**Введение**

В УМК (ЭУМК) по учебной дисциплине «Бизнес-решения и управление изменениями» объединены структурные элементы научно-методического обеспечения, основанного на результатах фундаментальных и прикладных научных исследованиях в сфере менеджмента.

Авторы УМК (ЭУМК): профессор-консультант кафедры коммерческой деятельности и рынка недвижимости учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», доктор экономических наук, профессор Г.А. Короленок; доцент кафедры организации и управления учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент Г.Г. Гоцкий.

Учебно-методический комплекс (ЭУМК) по учебной дисциплине «Бизнес-решения и управление изменениями» обеспечивает изучение одноименной учебной дисциплины, которая относится к числу специальных учебных дисциплин, формирующих профессиональные навыки специалистов в области принятия бизнес-решений в процессе осуществления хозяйственной деятельности.

Цель разработки УМК (ЭУМК) учебной дисциплины «Бизнес-решения и управление изменениями» ─ формирование знаний, умений и профессиональных навыков в области принятия бизнес-решений в процессе осуществления хозяйственной деятельности.

**Задачами** изучения учебной дисциплины являются:

- изучение организации как изменчивой системы;

- изучение методологии и методов управления организационными изменениями.

В результате изучения учебной дисциплины студенты должны

**знать:**

- пути получения информации для диагностики;

- этапы программ организационных изменений;

- достоинства, недостатки, условия применения общих стратегий;

- управления организационными изменениями;

- методы управления рисками в проектах организационных изменений причины, тормозящие процесс изменений.

**уметь:**

- применять адекватные ситуации техники принятия решений;

- определять глубину намеченного изменения;

- сравнивать альтернативы вмешательства для осуществления преобразований;

- выбирать тип процесса изменений в разных ситуациях;

- оценивать эффективность применения различных методов преодоления сопротивления изменениям;

- использовать основные инструменты и методы внедрения организационных изменений.

**владеть:**

- методикой проведения организационных изменений;

- навыками процесса внедрения организационных изменений;

- представлением об ИТ и программных продуктах, используемых в проектах организационных изменений;

- требованиями к профессиональным и личностным качествам членов команды проекта и организационно-исполняемых ими ролях.

В процессе изучения учебной дисциплины Бизнес-решения и управление изменениями» рассматриваются общие моменты и особенности выбора наиболее эффективных решений, принимаемых в области управления проектами нововведений с учетом потенциальных рисков.

Данная учебная дисциплина согласуется с учебными дисциплинами «Риск-менеджмент», «Бизнес-проектирование в сфере недвижимости».

Подготовка специалистов в рамках изучения учебной дисциплины должна обеспечить формирование следующих компетенций:

УК-4. Обеспечивать коммуникации, проявлять лидерские навыки, быть способным к командообразованию и разработке стратегических целей и задач,

СК-10. Анализировать экономическую информацию и разрабатывать варианты инновационных бизнес-решений на основе критериев социально-экономической эффективности.

Форма получения углубленного высшего образования: очная (дневная), заочная.

В соответствии с учебным планом второй ступени дневной формы получения высшего образования по специальности 7-06-0311-01 «Экономика» учебная программа рассчитана на 108 часов, из них аудиторных занятий - 48 часов. Распределение по видам занятий: лекций – 28 часов; семинарских занятий – 20 часов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен на первом курсе во 2 семестре.

В соответствии с учебным планом второй ступени дневной формы получения высшего образования по специальности 7-06-0413-01 «Коммерция» учебная программа рассчитана на 108 часов, из них аудиторных занятий - 36 часов. Распределение по видам занятий: лекций – 18 часов; семинарских занятий – 18 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет на первом курсе во 2 семестре.