

ются личностные особенности, профессиональные интересы и возможности студента.

Использование Интернет-технологий в обучении активизирует мотивацию обучения, внося в работу студента исследовательский аспект, позволяет оценить интегративный характер новых информационных технологий с конкретными учебными дисциплинами, способствует преодолению психологического барьера в освоении компьютерных технологий. И, что особенно важно, процесс обучения с использованием Internet становится увлекательным, развивается творческое начало, заложенное в каждой личности.

О.Г. Пташинский, Л.А. Попкова, БГЭУ (Минск)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПАКЕТОВ БУХГАЛТЕРСКИХ ПРОГРАММ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Качественное управление, без сомнения, требует полной, достоверной и своевременно полученной информации. Единственным выходом является использование комплексных информационных систем, отличительной чертой которых является четкая ориентация на внутренний документооборот предприятия, а также наличие мощных инструментов аналитической обработки данных и хранения информации в единой корпоративной базе данных. Комплексные информационные системы, благодаря возможности централизованного доступа к данным со стороны управленческих структур предприятия, создают условия для оптимизации структуры системы управления.

В данном докладе рассматривается возможность использования в учебном процессе при подготовке студентов экономических специальностей двух корпоративных систем — это система «Галактика» и комплекс AVACUS.

Система «Галактика» изначально создавалась как корпоративное решение управлением всеми административными и производственными процессами и задача учета в ней не была центральной. Программный комплекс «Галактика» включает большую номенклатуру модулей, охватывающих самый широкий спектр задач организационно-экономического управления предприятием. На практике это подразумевает наличие контроля за всем жизненным циклом сложного потока управленческих и хозяйственных документов: от уровня рядовых исполнителей до

«управленцев» среднего и высшего звена. Корпоративная система «Галактика» нацелена на обеспечение потока информации на всех этапах работ: от планирования работ до оценки конечных результатов. Система «Галактика» может работать в вычислительных сетях различного масштаба, использовать широкий выбор СУБД, таких как Btrieve, MS SQL, Oracle в текущей версии и Sybase, Infolmix, DB2 в перспективных версиях. Сегодня в учебном процессе используется только один контур — это контур бухгалтерского учета. Представляется важным, используя сетевые информационные технологии, имеющиеся СУБД, внедрить в учебный процесс остальные контуры системы «Галактика», что позволило бы, во время проведения лабораторных занятий моделировать управление деятельностью предприятия в целом.

Вторым комплексом, позволяющим моделировать работу бухгалтерии среднего и крупного предприятий, является комплекс АВАСУС. Программный комплекс содержит набор взаимосвязанных модулей, автоматизирующих отдельные участки бухгалтерского учета, а именно: учет основных средств и вложений, работа со счетами, складской учет, банк и касса, подотчетные лица, заработная плата, договора и расчеты, печать бухгалтерских и сопровождающих документов, формирование отчетов и финансовый анализ. Сетевой вариант комплекса ориентирован на предприятия, компании и фирмы со значительными объемами документооборота и обеспечивает удобную и абсолютно независимую работу с общей базой в сетевой бухгалтерии с любым количеством рабочих мест, реализует работу с базами данных по технологии «клиент-сервер». При этом основная обработка данных осуществляется не каждой отдельной рабочей станцией, а сервером.

Анализ функциональных возможностей комплекса АВАСУС позволяет сделать вывод о том, что этот комплекс может активно использоваться в учебном процессе. Он позволяет в комплексе смоделировать все процессы, происходящие в бухгалтерии. Для этих целей база данных комплекса АВАСУС размещается на центральном сервере учебного заведения, где создается соответствующий раздел, содержащий основные документы по ведению бухгалтерского учета, и отражающие задания, которые должны выполняться в процессе обучения студенты. Серверная часть комплекса располагается на сервере приложений, а клиентские части — в учебных лабораториях. Таким образом, создается корпоративная модель реально существующей бухгалтерии, осуществляющей ведение функций бухгалтерского учета в реальном масштабе времени.