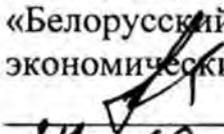


Учреждение образования
«Белорусский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Учреждения образования
«Белорусский государственный
экономический университет»

 В.Ю.Шутилин

«24» 10 2019 г.

Регистрационный № 4155-19уч

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ И РАЗВИТИЕ

**Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности**

1-26 80 03 «Бизнес-администрирование»

1-25 80 01 «Экономика»

АВТОРЫ-СОСТАВИТЕЛИ:

А.А. Быков, проректор по научной работе учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», доктор экономических наук, профессор;

Зенькова Л.П., профессор кафедры экономики и управления учреждение образования «Белорусский государственный экономический университет», доктор экономических наук, доцент;

Е.С. Лисица, доцент кафедры мировой экономики учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук;

Н.М. Глухова, ассистент кафедры экономики и управления учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»;

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кривошеева Л.Н., доцент кафедры права и экономических теорий учреждения образования «Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации», кандидат экономических наук, доцент;

Трушин Ю.М., доцент кафедры национальной экономики и государственного управления учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент;

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ

Кафедрой экономики и управления учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 1 от «06» сентября 2019 г.)

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 1 от «18» 10 2019 г.)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Экономический рост и развитие» является основополагающей дисциплиной в образовании магистрантов, обучающихся по специальностям: «Бизнес – администрирование», «Экономика». Ее актуальность обусловлена усилением зависимости темпов экономического роста от глобализации экономических процессов, развертывания новых отраслей в экономиках (IT-технологий, генной инженерии, крионики, 4D-принтеров, интернет-продаж), распространением VI технологического уклада.

Объектом учебной дисциплины «Экономический рост и развитие» является изучение источников, факторов и динамики экономического роста, а также детерминантов развития открытой экономики, влияющих на конкурентоспособность экономики и устойчивость развития.

Цель изучения данной учебной дисциплины – развитие у магистрантов системных знаний и навыков сравнительного анализа в области типов экономического роста и развития, влияющих на рост факторов: тенденций эволюции социально-экономических систем, формирования новых национальных моделей социально-экономического развития, новых форм инновационного развития, способов концентрации капитала и стратегий ТНК на мировых рынках.

Задачи учебной дисциплины (применение требований к квалификации):

- Осмысление теоретических положений в динамике важнейших детерминантов экономического роста и развития с использованием различных подходов и школ, выделение основных исторических этапов эволюции взглядов экономистов на их источники;

- Изучение международной практики управления основными детерминантами экономического развития для создания конкурентных преимуществ и национальной конкурентоспособности;

- Получение навыков в выявлении особенностей динамики основных детерминант экономического роста путем анализа инновационных стратегий и изучения национальных моделей социально-экономического развития.

В результате освоения учебной дисциплины магистрант должен знать:

- основные концепции, теоретические модели экономического роста и развития и его непосредственные детерминанты;

- последствия стабильного и нестабильного роста для экономических субъектов;

- роль и воздействие на экономический рост распределения ресурсов, новых источников – информации, человеческого капитала;

- роль индустриализации и новых тенденций в промышленном развитии, их влияния на модели экономического роста и конкурентоспособность экономик;

уметь:

- определять условия экономического роста и развития;
- применять особенности различных теорий, объясняющих экономический рост в макроэкономической статистике;
- понимать сравнительное развитие экономических систем в исторической перспективе;
- знать макроэкономические показатели, позволяющие оценивать экономический рост;

владеть:

- анализом значения ведущих детерминант экономического развития;
- основными экономическими моделями роста (неоклассическими, неокейнсианскими);
- сравнительным анализом теорий экономического развития и эмпирических исследований роста;
- выявлением основных источников экономического роста и развития;
- анализом сильных и слабых сторон в различных моделях социально-экономического развития.

Методология преподавания учебной дисциплины предполагает использование активных методов обучения, в частности, проведения деловых игр и круглых столов, групповых дискуссий.

Изложение материала учебной дисциплины предполагает сочетание двух блоков:

1. Теоретический блок. Нацелен предоставлять теоретические основы для понимания типов, источников и факторов экономического роста и развития.

2. Практический блок. Направлен на представление сравнительного эмпирического материала по основным тенденциям современного экономического развития.

Материал практикума построен на ЭУМК «Экономический рост и развитие» 2015 года и его авторской переработке (авторы-составители: *А.А. Быков*, заведующий кафедрой экономики и управления учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», доктор экономических наук, профессор; *Е.С. Лисица*, доцент кафедры мировой экономики учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук); *Н.М. Глухова*, ассистент кафедры экономики и управления учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»).

Данная учебная построена на межпредметных связях с экономической теорией.

Учебная программа рассчитана на 198 часов, из них аудиторных – 62 часа, в том числе лекций – 44 часов, практических занятий – 18 часов. Рекомендуемая форма текущей аттестации – экзамен.

Содержание учебного материала

Тема 1. Теории экономического роста

Экономический рост: понятие, классификация, факторы роста. Экономические школы меркантилизма и физиократов об источниках экономического роста. Классическая школа об экономическом росте. Неоклассические направления современной мысли об источниках роста. Кейнсианство и новые кейнсианцы об экономическом росте.

Тема 2. Макроэкономическая статистика и экономический рост

Показатели СНС как характеристика экономического роста. Индикаторы устойчивости экономического роста. Понятие опережающих (лидирующих) индикаторов цикла.

Тема 3. Компаративный анализ национальных экономик

Классификация экономических систем. Классификация стран по структуре экономик. Компаративный анализ стран по уровню экономического развития. Компаративный анализ экономик по типу торговых и инвестиционных схем.

Тема 4. Эндогенные теории экономического роста

Формирование эндогенных теорий экономического роста. Модели АК. Теория интеллектуальной технологии Ф. фон Хайека как эндогенного источника роста. Теория инновационной экономики П. Друкера как нового источника экономического роста. Теория «третьей волны» А. Тоффлера как нового источника эндогенного экономического роста.

Тема 5. Экономическое развитие и конкурентоспособность

Изменения мировой торговли под действием НТП. Конкурентные преимущества М. Портера и их использование в современных стратегиях фирм и государств. Новые формы и методы конкуренции в современных условиях. Рейтинги конкурентоспособности и методики их расчета.

Тема 6. Инновации и экономический рост

Концепция технологических укладов. VI технологический уклад в экономике и стратегия «опережающего развития». Современные стратегии модернизации. «Догоняющее» развитие. Концепция «инновационной паузы» Полтеровича.

Тема 7. Модели социально-экономического развития

Современный рынок как смешанная модель капитализма: понятие, структура, отличительные черты. Американская модель смешанной экономики. Западноевропейские модели современного рынка (шведская, германская, французская). Японская и южно-корейская модели рынка.

Тема 8. Модель нового индустриального развития

Критерии постиндустриальной экономики и национальные модели смешанных систем рынка. Основные черты нового индустриального развития корпораций, стран, регионов. Новые направления индустриального

ренессанса. Индекс промышленной конкурентоспособности (Competitive Industrial Performance (CIP) index и его особенности.

Тема 9. Рост добавленной стоимости: методы и ресурсы

Современные тенденции в формировании добавленной стоимости.

Три подхода к промышленной политике по усилению роли инноваций в добавленной стоимости. Совершенствование промышленной политики в экономике Республики Беларусь.

Тема 10. Экономический рост и концентрация капитала

Современные формы концентрации и централизации производства. Стратегии экспансии крупных корпораций на рынки других стран как форма роста. Проникновение ТНК и МНК на рынки Республики Беларусь и России.

**Учебно-методическая карта по дисциплине «Экономический рост и развитие»
для студентов II степени получения высшего образования, дневная форма обучения**

Номер темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Иное	Форма контроля знаний
		Лекции, кроме СУРС	Практические занятия	Семинарские Занятия, кроме СУРС	Количество часов			
					Лекции	Лекции		
3	4	5	6	7	8	9		
1	Теории экономического роста	4	2	-	2	-	[2,3,5,13,14]	Письменные и устные тесты
2	Макроэкономическая статистика	2	1	-	-	-	[1, 4-6]	Письменные и устные тесты
3	Компаративный анализ национальных экономик	4	1	-	-	-	[3,5,10,14]	Письменные и устные тесты
4	Эндогенные теории экономического роста	4	1	-	-	-	[3,4,12,14]	Письменные и устные тесты
5	Экономическое развитие и конкурентоспособность	2	1	-	-	-	[1,7,11,12]	Письменные и устные тесты
6	Инновации и экономический рост	4	2	-	-	-	[2,12-14]	Письменные и устные тесты
7	Модели социально-экономического развития	2	1	-	-	-	[1-3,5,9,14]	Письменные и устные тесты
8	Модель нового индустриального развития	2	1	-	-	-	[2,3,6,9]	Письменные и устные тесты
9	Рост добавленной стоимости: методы и ресурсы	4	2	-	-	-	[2,5,6,12]	Письменные и устные тесты
10	Экономический рост и концентрация капитала	4	2	-	-	-	[1,3,8,9,13]	Письменные и устные тесты
	Всего	32	14	-	12	4		Экзамен

**Учебно-методическая карта по дисциплине «Экономический рост и развитие»
для студентов II степени получения высшего образования, заочная форма обучения**

Номер темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Иное	Форма контроля знаний
		Лекции, кроме СУРС	Практические занятия	Семинарские Занятия, кроме СУРС	Количество часов УСП			
					Лекции	Лекции		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Теории экономического роста	1	-	-	2	-	[2,3,5,13,14]	Письменные и устные тесты
2	Макроэкономическая статистика	1	-	-	-	-	[1, 4-6]	Письменные и устные тесты
3	Компаративный анализ национальных экономик	1	-	-	-	-	[3,5,10,14]	Письменные и устные тесты
4	Эндогенные теории экономического роста	2	1	-	-	-	[3,4,12,14]	Письменные и устные тесты
5	Экономическое развитие и конкурентоспособность	-	1	-	-	-	[1,7,11,12]	Письменные и устные тесты
6	Инновации и экономический рост	1	1	-	-	-	[2,12-14]	Письменные и устные тесты
7	Модели социально-экономического развития	1	-	-	-	-	[1-3,5,9,14]	Письменные и устные тесты
8	Модель нового индустриального развития		1	-	-	-	[2,3,6,9]	Письменные и устные тесты
9	Рост добавленной стоимости: методы и ресурсы	1	1	-	-	-	[2,5,6,12]	Письменные и устные тесты
10	Экономический рост и концентрация капитала	2	1	-	-	-	[1,3,8,9,13]	Письменные и устные тесты
	Всего	10	6	-	-	-		Экзамен

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы магистрантов по учебной дисциплине «Экономический рост и развитие»

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа магистрантов. Рекомендуется бюджет времени для самостоятельной работы в среднем 2–3,5 часа на 2-х часовое аудиторное занятие.

Основными направлениями самостоятельной работы являются:

- первоначально подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине в целом и ее разделам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;
- подготовка к семинарским (практическим) занятиям по специально разработанному практикуму с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (тесты);
- подготовка к экзамену (зачету).

Список рекомендованной литературы

Основная

1. Амосов, А.И. Последствия сверхускорения эволюции экономики и общества в последние столетия. Закономерности социального и экономического развития / А.И. Амосов; Рос. акад. наук, Ин-т экон.– изд. стер. – М.: Изд-во ЛКИ, 2015. – 312 с.
2. Буторина, О.В. Международные экономические отношения. Базовые параметры: справочник / О.В. Буторина, С.А. Галкин, В.Н. Ткачев; под ред. О.В. Буториной. – М.: Весь Мир, 2013. – 136 с.
3. Быков, А.А. Торговля добавленной стоимостью: источники сбалансированного экономического роста / А.А. Быков, О.Д. Колб, Т.В. Хвалько: монография / под общ. ред. А.А. Быкова. – Минск: Мисанта, 2017. – 356 с.
4. Валитов, Ш.М. Современные системные технологии в отраслях экономик : учеб. пособие для вузов / Ш.М. Валитов. – М.: Проспект, 2015. – 504 с.
5. Кудашов, В.И. Экономика и управление инновациями : учеб. пособие для вузов / В.И. Кудашов. – Минск : ИВЦ Минфина, 2015. – 268 с.
6. Balceronicz, L., Rzońca, A. Puzzles of Economic Growth. – Washington: The World Bank, 2015. – 331 p.
7. Dopfer, K. The evolutionary foundations of economics. – Cambridge: Cambridge University Press, 2005. – 592 p.

Дополнительная

8. Афонцев, С.А. Политические рынки и экономическая политика / С.А. Афонцев. – 2-е изд. – М.: Ленанд, 2015.– 384 с.
9. Едророва, В.Н. Общая теория статистики: учеб. для вузов / В.Н. Едророва, М.В. Малафеева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Магистр, 2015. – 608 с.
10. Зенькова, Л.П. Трансформационные экономики: кратко- и среднесрочные экономические циклы : монография / Л.П. Зенькова. – Минск : ИВЦ Минфина, 2015. – 236 с.
11. Конкурентоспособность предприятия (фирмы) : учеб. пособие для вузов / под общ. ред. В.М. Круглика. – Минск : Новое знание, 2015. – 285 с.
12. Матковская, О.Г. Статистическое моделирование и анализ экологических индикаторов во взаимосвязи с социально-экономическим развитием территории (на примере показателей состояния атмосферного воздуха) : монография / О.Г. Матковская. – М : Новое знание, 2014. – 136 с.
13. Савицкая, Г.В. Анализ эффективности и рисков предпринимательской деятельности: методологические аспекты : монография / Г.В. Савицкая. – М. : ИНФРА-М, 2014. – 272 с.
14. Смирнов, В.Э. Социальные механизмы общественного развития: социологическая и историко-культурная реконструкция : [монография] /

- В.Э. Смирнов ; Ин-т социологии НАН Беларуси. – Минск ; Бел. навука, 2016. – 293 с.
- 15.Современные финансовые рынки : монография для магистрантов, обучающихся по программам направления «Финансы и кредит» / под ред. В.В. Иванова. – М. 6 Проспект, 2016. – 576 с.
 - 16.Шимов, В.Н. Инновационное развитие экономики Беларуси: движущие силы и национальные приоритеты : монография / В.Н. Шимов, Л.М. Крюков. – Минск : БГЭУ, 2014. – 199 с.
 - 17.D Barro, R.J. Economic growth in a cross section of countries // the Quarterly Journal of Economics, 2001. – May. – PP. 407–443.
 - 18.Delgado, M., Ketels, C., Porter, M., Stern, S. The Determinants of national competitiveness // NBER Working Paper. – 2012. – # 18249. – 48 p.

Протокол согласования учебной программы по изучаемой учебной дисциплине с другими дисциплинами специальности

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Макроэкономика (продвинутый уровень)	Экономической теории	Дублирования материала нет <i>В.В. Воробей</i> (К.С. Жуков)	Одобрить программу № 1 от 06.09.19

Дополнения и изменения к учебной программе по изучаемой учебной дисциплине
На ___/___ учебный год

№№ пп	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и управления (протокол № _____ от _____ 20__ г.)

Заведующий кафедрой экономики и управления

Канд.экон.,наук, доц. _____ Н.А. Хаустович.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета «Высшая школа управления и бизнеса»

Доцент, канд. экон. наук _____ С.Ю. Кричевский