

организации контроля и качестве подготовки студентов вероятность совершения ошибки студентом-клиницистом ниже вероятности её совершения начинающим адвокатом. Связано это с тем, что в первом случае имеет место постоянный контроль по конкретному делу, а во втором разовый контроль при принятии в адвокатуру. Тем самым, мы видим, что в юридической клинике «ЧелГУ» у студентов-клиницистов более широкие возможности по оказанию помощи гражданам, но в то же время это добавляет повышенную ответственность.

Юридическая клиника «МИТСО» оказывает юридическую помощь в форме предоставления консультаций по гражданским, жилищным, трудовым, международным и налоговым делам. В юридической клинике «ЧелГУ» помимо гражданско-правовой специализации существует уголовно-правовая и административно-правовая.

В целом, задачи, цели, организация деятельности юридических клиник схожи. Однако, анализируя правовую основу деятельности юридических клиник, можно заметить определенные различия: 1) категории дел, предоставляемых студентам-клиницистам. В то время как в юридической клинике «МИТСО» уголовные дела разрешаться не могут, в юридической клинике «ЧелГУ» уголовные и административные дела не являются запретными; 2) формы оказания помощи гражданам. Помимо устной и письменной консультации в Российской Федерации студентам-клиницистам разрешено представление интересов граждан в суде и иных органах.

Подводя итоги, можно сделать вывод, что создание юридических клиник при ВУЗах является неотъемлемой частью получения юридического образования. Помимо приобретаемых практических навыков работы с клиентами, проведения консультаций и составления правовых документов, юридические клиники дают очень важное преимущество. Оно заключается в возможности для будущего юриста составить достойную конкуренцию на рынке труда.

<http://bseu.by/>

Т.Л. Евсеенко
ГрГУ им. Я.Купалы (г. Гродно)

СРАВНИТЕЛЬНО-ПРАВОВОЙ АНАЛИЗ ЮРИДИЧЕСКИХ КЛИНИК

Правовое регулирование деятельности тех или иных организаций является определяющим фактором на современном этапе развития и функционирования общества и государства.

Поэтому особое место имеет юридическое закрепление статуса юридических клиник и определение их места в системе права каждого государство, где предусмотрена такая форма работы с гражданами как оказание бесплатной юридической помощи населению.

Единственным нормативным правовым актом, регулирующим деятельность юридических клиник в Республике Беларусь, является постановление Министерства юстиции Республики Беларусь от 19.11.2010 г. № 98 «О некоторых вопросах правового просвещения населения».

Данный правовой акт впервые в Беларуси закрепил статус юридических клиник на законодательном уровне. Вместе с тем документ предусматривает, что юридические клиники «предоставляют консультации по правовым вопросам в устной форме». Данное положение вызвало широкий резонанс и разногласия в понимании среди представителей юридических клиник, так как неотъемлемой формой юридического клинического образования является также подготовка и письменных консультаций.

Нормативной основой функционирования Юридических клиник в Украине является Типовое положения о юридической клинике высшего учебного заведения Украины, утвержденное приказом Министерства образования и науки Украины № 592 действуют от 03.08.2006 г.

В соответствии с данным документом вузы, на базе которых образованы юридические клиники, сами разрабатывают и утверждают собственные положения («Положение о юридической клинике юридического факультета Киевского национального университета им. Т. Шевченко» и т.п.). Данные положения и иные локальные акты являются основными правовыми и организационными руководствами в деятельности юридических клиник.

Так же был разработан законопроект, в котором предлагалось внести в Закон «О бесплатной правовой помощи» термин «юридическая клиника» и закрепить данные клиники как одни из субъектов оказания бесплатной первичной юридической помощи. В законопроекте определен и статус юридических клиник. Они не будут являться юридическими лицами, но могут иметь собственные бланки и печать со своим наименованием. Их финансирование будет осуществляться за счет средств высших учебных заведений, при которых они созданы, средств, полученных из Государственного бюджета Украины, местных бюджетов, других источников, не запрещенных действующим законодательством.

В полномочия юридических клиник будут входить все виды правовых услуг, включенные в бесплатную первичную правовую помощь:

- предоставление правовой информации;
- предоставление консультаций и разъяснений по правовым вопросам;
- составление заявлений, жалоб и других документов правового характера (кроме документов процессуального характера);
- оказание помощи в обеспечении доступа лица к вторичной правовой помощи и медиации.

Что касается юридических клиник в Республике Польше, то они действуют в соответствии с Уставом Фонда юридических клиник. В уставе закреплены: общие положения, цели деятельности Фонда, имущество, доходы и финансовое положение Фонда, органы Фонда, Совет Фонда, Правление, Наблюдательный совет, финансирование юридических клиник и иных лиц, аккредитация юридических клиник, сотрудничество с юридическими клиниками, временные и переходные положения.

Проводя сравнительный анализ Рекомендаций, «Стандартов деятельности юридических клиник Польши» и «Стандартов юридических клиник Украины», необходимо в первую очередь отметить наличие в них достаточно большого количества схожих положений, которые, в частности, касаются принципов деятельности юридических клиник, требований, предъявляемых к организации работы в них, а также правил подготовки студентов и оказания бесплатной правовой помощи.

Если говорить о юридических клиниках в Российской Федерации, то вопросы правовой регламентации их деятельности на законодательном уровне определяются Федеральным законом от 21.11.2011 г. № 324-ФЗ «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации», в соответствии с положениями которого юридические клиники также являются субъектами негосударственной системы бесплатной юридической помощи.

Вышеуказанным федеральным законом не определены организационно-правовые формы юридических клиник, следовательно, в основе основных руководств по данному вопросу выступают локальные акты юридических клиник.

Хотелось бы отметить, что как, и в России, так и в Польше, и в Украине разработаны и применяются в деятельности юридических клиник единые стандарты, включающие единые положения по оказанию безвозмездной юридической помощи.

Проведя нормативный правовой анализ Юридических клиник Республики Беларусь, Российской Федерации, Республики Польши и Украины, можно сделать вывод о том, что в данных странах действуют разные нормативные правовые акты, но они объединены общей целью – оказание правовой помощи населению.

<http://bseu.by/>

Д.А. Зубрик
ГрГУ им. Янки Купалы (г. Гродно)

МОДЕЛИРОВАНИЕ ПРАВОВОЙ СИТУАЦИИ ПРИ РАБОТЕ С КЕЙСАМИ

Моделирование правовой ситуации часто применяется на практике, так как возникающие проблемы право применения не могут быть решены на основе только теоретических разработок. Можно сказать, что моделирование правовой ситуации – это инсценировка уже существующей системы последовательных действий путем создания различных аналогов, которые схожи по своим свойствам, но имеют ряд отличий.

Моделирование правовой ситуации может быть реализовано в различных формах и иметь разную практическую значимость. Но при этом смоделированная правовая ситуация должна отвечать ряду характеристик: быть максимально приближена к реальным ситуациям, включать систему специального конструирования аналогов (моделей), имитацию реальной ситуации.

При моделировании правовой ситуации присутствует возможность введения или прогнозирования новых данных. Это позволяет рассматривать правовую ситуацию с различных правовых позиций, развивает у студентов ряд важных практических навыков по построению различных правовых конструкций по различным как типичным, так и нетипичным ситуациям. При моделировании правовой ситуации можно получить ответы на ряд проблемных вопросов и определить возможные правовые риски. Определение правовых рисков применительно к смоделированным ситуациям имеет принципиальное значение при прогнозировании правовых последствий при принятии того или иного решения.

Метод моделирования используется в различных областях права. Данный метод позволяет достичь эффективность реализации юридических действий: принятие различных правовых форм и индивидуальных предписаний, выявление и расследование разных форм преступлений. Можно сказать, что моделирование концентрируется вокруг нескольких правовых проблем. И именно метод моделирования позволяет охватить ряд проблем, которые нельзя решить путем сухого анализа объекта.

Моделирование правовой ситуации можно рассматривать и с точки зрения работы над достижением конкретного результата. Данный результат может формироваться или инициироваться конкретным клиентом.

Также моделирование можно рассматривать как научный подход. Здесь уже понимается более глубокий и детальный анализ субъектов, правовых ситуаций, объектов права.

Моделирование правовой ситуации может реализовываться и применяться в работе юридических клиник в части подготовки студентов-клиницистов к работе с реальными кейсами, а также в части разбора правовой ситуации по обращениям клиентов, если отсутствуют все необходимые данные для подготовки анализа кейса и подготовки консультации: документы, информационные (регистрационные) данные, правовые возможности по реализации поставленных целей. Согласно сложившейся практике по работе с гражданами в Юридической клинике Гродненского государственного университета имени Янки Купалы имеют место случаи необходимости применения данного метода работы с кейсом в силу вышеуказанных причин

Моделирование можно рассмотреть на примере из практики работы Юридической клиники Гродненского университета. Например, один из случаев: гражданка С. ухаживает за инвалидом Ф. У гражданки Ф. есть на праве собственности дачный домик. Как говорит гражданка С., гражданка Ф. написала в завещании, что этот дачный домик после ее смерти переходит гражданке С. Гражданка С. решила, что ей необходимо зарегистрироваться в доме. Гражданка С. обратилась в местный орган, но ей отказали, так как дом подлежит сносу уже 15 лет. При этом ей не предоставили документы, где был бы подтвержден снос. Для того, чтобы разобраться в этом кейсе, нужно определить ряд вопросов, которые необходимо решить, а если отсутствует прямое решение, то нужно найти альтернативные пути, которые привели бы к решению проблемы. Первое – необходимо убедиться, является ли гражданка С. наследницей. Для этого необходимо узнать, является ли завещание открытым или закрытым. Но это мы можем узнать только после обращения к нотариусу. Если завещание открытое, то гражданка С. может спросить у нотариуса, есть ли она в завещании. Если она присутствует в завещании, то нотариус скажет это ей. Если отсутствует, то нотариус откажет в предоставлении информации. Второе – необходимо узнать,

подлежит ли дом сносу. Для этого необходимо подать обращение в местные органы, где будет эта формулировка вопроса. Но вопрос необходимо сформулировать таким образом, чтобы можно было получить полный ответ, в противном случае, будет отказ, так как эта информация может быть представлена только собственнику. Третье – необходимо узнать, может ли лицо зарегистрироваться в доме, подлежащему сносу. Тут также можно подать обращение в местные органы. Вопрос может носить общий характер, так как здесь не особо важен статус лица, обращающегося в орган.

Следовательно, применение моделирования правовой ситуации в рамках подготовки студентов юридических клиник позволяет: 1) сформировать навык прогнозирования возможного развития правовой ситуации; 2) эффективно применять правовые нормы; 3) увеличить объем знаний студентов в различных областях.

<http://bseu.by/>

Л.В. Иванова
ВГУ им. П.М. Машерова (г. Витебск)

СРАВНЕНИЕ КЛИНИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ И США

Начало формирования юридического клинического образования приходится на конец XIX в., в связи с нехваткой у студентов практических навыков, для качественной подготовки юристов. Преподаватели стали искать решение данной проблемы: как объединить в одно целое теоретическое и практическое обучение студентов. По степени важности для общества юридическое образование сравнивают с медицинским, откуда и был перенят опыт работы в клиниках при медицинских факультетах. Данное образование в медицинских университетах подразумевает, что студенты медики принимали участие в лечении пациентов под четким надзором и руководством опытных профессоров. Такой метод получения образования способствовал получению как необходимых теоретических навыков, так и практических навыков к моменту окончания учебного заведения.

Целью данной статьи является выявление особенностей в работе юридических клиник в различных странах, а также возможность получения опыта для Республики Беларусь, для более качественной и продуктивной работы юридических клиник.

Одним из первых университетов, в котором начала свое развитие юридическая клиника, был Гарвардский университет в 1913 г. Данный университет был первым, применившим метод анализа конкретных ситуаций. После успешного применения данного метода, он стал использоваться почти в каждой из юридических школ. Но несмотря на практическое значение данный метод не являлся частью законной программы образования.

В течении последующих десятков лет, учеными было предложено рассмотреть юридическое образование по-новому. Учеными-юристами был признан метод практического анализа конкретных ситуаций, для подготовки и обучения хороших юристов, что и дало свой толчок для придания юридическим школам статуса «клинического юридического образования».

К 80-м гг. около 90 % юридических школ Америки были включены в качестве одной из важнейших частей учебного плана и процесса. В конце 90-х – начале 2000-х гг. у сотни тысяч людей, имеющих низкий заработок и доход, появилась возможность на получение юридической помощи.

На сегодняшний день юридические клиники в американских школах имеют различные типы и подразделения. Так, например, в Гарвардском университете существует семь различных юридических клиник. Данные клиники специализируются в разных сферах и имеют свою специфику.

Также во многих странах, наравне с письменным и устным оказанием юридической помощи, применяется интернет консультирование.