

ноги [1]. Нельзя не упомянуть и о рисках, которые несут в себе прогрессивные технологии. Так, развитие видеоигр спровоцировало синдром зависимости. Шлемы виртуальной реальности вызывают привыкание и проблемы со зрением и координацией. А медицинский 3D-принтер в плохих руках — потенциальная угроза появления биологического оружия. Как и любой аспект прогресса, развитие медицины несет в себе множество угроз, и какая чаша весов в итоге перевесит, предсказать невозможно, но надеяться на все лучшее необходимо.

### **Источник**

1. *Луценко, В.* Медицина будущего: какие технологии позволят людям победить старость, болезни и смерть? [Электронный ресурс] / В. Луценко // Forbes. — Режим доступа: <https://www.forbes.ru/tehnologii/346539-medicina-budushchego-kakie-tehnologii-pozvolyat-lyudyam-pobedit-starost-bolezni-i>. — Дата доступа: 10.10.2019.

**Юань Цинь**

**Yuan Tsin**

БГЭУ (Минск)

*Научный руководитель М. И. Божкова*

## **ТРАДИЦИОННАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ В КИТАЕ**

### **TRADITIONAL EDUCATION SYSTEM IN CHINA**

Цель нашей работы — показать истоки формирования системы образования Китая, дать описание и характеристику некоторых аспектов системы образования Древнего Китая.

В Китае всегда высоко ценили образование. Считалось, что только образованные и умные люди способны добиться процветания страны. Китай — государство древней цивилизации — сегодня является одной из стран, достигших небывалого развития экономики, науки и культуры за довольно короткий период. Такого динамичного роста удалось достичь в том числе и благодаря системе среднего и высшего образования. Современная система образования Китая — это развитая структура, складывавшаяся веками.

В Древнем Китае самыми важными в жизни считались 4 мероприятия: обряд инициации, свадебный обряд, обряд погребения и церемония открытия нового учебного года. Первые ростки школьного образования в Древнем Китае, восходящие примерно к третьему тысячелетию до нашей эры, назывались *сян* и *сюй*. *Сян* возникли на месте поселения пожилых членов общины, которые обучали и наставляли молодежь. В *сюй* учили военному делу, в частности, стрельбе из лука. Программа обучения и воспитания в Древнем Китае включала шесть основных предметов: мораль, письмо, счет, музыка, стрельба из лука, управление лошадью. Столичные учебные заведения подразделялись на две ступени: начальные и высшие школы. В древней классической книге «Ли Цзи» (Книге обрядов и этикета) содержится описание этих школ. Дети из благородных семей в возрасте 13 лет поступали в начальные школы «Сяо сюэ» и обучались в них в течение 7 лет. Учились только мальчики, девочкам было доступно только домашнее образование. В начальных школах обучали грамоте (чтению и письму) и давали элементарные знания по арифметике, литературе, истории и географии. В возрасте 20 лет ученики могли продолжать образование в высших школах «Да Сюэ» с 9-летним сроком обучения. Однако благодаря великому китайскому мудрецу Конфуцию эта традиция была прервана. Конфуций дал толчок к проникновению образования и в низшие слои китайского общества, за что благодарные китайцы и поныне называют его «первым учителем Китая». Главной целью образования он считал воспитание всесторонне развитого в нравственном отношении человека («Цзюньцзы»).

В книге «Ли-Цзи» («Записки о совершенном порядке вещей, правления и обрядов») описаны ритуалы, проводимые в школах, для тела и для души. «Сначала одевайся опрятно, потом делай свои дела по порядку».

1. Войдя в класс, нужно поклониться памятнику Конфуция, потом своему учителю. Затем необходимо преподнести подарок из шести предметов, в частности, сельдерея (в китайском языке он созвучен с «настойчивый в учебе», «знание предмета оттачивается трудолюбием»), семен лотоса, красного финика, сухого постного мяса. Все предметы символизируют счастье, удачу, благодарность.

2. Ученики омывают свои руки: ладонь и тыльная сторона руки оmyваются по одному разу. Это означает полную концентрацию на учебе.

3. Преподаватель рисует в центре между бровями киноварью (краской алого цвета). Киноварь в китайском языке созвучна со словом «интеллект». Этим он как бы желает студенту быть умным, понимать с полуслова.

Идеи Конфуция были широко распространены в Китае и составили основу китайской традиционной системы классического образования.

Таким образом, мы пришли к выводу, что изучение традиционной системы образования Китая важно для нас, поскольку выработанные ею идеалы и жизненные приоритеты коренным образом повлияли на историю и культуру всей китайской цивилизации, на принципы управления и развития, на мировоззрение и образ жизни граждан Китая.