

учебно-исследовательскую работу студентов с учетом специфики получаемой специальности.

Лекцию следует рассматривать как совместный труд преподавателя и студента. Без активного участия в этом труде студентов эффективность лекций как формы передачи знаний является очень низкой. При чтении лекций преподаватель должен стремиться вовлечь студентов в процесс совместного творческого мышления, четко определив формы их участия. Для этого перед студентами ставится задача по рекомендуемым литературным источникам — заранее ознакомиться с вопросами, излагаемыми в лекции.

Самостоятельная работа студентов на практических и семинарских занятиях заключается в решении конкретных ситуаций, охватывающих наиболее проблемные вопросы управления гостиницами и ресторанами. В данном случае важно оценить склошность студентов к проведению самостоятельных исследований и создать на практических занятиях атмосферу творчества. На каждом практическом и семинарском занятии по вышеотмеченным дисциплинам 5–10 мин уделяется изложению новостей в области развития гостиничного и ресторанного бизнеса, подготовленных студентами.

Учебно-исследовательская самостоятельная работа студентов связана с анализом рынка услуг гостиниц и ресторанов г. Минска, других городов Беларуси, по возможности, республики в целом. Работа проводится в течение одного-двух семестров, и студентам предлагаются конкретные темы («Пиццерии г. Минска», «Предприятия питания, предлагающие национальную кухню», «Гостиницы экономического класса», «Гостиницы, предлагающие бизнес-услуги» и т.д.). Результаты такой работы докладываются на практических занятиях. Информационно-аналитический материал сопровождается показом видео- и фотоматериалов, подготовленных по инициативе студентов.

Н. В. Шутилина, БГЭУ (Минск)

РОЛЬ ВНЕАУДИТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ В ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ-ТОВАРОВЕДОВ

Наблюдаемые в последнее время значительное расширение ассортимента потребительских товаров, развитие процессов стандартизации и сертификации продукции, а вместе с этим и рост тре-

бований, предъявляемых к качеству предметов народного потребления, значительно усложнили содержание курса товароведения. В свою очередь это вызывает повышенные требования к методике преподавания товароведных дисциплин, необходимость использования более совершенных форм обучения будущих специалистов.

Наряду с лекциями, лабораторными работами, важное место при изучении курса товароведения занимают внеаудиторные занятия. Формами проведения внеаудиторных занятий могут быть: экскурсии в соответствующие отделы, службы промышленного или торгового предприятия, на выставки, ярмарки; проведение социологических исследований (анкетный опрос потребителей и специалистов предприятий, интервьюирование или наблюдение); проведение товароведных исследований (изучение и анализ ассортимента товаров в розничной торговой сети) и др.

Во время внеаудиторных занятий все трудовые процессы и сопровождающие их явления наблюдаются студентами в динамике, взаимосвязи и при этом одновременно с различных сторон. Экскурсии конкретизируют и иллюстрируют изученный теоретический материал, способствуют закреплению знаний, приобретенных в условиях аудиторной работы, содействуют более тесной увязке теории с практикой.

Организация внеаудиторного занятия состоит из следующих трех основных этапов: подготовки занятия, его проведения и подведения итогов. Необходимо соответствующее методическое обеспечение внеаудиторного занятия: план его проведения с указанием темы, изучаемых вопросов и индивидуальных заданий, которые студенты должны выполнить; методические рекомендации по изучению проблемных вопросов; инструментарий для выполнения задания; требования к составлению отчета по результатам занятия.

Эффективность внеаудиторных занятий зависит от успешного решения следующих задач:

освоение теоретического материала по конкретной товарной группе;

составление плана проведения занятия и разработка индивидуальных заданий для студентов;

разработка инструментария для проведения занятия (формы отчета по экскурсии, анкеты и т.д.);

проведение инструктажа со студентами;

осуществление предварительной организационной работы на предприятии, на базе которого будет проводиться занятие.

В ходе непосредственного проведения занятий на промышленных предприятиях будущие специалисты-товароведы получают возможность углубить знания в области производства товаров, проследить весь технологический процесс в действии и пути возникновения дефектов товаров, ознакомиться с техническими приемами сортировки, упаковки и маркировки товара. Внеаудиторные занятия на базе торговых предприятий способствуют ознакомлению студентов с широким ассортиментом товаров, основными приемами работы с ними (приемка, распаковка, проверка качества, подготовка к продаже и т.д.).

После проведения занятия студенты представляют отчеты о проделанной работе. Отчеты оцениваются дифференцированной оценкой, которая учитывается на экзамене.

Внеаудиторные занятия не только конкретизируют пройденный учебный материал, но и увязывают теорию с практикой, стимулируют наблюдательность и инициативу студентов, способствуют развитию творческого мышления будущих специалистов.

***А.Н. Морозевич, А.М. Зеневич,
О.В. Котлярова, БГЭУ (Минск)***

WEB-ТЕХНОЛОГИЯ СЕТЕВОГО КУРСА «ОСНОВЫ ИНФОРМАТИКИ И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ»

В настоящее время сложившаяся социально-экономическая ситуация требует поиска новых форм и технологий обучения, обеспечивающих условия для того, чтобы студент действительно стал центральной фигурой учебного процесса.

Указанному прищипу в значительной степени отвечает предложенная авторами Web-технология сетевого курса. Его внедрению предшествует педагогический эксперимент по освоению компьютерных технологий активизации самостоятельной деятельности студентов в процессе обучения в рамках методологии дистанционного обучения.

В проводимом эксперименте использовались следующие инструментальные средства: рабочий макет учебного Web-сайта <http://do.bseu.minsk.by> (разработан при участии авторов А.М. Седуна и А.М. Сороки); учебно-методическое обеспечение по дисциплине «Основы информатики и вычислительной техники», включающее электронные версии: типового программы; рабочей програм-