

Учреждение образования «Белорусский государственный  
экономический университет»

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор учреждения образования  
«Белорусский государственный  
экономический университет»

 В.Ю. Шутилин

«15» 05 2020 г.

Регистрационный №УД-4448-20/уч.

## **МЕТОДОЛОГИЯ, ТЕОРИЯ И МЕТОДЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной  
дисциплине для специальности 1-23 01 04 «Психология»

Учебная программа составлена на основе ОСВО 1-23 01 04-2013, утвержденного 30.08.2013 № 88.

#### **СОСТАВИТЕЛИ:**

А.А. Павильч, заведующий кафедрой педагогики и психологии учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», доктор культурологии, профессор, кандидат педагогических наук.

А.М. Гадилия, доцент кафедры педагогики и психологии учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат психологических наук, доцент.

#### **РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

А.А. Бородуля, заведующий кафедрой философии учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат философских наук, доцент.

Е.С. Боброва, доцент кафедры клинической и консультативной психологии Института психологии БГПУ имени М. Танка. кандидат психологических наук, доцент

#### **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой педагогики и психологии учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 8 от 19.03. 2020 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 5 от 15.04 2020 г.).

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Методология, теория и методы психологических исследований» предполагает общее ознакомление с методологическим потенциалом, методическим инструментарием и теоретическими основами психологической науки и осознание их роли в организации и проведении психологических исследований.

**Цель** изучения учебной дисциплины «Методология, теория и методы психологических исследований» – усвоение знаний и представлений о сущности методологии и теории научных исследований, развитие умений и навыков применения системы теоретико-методологических знаний в научно-исследовательской и практической деятельности психолога.

**Задачи** изучения учебной дисциплины:

- ознакомление с основами методологии, теорией и методами психологических исследований;
- усвоение базовых теоретико-методологических понятий и категорий психологии;
- развитие навыков и умений применения теоретико-методологических знаний в научно-исследовательской и практической деятельности психолога;
- формирование профессиональной научно-исследовательской культуры психолога.

В результате изучения учебной дисциплины «Методология, теория и методы психологических исследований» студенты должны

**знать:**

- структуру и методологические принципы научного исследования в психологии;
- базовые теоретико-методологические понятия и категории психологии;
- отличительные особенности и методы психологического исследования;
- разные методологические парадигмы и традиции научных исследований в психологии;
- научные основы организации и проведения психологического исследования.

**уметь:**

- адекватно оценивать теоретико-методологические ресурсы и правильно выбирать их в научном исследовании;
- применять теоретико-методологические знания в научно-исследовательской и практической деятельности психолога;
- анализировать различные информационные источники и теоретически обобщать фактический материал;
  - осуществлять эмпирическое исследование;
  - структурировать и правильно оформлять научную работу.

**владеть:**

- методологическим инструментарием и понятийно-категориальным аппаратом психологии;
- профессиональными компетенциями научного исследователя;
- аналитическими умениями и способностями при обработке эмпирического материала и работе с информационными ресурсами.

Учебная дисциплина «Методология, теория и методы психологических исследований» предполагает освоение и репродукцию базовых знаний «Философии» и «Общей психологии».

В соответствии с учебным планом специальности 1-23 01 04 «Психология» дисциплина «Методология, теория и методы психологических исследований» изучается в течение одного семестра. На изучение учебной дисциплины отводится всего 150 часов, из них 72 аудиторных часа, в том числе 38 часов лекций и 34 часа семинарских занятий. Форма текущей аттестации – экзамен.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

### **ТЕМА 1. Методология психологического исследования в системе научного знания**

Сущность методологии науки. Методология как фундаментальная основа и системная организация познавательной деятельности. Уровни методологии. Особенности методологии и методологические принципы психологического исследования. Понятие метода и методики научного исследования в психологии. Методики изучения конкретных социально-психологических явлений. Научно-практическое значение учебного курса «Методология, теория и методы психологических исследований» в структуре профессиональной подготовки психолога.

### **ТЕМА 2. Сущность научного познания в психологии**

Структура и специфика научного познания. Субъект, объект и уровни научного познания в психологии. Рациональное и чувственное познание. Особенности и принципы эмпирического и теоретического познания. Формы научного знания. Основные традиции и подходы к проблемам научного познания. Гностицизм, агностицизм, позитивизм, неопозитивизм. Психоаналитический, феноменологический, экзистенциальный, когнитивный, семиотический и интеракционистский подходы в психологических исследованиях. Методологические парадигмы исследования в психологии. Парадигмальная логика психологического исследования. Гуманитарная, естественно-научная и практическая парадигмы в психологических исследованиях.

### **ТЕМА 3. Методологические основания отраслевых психологических исследований**

Фундаментальные и прикладные исследования в психологии. Аналитические и комплексные научные исследования. Теоретическое и эмпирическое исследование. Теоретическая и практическая психология. Монодисциплинарные и междисциплинарные исследования. Основные направления междисциплинарных исследований в психологии. Социально-психологические, сравнительно-психологические, зоопсихологические, этнопсихологические, психолингвистические, этнопсихолингвистические исследования. Психология межкультурных различий. Кросскультурные исследования в психологии. Структура, принципы и эмпирическая база кросскультурных исследований.

### **ТЕМА 4. Этнокультурный подход в психологических исследованиях**

Философские и культурологические основания этнокультурного подхода в психологии. Фундаментальные исследования межкультурных различий в психологии. Биопсихические критерии классификации этнонациональных культур. Этнопсихологическая типология культур.

Моноактивные, полиактивные и реактивные культуры. Индивидуалистические и коллективистские культуры. Простые и сложные культуры. Показатели плотности и напористости культур. Культуры с большим и низким показателями избегания неопределенности. Детерминанты этнопсихологических особенностей культур. Влияние природной и социальной среды на психические характеристики, модели поведения, особенности эмоционального самовыражения и невербальных контактов.

#### **ТЕМА 5. Методы и методологические подходы психологических исследований**

Классификация методов исследования. Критерии классификации (Б.Г. Ананьев, С. Л. Рубинштейн). Общенаучные, эмпирические, теоретические и математические методы в психологии. Методы изучения личности и поведения человека. Организационные методы, методы сбора, обработки и интерпретации данных. Квантитативный и качественный анализ в психологии. Кейс-анализ. Комплексный и системный подход в психологических исследованиях. Концепция человекознания в психологии. Целостное изучение индивида, субъекта, личности и индивидуальности в психологии. Изучение психики как системной организации в гештальтпсихологии. Систематизация и типологизация в психологических исследованиях. Метод аналогий в психологии. Полевые и дистанционные исследования. Сравнительный метод и компаративные исследования в психологии. Описательный и сопоставительный подходы в психологических исследованиях.

#### **ТЕМА 6. Специфика основных методов психологических исследований**

Наблюдение в психологических исследованиях. Возможности и условия проведения наблюдения. Требования к организации и проведению наблюдения. Типичные ошибки наблюдений. Классификация наблюдений. Объективное и субъективное, включенное и стороннее, скрытое и открытое наблюдение. Однократное, периодическое и лонгитюдное наблюдение. Сплошное, выборочное, констатирующее и оценивающее наблюдение. Неформализованное и формализованное наблюдение. Эксперимент в психологических исследованиях. Независимая и зависимая переменные эксперимента. Требования к параметрам регистрации. Естественный и лабораторный эксперимент. Формирующий эксперимент. Реальный и мысленный эксперимент. Диагностический, предварительный и контрольный эксперимент. Преимущества и недостатки эксперимента. Понятие выборки. Виды выборок. Репрезентативность выборки. Ошибки репрезентативности и выборки. Валидность результатов исследования.

## **ТЕМА 7. Специфика вспомогательных методов психологических исследований**

Беседа как метод исследования. Специфика психологической беседы. Условия организации и проведения психологической беседы. Опрос как метод исследования. Классификация вопросов в опросниках. Открытые и закрытые, прямые и косвенные вопросы. Интервью как метод исследования. Виды интервью. Стандартизованное и нестандартное интервью. Требования к проведению интервью. Анкетирование как метод исследования. Виды анкетирования. Индивидуальное, групповое, массовое; сплошное и выборочное; очное и заочное. Тестирование как метод исследования. Классификация тестов. Индивидуальные, личностные, межличностные. Критерии надежности теста.

## **ТЕМА 8. Анализ продуктов творческой деятельности в психологии**

Праксиметрический (архивный) метод в психологии. Значение праксиметрического метода для проверки гипотез в психологии личности, психологии творчества, клинической психологии и нейропсихологии. Достоинства и недостатки праксиметрического метода. Виды продуктов деятельности как исследовательского материала. Продукты деятельности материальной формы. Продукты вербального творчества. Продукты знаковой и идеальной формы. Контент анализ как разновидность праксиметрического метода. Анализ художественного творчества в психологии. Сублимация как источник художественного творчества.

## **ТЕМА 9. Биографический метод в психологии**

Понятие биографического метода. Жизненный путь личности как объект биографического метода. Источники биографической информации: объективные и субъективные, прямые и косвенные. Техники субъективного и объективного биографирования. Биографические беседы и интервью, анализ личных документов. Анализ дневников. Анализ круга общения, событийный анализ.

## **ТЕМА 10. Организация и проведение научного исследования**

Виды научного исследования. Эмпирическое, теоретическое и прикладное исследование в психологии. Ведущие методы эмпирических, теоретических и прикладных исследований в психологии. Сущность научной гипотезы. Виды гипотез и способы проверки. Понятие научной концепции. Этапы научного исследования. Формулировка цели и задач научного исследования. Определение объекта и предмета научного исследования. Структура научной работы. Основные жанры научного стиля. Диссертация, монография, научная статья, дипломная и курсовая работа. Работа с библиографическими источниками. Культура оформления научной работы и корректность цитирования.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДОЛОГИЯ, ТЕОРИЯ И МЕТОДЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ»  
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 1-23 01 04 «ПСИХОЛОГИЯ» ДНЕВНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Иное	Формы контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Управляемая самостоятельная работа			
1	2	3	4	5	6	лк	пз (сз)	8	9
1.	Методология психологического исследования в системе научного знания	2		2	-	-	-	[1, 2, 3, 4]	опрос, доклады
2.	Сущность научного познания в психологии	4		2	-	-	-	[1, 2, 3, 4]	опрос, доклады
3.	Методологические основы отраслевых психологических исследований	4		2	-	-	-	[1, 2, 3, 5]	опрос, доклады
4.	Этнокультурный подход в психологических исследованиях	4		4	-	-	-	[5, 11, 12]	доклады, презентации
5.	Методы и методологические подходы психологических исследований	4		4	-	-	-	[1, 2, 3, 4]	опрос, доклады
6.	Специфика основных методов психологических исследований	4		4	-	-	-	[6, 7, 8, 11]	тест
7.	Специфика вспомогательных методов психологических исследований	4		4	-	-	-	[6, 7, 8, 9]	тест
8.	Анализ продуктов творческой деятельности в психологии	4		4	-	-	-	[3, 11, 12]	презентации, выполнение индивидуальных заданий



9	Биографический метод в психологии	4		4	-	-	-	[4, 10, 12]	презентации, выполнение индивидуальных заданий
10	Организация и проведение научного исследования	4		4	-	-	-	[1, 2, 3, 4]	выполнение индивидуальных заданий
	<b>всего</b>	<b>38</b>		<b>34</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>		<b>экзамен</b>

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### *Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Методология, теория и методы психологических исследований»*

В овладении знаниями учебной дисциплины и формировании профессиональных знаний важным этапом является самостоятельная работа студентов. В процессе самостоятельной работы студент развивает свои аналитические способности, навыки самоорганизации, вырабатывает привычку систематического чтения. При этом своевременная самостоятельная работа студента позволяет минимизировать затраты, в том числе и временные, по изучению учебного материала и добиваться прочного его усвоения. Рекомендуется бюджет времени для самостоятельной работы в среднем 2-2,5 часа на 2-х часовое аудиторное занятие.

Основными направлениями самостоятельной работы студента являются:

- подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине;
- изучение необходимой литературы по теме и подбор дополнительной литературы;
- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;
- подготовка к практическим занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (тестирование, контрольные работы, устные опросы и т.п.);
- подготовка к экзамену.

## ЛИТЕРАТУРА

### Основная:

1. Волков, Б.С. Методология и методы психологического исследования / Б.С. Волков, Н.В. Волкова. – М.: Кнорус, 2019. – 354 с.
2. Загвязинский, В.И. Методология педагогического исследования / В.И. Загвязинский. – М.: Юрайт, 2017. – 119 с.
3. Панферов, В.Н. Методологические основы и проблемы психологии / В.Н. Панферов, С.А. Безгодова. – М.: Юрайт, 2017. – 265 с.
4. Фролова, С.В. История и методология психологии / С.В. Фролова. – Саратов: Саратов. гос. ун-т. – 2015. – 326 с.

### Дополнительная:

5. Методология современной психологии: сб. ст. под ред. В.В. Козлова и др. – М. - Ярославль, 2017 – 467 с.
6. Методология, теория и методы психологического исследования: учебно-методический комплекс / сост. В.А. Каратерзи. – Витебск, ВГУ им. П.М. Машерова, 2018. – 130 с.

**ПРОТОКОЛ**  
**согласования учебной программы по изучаемой дисциплине**  
**с другими дисциплинами специальности**

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1	2	3	4
Логика	Кафедра философии	<p><i>Утвержден</i>  <i>№ 19.03.2020</i>  <i>В.В. Березин</i></p>	<p><i>Протокол № 8</i>  <i>от 19.03.2020</i></p>

## ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО

на \_\_\_\_ / \_\_\_\_ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_ (протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.)  
(название кафедры)

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ (ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (И.О.Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета

\_\_\_\_\_ (ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (И.О.Фамилия)