушками и интереснее, и сложнее, чем с парнями. Если на парней можно прикрикнуть, повысить голос, то к каждой из девушек надо искать особый подход, надо подумать, прежде чем что-то сказать. За победы, безусловно, хвалю и радуюсь вместе с ними. В случае поражения, конечно, они расстраиваются. И одно дело, когда проиграли сопернику на уровень выше, другое – когда поддались команде своего уровня. Моя роль, как тренера, подбодрить, разобрать допущенные ошибки и настроить на дальнейшую продуктивную работу.

О любимом спортивном увлечении мы беседовали с участницами команды.

Мирослава Зубко, студентка 2 курса УЭФ, капитан команды.

- Когда вы впервые вышли на поле в качестве игрока?

- Точно не помню. Началось все с игры с мальчиками во дворе, позже, в 5-м классе, подруга предложила сходить на секцию. Но тогда я занималась нерегулярно: приду на три тренировки, потом пару месяцев меня не слышно и не видно. Осознанно начала играть в футбол в 9 классе, каждый день ходила на площадку, не пропускала ни одной игры. Именно с того момента и начала себя чувствовать полноценным игроком.

- В чем заключается роль капитана в женской сборной по футболу?

- В женском футболе капитан играет важную роль, это человек с хорошими коммуникативными

Витя Гелухов, первокурсник ФМЭО, кандидат в мастера велосипедного и ролевого спорта:

Мой девиз, которого я придерживаюсь: «Без поражений не бывает великих побед». И это действительно так, потому что, прежде чем я начал побеждать на соревнованиях, много раз был последним.

БЕЗ ПОРАЖЕНИЙ НЕ БЫВАЕТ ПОБЕД

Пришел в ролековый спорт 5 лет назад, до этого занимался плаванием и каратэ. Моей маме посоветовали тренера, который занимался подготовкой детей, и вот мы тоже решили попробовать. Мне понравилось, поэтому я занимаюсь этим спортом до сих пор. Велоспортом начал заниматься параллельно год назад. Так как за счет занятий роликами уже сложилась определенная физическая база, то мне было довольно легко влиться в этот вид спорта.



Тренируюсь я каждый день примерно по 2-3 часа. Летом тренировки два раза в день. Получилось так, что роликами занимаюсь больше в летние периоды, а велоспортом – в зимние. Я кандидат в мастера спорта по обоим видам спорта, совсем немного не хватило до мастера спорта. Что же касается достижений, то я неоднократный призер чемпионатов и первенств Республики Беларусь, Олимпийских дней молодежи РБ, также выезжал на соревнования в другие страны, но там немного не хватило опыта.

Хотя я и нашел себя в спорте, всё же не хотел связывать всю жизнь с тренерской деятельностью или работой физкультур в школе, поэтому решил выбрать более серьезную профессию. А так как мне очень нравится математика и я хорошо знаю английский, то решил поступить в БГЭУ на факультет МЭО. И это у меня получилось. Также я не оставил и занятия спортом.

- Что для вас спорт в целом и футбол в частности?

- Спорт для меня – одно из самых любимых занятий в жизни. В школьные годы я участвовала в различных спортивных соревнованиях, ездила на турслеты. Пробовала себя в различных видах спорта. Например, в школе я играла в сборной по баскетболу, в спортивной школе в сборной по волейболу, но больше всего мне нравился именно футбол. Занятие футболом в нашем университете намного разнообразило и раскрасило мою студенческую жизнь.

- Вы играете в женской сборной БГЭУ уже давно. Как вырос ваш спортивный уровень за это время?

- Я играла в сборной БГЭУ с 1-го курса. До этого времени я нигде футболом профессионально не занималась, просто играла во дворе с мальчиками. За эти 4 года меня здесь многому научили: техническим элементам, в целом игре на своей позиции.

- Как настраиваетесь перед ответственной игрой?

- Перед соревнованиями усиленно посещаю тренировки. Настраиваюсь позитивно, не должно быть никакого волнения, играть нужно в своё удовольствие.

- Продолжите ли заниматься футболом после окончания БГЭУ? Пригодится ли вам этот вид спорта в дальнейшей жизни?

- Думаю да. В моем родном городе проводят соревнования по футболу уже среди взрослых девушек, и я активно принимаю и буду в дальнейшем с удовольствием принимать в них участие.

Г.Соколовская

Аўтары апублікаваных матэрыялаў нясуць адказнасць за падбор і дакладнасць фактаў. Іх меркаванні не абавязкова адлюстравваюць пункт гледжання рэдакцыі. Матэрыялы друкуюцца на мове арыгінала.

НАШ АДРАС:
220070, г. Мінск,
Партызанскі пр., 26А, пакой 16/3, корп. № 2
E-mail: ekonomist@bseu.by
Электронная версія газеты размешчана на сайце bseu.by



Тэлефон:
12-46 унутр.
209-78-69

Заснавальнік газеты — БДЭУ
Газета набрана і зварстана на рэдакцыйна-выдавецкім комплексе БДЭУ. Надрукавана афсетным спосабам з арыгінал-макетаў у Рэспубліканскім унітарным прадпрыемстве «БудМедыяПраект».
ЛП № 02330/71 ад 23.01.2014. 220123, г. Мінск, вул. В.Харужай, 31/61.
Рэг. пасв. № 569, фар. А-3. Зак. Тыр. 500.
Нумар падпісаны да друку 30.10.2019 г. у 14.00
Выходзіць два разы на месяц.