

И.В. Янушкевич, Е.В. Янушкевич, БГЭУ (Минск)

КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ — ГАРАНТИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

Проблема повышения качества подготовки высококвалифицированных специалистов экономического профиля затрагивает все элементы технологии образовательного процесса. Постоянное обновление учебных планов и базовых программ, изучаемых дисциплин, систематическая подготовка методического обеспечения учебного процесса, пересмотр информационного содержания лекционного материала, применение новых форм организации и проведения практических и семинарских занятий не позволяют в полной мере разрешить проблему качества образования специалистов, если не будет уделяться должного внимания контролю знаний и умений студентов. Поэтому в практике подготовки специалистов экономического профиля должна быть создана постоянно действующая система контроля за усвоением и накоплением студентами знаний и навыков, пригодных для последующей профессиональной деятельности. При этом главная цель формирования системы контроля знаний студентов заключается в усилении значимости самостоятельной работы студентов и повышении их ответственности за уровень полученных знаний.

Традиционно сложившимися формами контроля знаний студентов являются зачеты и экзамены, которые не всегда бывают объективны и полезны с точки зрения качества подготовки специалистов. Существенным недостатком названных форм контроля является их эпизодичность — один раз в семестр или сессию. В результате не соблюдается главное требование процесса подготовки специалистов — наличие постоянного, текущего контроля знаний, который создает условия, заставляющие студентов систематически заниматься направленным самообразованием. Для устранения существующего несоответствия предлагается разнообразить формы контроля и на их основе создать систему контроля знаний, позволяющую на протяжении семестра или межсессионного периода наблюдать и координировать процесс подготовки специалистов.

Предлагаемая система контроля знаний студентов предусматривает:

составление студентами вопросов по материалам прочитанной лекции. В данном случае предполагаются два подхода к проведе-

нию контроля знаний. Лектор может предложить студентам выполнить данную работу сразу по завершении лекции. При этом систематическая неспособность воспроизвести материал прослушанной лекции, с одной стороны, обязывает преподавателя усилить контроль за самостоятельной работой таких студентов. С другой стороны, контроль преподавателя за работой студентов в процессе лекции обязывает студентов более ответственно относиться к текущим занятиям. Преподаватель может дать такое же задание во время проведения семинарских занятий, т.е. после предварительной самостоятельной работы студентов. Далее целесообразно провести обмен вопросами с последующими письменными или устными ответами на них;

написание тематических диктантов во время проведения семинарских и практических занятий. Достоинствами данной формы контроля являются активизация всех студентов при подготовке к проведению занятий и полный охват контролем присутствующих на занятиях студентов;

проведение мини-зачетов по каждой теме изучаемой дисциплины. С этой целью разрабатываются тематические вопросы, направленные на углубленное, детальное изучение материала. При этом традиционный перечень вопросов может быть заменен или дополнен тестами;

подготовку рефератов по индивидуальной тематике с последующим возможным сообщением на семинарских занятиях;

проведение индивидуального собеседования по каждой теме курса во время еженедельного дежурства преподавателей на кафедре. Это особенно актуально при заочной форме обучения, поскольку студенты после окончания сессии, зная график работы преподавателей, дисциплины предстоящей сессии и получив индивидуальные задания, самостоятельно выбирают время, тему дисциплины, преподавателя для собеседования и консультации.

<http://edoc.bseu.by>

Л.П. Минченкова, Г.Г. Соклакова, БГЭУ (Минск)

О СИСТЕМЕ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКЕ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ ФАКУЛЬТЕТА ПРАВА

Факультет права — один из недавно образованных в БГЭУ, в последнее время стал одним из наиболее престижных факульте-