

посредственного компьютерного тестирования по дисциплине «Технология организации, хранения и обработки данных».

Результаты проведенного исследования показали, что 54 % студентов отдадут предпочтение компьютерному тестированию, 32 % – предпочли бы использовать письменный опрос, а 14 % – устраивает устный опрос.

В процессе анкетирования 64 % студентов указали на то, что регулярность проведения компьютерного тестирования приведет к повышению уровня знаний.

Ниже приведены в процентном выражении отношения студентов к использованию в учебном процессе компьютерного тестирования:

Повысит уровень знаний	Понизит уровень знаний	Приведет к психологическому стрессу	Увеличит объективность оценки знаний	Стимулирует к повышению знаний	Увеличит шанс взятия	Уменьшит шанс взятия
21 %	2 %	14 %	16 %	26 %	19 %	2 %

По результатам социологического исследования можно сделать вывод, что использование компьютерного тестирования имеет свои достоинства, которые заключаются в:

объективности оценки знаний обучающихся;

возможности индивидуализирования процесса контроля усвоения знаний;

экономии времени преподавателя.

<http://edoc.bseu.by>

*А.Л. Бавдей, Е.Н. Шибeko, БГЭУ (Минск)*

## **ВОПРОСЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ**

Возрастающий интерес к высококвалифицированным кадрам со стороны пользователей, рост конкуренции между учебными заведениями требует от преподавателей учебных заведений применения новых подходов к изучению предметов, разработки новых методик преподавания и контроля знаний студентов. Особую актуальность в этой связи приобретают вопросы объективной оценки знаний студентов, что является одним из основных условий подго-

товки высококвалифицированных специалистов, от которых зависит успех в становлении и развитии рыночной экономики.

Процесс подготовки студентов к экзаменам по учетным дисциплинам не может быть эффективен без текущей диагностики степени знаний, контроля за достижением должного уровня результатов обучения. Традиционной формой такого контроля является устный опрос, проводимый на практических занятиях. Многолетняя педагогическая практика подтвердила его объективность и необходимость. И все же в применяемом методе устного опроса на оценку уровня знаний студента могут повлиять элементы субъективизма со стороны преподавателя. Например, преподавателю запомнилось нетактичное поведение студента на лекции или другом практическом занятии, и он может задать дополнительный вопрос, который не был им прочитан на лекции, но логически связан с изучаемым курсом, что может обусловить занижение оценки студенту. Ссылаясь на различные причины, при слабом или неудовлетворительном ответе студент может просить преподавателя задать дополнительные или наводящие вопросы для того, чтобы получить более высокую оценку. В этой связи, по нашему мнению, наиболее объективно определить уровень знаний студентов по изучаемым дисциплинам возможно в процессе тестирования.

По содержанию и построению тесты разнообразны, но в систематизированном виде они включают в себя вопросы определений (понятий), последовательности действий и бухгалтерских записей.

Вопросы определений содержат набор понятий, правильных или ложных, какого-то бухгалтерского определения (например, основные средства и др.). Вопросы последовательности действий представляют собой перечень учетных процедур, которые необходимо выполнить на каком-нибудь участке счетной работы. Вопросы бухгалтерских записей (корреспонденции счетов) состоят из ряда проводок, из которых следует определить правильные или ложные. Структуру такого теста можно представить в следующем виде.

#### Тест № 8

1. Основные средства — это совокупность вещей, сохраняющих свою натуральную форму и используемых коммерческой, некоммерческой организацией или индивидуальным предпринимателем в хозяйственной деятельности в течение длительного (более 12 месяцев) периода. Верно ли данное определение?

1. Да.            2. Не совсем.            3. Нет.

2. Установить последовательность действий и исполнителей при оформлении поступления основных средств.

Перечень работ	Исполнители
1. Получение технической документации	1. Отдел главного механика
2. Написание на инвентарные объекты номеров	2. Комиссия
3. Составление акта на принятые объекты (ОС-1)	3. Бухгалтерия
4. Заполнение инвентарных карточек	4. Административно-хозяйственный отдел
5. Проверка правильности оформления актов	5. Другие службы

Оприходование выявленных при инвентаризации неучтенных основных средств оформляется бухгалтерской записью:

1. Дт.сч. 01	Кт.сч. 75	5. Дт.сч. 01	Кт.сч. 08
2. Дт.сч. 01	Кт.сч. 80,	4. Дт.сч. 01	Кт.сч. 80
3. Дт.сч. 01	88 Кт.сч. 03		

Такая структура теста не является исчерпывающей, возможны и другие варианты в зависимости от поставленных целей.

<http://edoc.bseu.by>

***Е.П. Туркина, М.В. Ситникова,  
Н.А. Кочетова, БГЭУ (Минск)***

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ  
ИНФОРМАТИКИ И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ» КАК СРЕДСТВО  
АКТИВИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ  
ЗАОЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ**

В Белорусском государственном экономическом университете подготовка квалифицированных специалистов экономического профиля предполагает поэтапное освоение компьютерных технологий как части базового университетского образования и как ин-