


Учреждение образования
«Белорусский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
экономический университет»

 В.Ю.Шутилин

21.04. 2020 г.

Регистрационный № УД 4290-20/уч.

Логистика

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности

для специальности 1-26 02 01 Бизнес-администрирование

2020

Учебная программа составлена на основе типового учебного плана рег № Е 26-1-006/тип. от 30.05.2013, учебного плана по специальности рег. № 34Р-13 от 10.06.2013, № 62Р-13 от 28.11.2013.

СОСТАВИТЕЛИ:

Верниковская О.В., доцент кафедры логистики и ценовой политики учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент;

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Барановский С.И., заведующий кафедрой экономической теории и маркетинга учреждения образования «Белорусский государственный технологический университет», доктор экономических наук, профессор;

Разумова С.В., заместитель декана факультета маркетинга и логистики учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой логистики и ценовой политики учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 8 от 12.03.2020 г.)

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 5 от 15.04.2020)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Знание принципов эффективной организации потоковых процессов и управления цепями поставок в настоящее время является объективно необходимым элементом подготовки кадров высшей квалификации в области управления и логистики. Учебная дисциплина «Логистика» дает будущему специалисту широкий спектр знаний и умений в области анализа и планирования логистических систем, что позволяет в дальнейшем эффективно использовать полученные знания в практической работе.

Деятельность в области логистики многогранна. Она включает управление закупками, производственными системами, распределением, транспортом, складским хозяйством, запасами, сервисом, информационными и финансовыми потоками. Принципиальная новизна логистики – системный подход, органичная взаимная связь, интеграция областей управления в единую материалопроводящую систему, переход к оптимизации всей производственно-экономической системы, ориентация на уменьшение общих затрат по производству и доведению товаров до потребителей.

Логистика представляет собой междисциплинарную науку, которая органически связана с маркетингом, менеджментом, бизнес-инжинирингом и другими областями и сферами управленческой деятельности.

Изучение учебной дисциплины «Логистика» предусмотрено Образовательным стандартом высшего образования ОСВО 1-26 02 01-2013. Высшее образование. Первая ступень: специальность 1-26 02 01 Бизнес-администрирование, включается в цикл специальных дисциплин и относится к государственному компоненту.

Цель преподавания учебной дисциплины: формирование у студентов целостного и всестороннего представления о концепции и методологии логистики на основе системного подхода к управлению потоковыми процессами в логистических системах.

Задачи учебной дисциплины:

- получение знаний о принципах управления логистическими функциями и операциями в организации;
- изучение основ проектирования логистических систем (подсистем) и внедрения их в организациях;
- формирование навыков анализа, оценки и планирования логистических издержек;
- изучение методов моделирования логистических бизнес-процессов в цепях поставок;
- использование логистических подходов к организации движения экономических потоков в логистических системах.

В результате изучения учебной дисциплины «Логистика» согласно образовательному стандарту ОСВО 1- 26 02 01 – 2013 у студентов формируются **академические компетенции**, соответствующие следующим требованиям:

- АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.
- АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.
- АК-3. Владеть исследовательскими навыками.
- АК-4. Уметь работать самостоятельно.
- АК-5. Быть способным выработать новые идеи (обладать креативностью).
- АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.
- АК-7. Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером.
- АК-8. Обладать навыками устной и письменной коммуникации.
- АК-9. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.

Изучение учебной дисциплины будет способствовать и формированию **социально-личностных компетенций**, соответствующих следующим требованиям:

- СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию.
- СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.
- СЛК-6. Уметь работать в команде.

Содержание учебной дисциплины содействует приобретению **профессиональных компетенций специалиста**, который должен быть способен:

- ПК-1. Находить перспективные направления бизнеса. Создавать предприятия.
- ПК-3. Управлять материальными ресурсами и финансами предприятия.
- ПК-8. Анализировать и оценивать собранные данные.
- ПК-9. Работать с юридической литературой и трудовым законодательством.
- ПК-10. Определять сферы применения научно-технических идей и разработок.
- ПК-11. Ориентироваться во внешней среде инновационного предпринимательства.

В результате изучения учебной дисциплины «Логистика» студенты должны:

знать:

- основные понятия логистики;
- теоретические основы управления материальными и сопутствующими потоками;
- методологию и особенности логистического управления в сфере производства и обращения в условиях современного рынка;
- инструменты и технологию логистического управления закупочной деятельностью, производственным процессом и распределением.

уметь:

- формулировать цели, задачи и функции логистики в организации;
- анализировать логистические процессы в организации в области закупок, производства, распределения, транспортировки и хранения материальных ресурсов;
- описывать материальные, финансовые, информационные и сервисные потоки;
- организовывать разработку и реализацию стратегии логистики, обеспечивающей конкурентоспособность фирмы и положение на рынке;
- определять логистическую миссию и анализировать логистическую среду организации;
- анализировать и принимать логистические решения в условиях неопределенности и коммерческих рисков.

владеть:

- навыками проведения анализа логистической деятельности организации в современных экономических условиях и количественной оценки ее сценарного развития в перспективе;
- навыками расчетов параметров экономических потоков в функциональных областях логистики;
- навыками разработки стратегии развития логистической системы с учетом спроса на рынке, состояния внешней и внутренней среды организации;
- навыками оценки экономической эффективности принимаемых логистических решений с учетом конъюнктуры рынка и требований потребителей.

В соответствии с учебным планом специальности для дневной формы получения образования на изучение учебной дисциплины отведено:

Всего часов по учебной дисциплине 242 (6 зачетных единиц), из них аудиторных – 104, в том числе лекционных – 60, практических занятий – 44 часов.

Формы текущей аттестации по учебной дисциплине – зачет, экзамен.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Логистика - новый вид теории управления

Происхождение термина «логистика». Определение логистики, ее цели и задачи. Логистика как наука и практика управления движением материальных и связанных с ними информационных и финансовых потоков в пространстве и во времени от первичного источника до конечного потребителя. Логистика как фактор повышения конкурентоспособности организаций.

Эволюция логистики и этапы ее развития. Факторы внедрения логистики в хозяйственную практику. Период фрагментаризации логистики. Период становления и концептуализации логистики. Формирование концепции общих затрат. Концепция бизнес-логистики. Интегральная концепция логистики. Глобальная логистика. Сравнительная характеристика традиционного и логистического подходов к управлению. Объекты логистического управления.

Тема 2. Основные понятия логистики

Материальный поток как ключевая категория логистики. Классификация материальных потоков. Финансовые и информационные потоки. Базовые термины логистики. Логистическая операция. Логистическая функция. Логистические цепи и звенья, логистические издержки. Логистические системы.

Тема 3. Логистическая система предприятия

Определение логистических систем. Классификация логистических систем. Характеристики и свойства логистических систем. Виды логистических систем. Макро, микро и мезологистические системы. Уровни логистической интеграции как этапы формирования логистических систем.

Тема 4. Методологический аппарат логистики

Научная база и методология логистики. Принципы логистики. Методы и подходы, используемые в логистике. Основные парадигмы логистики. Фундаментальные концепции управления как теоретическая база логистики. Классификация моделей и методов теории логистики. Логистическая среда и ее факторы. Системный анализ в логистике, продуктовые характеристики и логистический цикл товара. Основные логистические концепции и системы. Основы моделирования логистических систем. Бизнес-инжиниринг и логистическое управление.

Тема 5. Организация логистического управления

Логистическая миссия и корпоративная стратегия. Оптимизация ресурсов, логистическая межфункциональная и межорганизационная координация.

Логистический менеджмент в общей системе менеджмента организации. Логистический менеджмент и концепция полезности. Логистическая иерархия: от логистического стратегического плана до логистической операции. Организация логистики на предприятии. Функции менеджера по логистике. Современные требования к специалисту по логистике.

Тема 6. Закупочная логистика

Содержание, цели и задачи закупочной логистики. Современные системы закупочной логистики. Поиск и критерии выбора поставщика. Ранжирование поставщиков.

Планирование объемов закупок материальных ресурсов. Виды, формы и методы логистических закупок. Оформление заказа. Правовые основы закупочной деятельности в Республике Беларусь.

Тема 7. Производственная логистика

Сущность и задачи производственной логистики. Принципы логистики: синхронизация, оптимизация, интеграция участников потокового процесса.

Варианты управления материальными потоками во внутрипроизводственных логистических системах. «Толкающая система», ее сущность, условия применения, достоинства и недостатки. Системы MRP, варианты толкающих систем. «Тянущие системы» управления внутрипроизводственным материальным потоком, их сущность, достоинства и недостатки. Эффективность производственной логистики.

Тема 8. Распределительная логистика

Распределительная логистика как часть общей логистической системы. Функции распределительной логистики. Каналы распределения, их функции. Факторы, определяющие их выбор. Одноуровневые и многоуровневые каналы распределения. Формы распределения товаров. Организация физического распределения продукции. Управление каналами распределения. Управление потоками в распределительной логистике. Разработка системы распределения. Экономико-математические методы и модели, используемые в распределительной логистике.

Тема 9. Транспортная логистика

Транспорт в логистической системе, его классификация. Сущность и задачи транспортной логистики. Место логистики транспортного обслуживания в коммерческой деятельности организации. Понятие транспортной системы. Показатели, характеризующие распределение объема выполненных работ на транспорте. Понятие и классификация грузопотоков. Логистические требования, предъявляемые к транспорту. Условия эффективности смешанных перевозок. Правовое регулирование внутренних и международных перевозок грузов.

Тема 10. Логистика складирования

Складирование как функциональный элемент логистической системы. Основные функции складов. Определение оптимального количества складов. Логистический процесс на складе как совокупность его функций.

Выбор системы складирования. Функциональные зоны склада как условие рациональной организации движения входного, внутреннего и выходного материальных потоков. Принципы их расчета и размещения.

Оборудование для хранения основных видов грузов. Показатели использования оборудования. Средства механизации подъемно-транспортных работ на складах. Принципы и исходные условия для расчета потребности в средствах механизации. Оценка эффективности использования подъемно-транспортного оборудования на складе. Система показателей оценки эффективности функционирования склада как элемента логистической системы.

Тема 11. Логистика запасов

Основные понятия в системе управления запасами. Роль и значение логистики запасов в логистической системе. Классификация запасов. Цель создания запасов и факторы, влияющие на их уровень. Выбор стратегии управления запасами. Системы управления запасами. Основные методы контроля запасов. Формализация моделей одноразовых закупок. Оптимизация управления запасами. Критерии оптимизации управления запасами. Многономенклатурные модели управления запасами.

Тема 12. Сервис в логистике

Ключевые понятия в логистическом сервисе. Логистическая сервисная система. Виды логистического сервиса. Производственный сервис. Сервис послепродажного обслуживания. Сервис информационного обслуживания. Финансово-кредитный сервис. Основные этапы формирования системы логистического сервиса.

Показатели качества логистического сервиса. Техническое качество. Функциональное качество. Оценка уровня логистического сервиса.

Тема 13. Коммерческая (торговая) логистика

Понятие коммерческой логистики и ее функциональные области. Понятие торговых зон в коммерческой (торговой) логистике. Основы логистической системы в оптовой торговле. Основы логистической системы в розничной торговле. Интегрированные процессы в коммерческой (торговой) логистике.

Эффективность применения логистики в торговле.

Тема 14. Информационная логистика

Информационные системы в логистике. Функции логистической информационной системы. Виды логистических информационных систем и задачи, решаемые ими. Иерархия использования логистической информационной системы. Информационная пирамида организации. Уровни используемой информации. Информационные потоки в логистике. Классификация информационных потоков по виду связываемых потоком систем, месту нахождения, направлению движения. Информационная инфраструктура. Автоматизированные системы обработки информации.

Тема 15. Финансовая логистика

Содержание финансовой логистики. Функции и принципы финансовой логистики. Стратегические и тактические задачи финансовой логистики. Финансовые ресурсы предприятия как основной инструмент финансовой логистики. Логистические затраты, их оценка и планирование. Объекты формирования затрат. Места возникновения затрат, центры затрат и центры ответственности. Бюджетирование затрат.

Тема 16. Управление цепями поставок

Экономическая сущность управления цепями поставок в современной экономике. Эволюция производственно-логистических концепций. История развития управления цепями поставок. Взаимосвязь управления цепями поставок и логистики. Классификация цепей поставок.

Современные формы управления цепями поставок: статичные цепи поставок, виртуальные предприятия, гибкие и адаптивные цепи поставок. Определение критериев классификации различных форм управления цепями поставок. Виртуальные предприятия: свойства, особенности создания, организационная структура. Гибкие цепи поставок. Управление долгосрочным развитием цепей поставок CALS-идеология как комплексная системная стратегия повышения эффективности процессов.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛОГИСТИКА»

для дневной формы обучения

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСР			Иное	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Л	Пз	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	Логистика - новый вид теории управления	2	2						[осн.: 1-4; доп.: 1, 3, 5]	опрос	
2	Терминология и основные понятия логистики	4	4						[осн.: 1-4; доп.: 1, 3, 5]	тест, подготовка мультимедийных презентаций и докладов	
3	Логистическая система предприятия	4	4						[осн.: 1-4; доп.: 1, 3, 5]	тест, подготовка мультимедийных презентаций и докладов	
4	Методологический аппарат логистики	4	4						[осн.: 1; доп.: 7]	контрольная работа	
5	Организация логистического управления	4	4						[осн.: 1, 4; доп.: 1, 3, 5]	контрольная работа	
Всего за 3 семестр		18	18							зачет	
6	Закупочная логистика	4	4						[осн.: 1, 3; доп.: 2, 6]	тест, подготовка мультимедийных презентаций и докладов	
7	Производственная логистика	4	2						[осн.: 1; доп.: 9]	контрольная работа	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
8	Распределительная логистика	4	2						[осн.: 1, 3; доп.: 11]	тест, подготовка мультимедийных презентаций и докладов
9	Транспортная логистика	4	2						[осн.: 1, 3; доп.: 8]	тест, подготовка мультимедийных презентаций и докладов
10	Логистика складирования	4	2						[осн.: 1, 3; доп.: 12]	тест, подготовка мультимедийных презентаций и докладов
11	Логистика запасов	4	4						[осн.: 1, 3; доп.: 6]	контрольная работа
12	Сервис в логистике	4	2						[осн.: 1; доп.: 3]	тест, подготовка мультимедийных презентаций и докладов
13	Коммерческая (торговая) логистика	2	2						[осн.: 1; доп.: 1]	подготовка мультимедийных презентаций и докладов
14	Информационная логистика	4	2						[осн.: 1-4; доп.: 3]	тест, подготовка мультимедийных презентаций и докладов
15	Финансовая логистика	4	2						[осн.: 1-4; доп.: 3]	тест, подготовка мультимедийных презентаций и докладов
16	Управление цепями поставок	4	2						[осн.: 1-4; доп.: 10]	подготовка мультимедийных презентаций и докладов
Всего за 4 семестр		42	26							экзамен
Всего за семестр		60	44							

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЛОГИСТИКА»**

для заочной формы обучения

Номер темы	Название темы	Количество аудиторных часов				Количество часов УСР			Иное	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Л	Пз	Лаб		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Логистика - новый вид теории управления	1	-						[осн.: 1-4; доп.: 1, 3, 5]	
2	Терминология и основные понятия логистики	1	-						[осн.: 1-4; доп.: 1, 3, 5]	
3	Логистическая система предприятия	-	1						[осн.: 1-4; доп.: 1, 3, 5]	подготовка мультимедийных презентаций и докладов
4	Методологический аппарат логистики	-	1						[осн.: 1; доп.: 7]	подготовка мультимедийных презентаций и докладов
5	Организация логистического управления	1	-						[осн.: 1, 4; доп.: 1, 3, 5]	
6	Закупочная логистика	1	1						[осн.: 1, 3; доп.: 2, 6]	тест,
7	Производственная логистика	1	1						[осн.: 1; доп.: 9]	контрольная работа
8	Распределительная логистика	1	1						[осн.: 1, 3; доп.: 11]	тест, подготовка мультимедийных презентаций и докладов
9	Транспортная логистика	1	1						[осн.: 1, 3; доп.: 8]	тест, подготовка мультимедийных презентаций и докладов

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы студентов

В соответствии с Положением о самостоятельной работе студентов, утвержденным Приказом Министра образования Республики Беларусь (от 27.05.2013г. №405), целями самостоятельной работы являются: активизация учебно-познавательной деятельности обучающихся; формирование у обучающихся умений и навыков самостоятельного приобретения и обобщения знаний; формирование у обучающихся умений и навыков самостоятельного применения знаний на практике; саморазвитие и самосовершенствование. Экономика знаний предоставляет широкий спектр средств для самостоятельного освоения учебных дисциплин, поэтому образовательным стандартом от 30 до 55 % времени на изучение учебной дисциплины «Логистика» отведено самостоятельной работе студентов.

Для организации эффективной управляемой самостоятельной работы необходимо соответствующее научно-методическое обеспечение дисциплины: перечни заданий и контрольных мероприятий; список рекомендуемой учебной, научной, справочной, методической литературы; учебно-методические комплексы, в том числе электронные; доступ к библиотечным фондам, электронным средствам обучения, электронным информационным ресурсам (локального, удаленного доступа) по учебной дисциплине; типовые задания, контрольные работы, тесты, алгоритмы выполнения заданий, примеры решения задач, тестовые задания для самопроверки и самоконтроля, тематика рефератов, методические разработки по инновационным формам обучения и диагностики компетенций и т.п.

Основными видами управляемой самостоятельной работы студентов являются: формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.); написание рефератов; подготовка мультимедийных презентаций и докладов; выполнение микроисследований по заданной проблеме; подготовка к практическим и лабораторным занятиям; практические разработки и выработка рекомендаций по решению проблемной ситуации; выполнение домашних заданий в виде решения задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным темам; компьютерный текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе электронных обучающихся и аттестующих тестов и др.

Рекомендуемые средства диагностики компетенций студента

Оценочными средствами диагностики должна предусматриваться оценка способности обучающихся к творческой деятельности, их готовность вести поиск решения новых задач, связанных с отсутствием общепринятых алгоритмов.

Для диагностики компетенций студентов в результате освоения учебной дисциплины «Логистика» могут использоваться следующие формы и средства оценки знаний:

1. Устная форма – собеседования; коллоквиумы; устные выступления и доклады на семинарах; устные доклады на студенческих научно-практических конференциях; оценка по итогам деловых игр; оценка на основе кейс-метода; экзамен.

2. Письменная форма – тесты; контрольные опросы; контрольные работы; эссе; рефераты; индивидуальные задания; публикации статей, докладов; письменный экзамен.

3. Письменно-устная форма – отчеты по аудиторным или домашним практическим заданиям с их устной защитой; защита дипломной работы; оценка по модульно-рейтинговой системе; оценка на основе результатов деловой игры.

4. Техническая форма – компьютерное тестирование; мультимедийная презентация докладов; разработка видеоматериалов (тематических видеороликов, проблемных видеофильмов).

Оценка знаний студентов производится по 10-балльной шкале. Для оценки знаний и компетентности обучающихся используются критерии, утвержденные Министерством образования Республики Беларусь.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

Законодательные и нормативные акты:

1. О государственных закупках товаров (работ, услуг): Закон Респ. Беларусь, 17 июля 2018 г., № 136-З // Консультант Плюс: Беларусь [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. правовой Интернет-портал Респ. Беларусь, 01.08.2018, 2/2574. – Минск, 2019.
2. Гражданский Кодекс Республики Беларусь: Кодекс Респ. Беларусь, 7 дек. 1998, № 218-З // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2001. – № 2/744.
3. Транспортно-логистический центр. Требования к техническому оснащению и транспортно-экспедиционному обслуживанию: СТБ 2046-2010 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tnra.by/KartochkaDoc.php?UrlRN=249306&UrlIDGLOBAL=346954>.
4. Услуги логистические. Общие требования и процедура сертификации: СТБ 2306-2013 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tnra.by/KartochkaDoc.php?UrlRN=294846&UrlIDGLOBAL=392679>.

Основная литература:


1. Логистика и управление цепями поставок: учеб. пособие / О. В. Ерчак [и др.]; под ред. И. И. Полещук, О. В. Ерчак. – Минск: БГЭУ, 2019. – 397 с.
2. Логистика: учебное пособие для учащихся учреждений образования, реализующих образовательные программы среднего специального образования по специальности "Маркетинг" / [О.В. Верниковская и др.]; под ред. И.И. Полещук. – 2-е изд., стер. – Минск: РИПО, 2018. – 267 с.
3. Логистика. Практикум: учеб. пособие / И.И. Полещук [и др.]; под ред. И.И. Полещук. – Минск: БГЭУ, 2012. – 362 с.
4. Логистика: учеб. пособие / И.М. Баско, В.А. Бороденя, О.И. Карпеко [и др.]; под ред. д-ра экон. наук, профессора И.И. Полещук. – Минск: БГЭУ, 2007. – 431 с.

Дополнительная литература:

1. Афанасенко, И.Д. Коммерческая логистика: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения / И.Д. Афанасенко, В.В. Борисова. – СПб.: Питер, 2012. – 352 с.
2. Верниковская, О.В. Закупочная логистика: учеб.-метод. пособие / О.В. Верниковская. – 2-е изд. - Минск: Новое знание, 2016. – 96 с.
3. Дыбская, В.В. Логистика / В.В. Дыбская, Е.И. Зайцев, В.И. Сергеев, А.Н. Стерлигова; под ред. В.И. Сергеева. – М.: Эксмо, 2013. – 944 с.

4. Зорина, Т.Г. Международная логистика: учеб. пособие / Т.Г. Зорина, М.А. Слонимская. – Минск: БГЭУ, 2012. – 244 с.
5. Корпоративная логистика в вопросах и ответах / Под. общ. и науч. ред. проф. В.И. Сергеева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 634 с.
6. Линдерс, М.Р. Управление снабжением и запасами. Логистика / Пер. с англ. / М.Р. Линдерс, Х.Е. Фирон. – СПб.: ООО «Полиграфуслуги», 2006. – 768 с.
7. Моисеева, Н.К. Экономические основы логистики: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 528 с.
8. Молокович, А.Д. Транспортная логистика: учеб. пособие / А.Д. Молокович. – Минск: Изд-во Гревцова, 2014. – 432 с.
9. Практикум по логистике: Учеб. пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. / Под ред. Б.А. Аникина. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 276 с.
10. Проценко О.Д. Логистика и управление цепями поставок - взгляд в будущее / О.Д. Проценко, О.И. Проценко. – М.: Дело, 2012. - 191 с.
11. Розина, Т.М. Распределительная логистика: учеб. пособие / Т.М. Розина. – Минск: Выш. шк., 2012. – 319 с.
12. Сербул, И.Т. Логистика складирования: учеб.-метод. пособие / И.Т. Сербул. – Мн.: БГЭУ, 2009. – 63 с.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
маркетинг	маркетинга	нет 	Протокол № _____ от _____ 2020 г.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО
на ____ / ____ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

_____ (название кафедры) (протокол № ____ от _____ 201_ г.)

Заведующий кафедрой

_____ (ученая степень, ученое звание) _____ (подпись) (И.О.Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

_____ (ученая степень, ученое звание) _____ (подпись) (И.О.Фамилия)