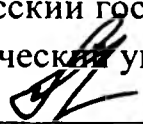


Учреждение образования “Белорусский государственный
экономический университет”

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
“Белорусский государственный
экономический университет”


В.Ю.Шутилин
“ 25 ” 06 20 22.

Регистрационный № УД 4553-20 /уч.

МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной
дисциплине для специальности 1-25 01 07 «Экономика и управление на
предприятии»

Учебная программа составлена на основе учебного плана учреждения высшего образования по специальности 1-25 01 07 «Экономика и управление на предприятии (специализация 1-25 01 07 22 «Экономика природопользования»», регистрационный № 27Р-13 от 10.06.2013.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Белоусова Т.Н., доцент кафедры экономики природопользования учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат геолого-минералогических наук, доцент.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Масилевич Н.А., доцент кафедры менеджмента, технологий бизнеса и устойчивого развития учреждения образования «Белорусский государственный технологический университет», кандидат биологических наук, доцент.

Корбут Л.В., заведующий кафедрой экономики и управления предприятиями АПК учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой экономики природопользования учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 11 от 19.05.2020)

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 6 от 17.06.2010).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа по дисциплине «Международная экологическая политика» разработана для студентов по специальности 1-25 01 07 «Экономика и управление на предприятии» в соответствии с образовательным стандартом специальности.

Невозможность решить глобальные экологические проблемы усилиями одной страны способствовала пересмотру приоритетов внешней политики государств и экологизации международных отношений. Экологическая политика стала структурно оформленным, необходимым направлением деятельности любого государства. Участие в международном экологическом сотрудничестве рассматривается как необходимый элемент укрепления безопасности страны. Кроме того, это вопрос международного политического престижа государства, отражение его способности быстро и адекватно реагировать на планетарные изменения. В связи с этим изучение учебной дисциплины «Международная экологическая политика» является необходимым условием при подготовке экологов-экономистов.

Целью преподавания учебной дисциплины является формирование у студентов системы знаний о международных аспектах экологической деятельности, институтах и организациях в экологической сфере, международных конвенциях и протоколах, направленных на предотвращение загрязнения окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов, выявить специфику организации экологической политики развитых и развивающихся стран.

Задачи, которые стоят перед изучением учебной дисциплины:

- охарактеризовать основные достижения и противоречия этапов международного сотрудничества;
- представлять основные формы, направления и принципы международного сотрудничества в сфере экологии;
- охарактеризовать существующие механизмы в международной экологической интеграции;
- проанализировать стратегию устойчивого развития на предмет ее жизнеспособности;
- осветить деятельность международных организаций в сфере экологии;
- дать оценку «рыночным» межгосударственным отношениям в мировой экологической политике;

- рассмотреть существующие международные экологические программы и проекты и принципы их реализации в действительности;
- осветить деятельность международных финансовых учреждений в сфере реализации международных экологических программ и проектов;
- изучить региональные аспекты экологической политики;
- ознакомиться с опытом решения проблем загрязнения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов в экономически развитых странах (США, Канада, страны Евросоюза);

Структура учебной программы и методика преподавания учебной дисциплины учитывают новые результаты экономических исследований и последние достижения в области педагогики и информационных технологий, ориентируя обучающихся на приобретение соответствующих профессиональных компетенций:

– ПК-28. Осуществлять поиск, систематизацию и анализ информации по перспективам развития отрасли, инновационным технологиям, проектам и решениям.

– ПК-29. Работать с научной, технической и патентной литературой.

В результате изучения учебной дисциплины «Международная экологическая политика» обучающийся должен:

знать:

- этапы международного экологического сотрудничества;
- основные формы, направления и принципы международного сотрудничества в сфере экологии;
- глобальные экологические проблемы и содержание главных международных документов, направленных на их решение;
- значение и направления деятельности основных международных организаций, участвующих в решении экологических проблем;
- деятельность международных финансовых учреждений в сфере реализации международных экологических программ и проектов;
- региональные аспекты экологической политики.

уметь:

- ориентироваться в справочной и статистической литературе по по дисциплине;
- анализировать сильные и слабые стороны экологической деятельности государств, институтов и организаций;

- дать оценку «рыночным» межгосударственным отношениям в мировой экологической политике;

владеть:

- навыками анализа региональных аспектов экологической политики;
- навыками оценки деятельности международных организации в экологической сфере;
- основами аналитической деятельности, методическими подходами к анализу международных договоров, документов и решений экологических конференций;
- навыками анализа результатов реализации международных конвенции, соглашений в области охраны окружающей среды в Республике Беларусь.

Учебная программа по учебной дисциплине «Международная экологическая политика» разработана в соответствии с учебным планом специальности и требованиями следующих нормативных документов:

- Кодекс Республики Беларусь об образовании от 13 января 2011 г. (Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, № 2/1795 от 17.01.2011);

- Образовательный стандарт высшего образования. Первая ступень. Специальность 1-25 01 07 Экономика и управление на предприятии. (ОСВО 1-25 01 07 -2013);

- Порядок разработки и утверждения учебных программ и программ практики для реализации содержания образовательных программ высшего образования I ступени (утвержден Приказом Министра образования Республики Беларусь от 27.05.2013 г. № 405).

Учебная дисциплина «Международная экологическая политика» тесно связана с другими общенаучными и общепрофессиональными учебными дисциплинами («Экономическая теория», «Безопасность жизнедеятельности человека»), а также со специальными («Экономика организации (предприятия)», «Микроэкономика» и «Макроэкономика», «Национальная экономика Беларуси», «Менеджмент» и др.) в той или иной степени анализирующими особенности социально-экономического развития, характер эколого-экономических отношений ведущих стран и регионов мира.

Согласно учебному плану на изучение учебной дисциплины для дневной формы получения высшего образования отведено 116 часов, из них аудиторных 72 часа, в том числе 36 – лекции, 36 часов – семинарские занятия. Форма текущей аттестации – зачет.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1 Теоретические и методологические аспекты учебной дисциплины. Экологизация международных отношений: проблемы и перспективы.

Предмет, объект, методы исследования учебной дисциплины. Проблемы и перспективы экологизации международных отношений в XXI веке. Центры стабилизации (Северный Евроазиатский, Североамериканский, Южноамериканский, Австралийский центры и Мировой океан) и центры дестабилизации окружающей природной среды (Североамериканский, Европейский и Азиатский) на рубеже XX–XXI веков.

Тема 2 Глобальные проблемы и политические аспекты глобализации

Глобальные проблемы: определение, классификация, причины появления. Глобальные экологические проблемы: изменение климата Земли; разрушение озонового слоя; трансграничный перенос вредных примесей и загрязнение воздушного бассейна; истощение запасов пресной воды и загрязнение вод Мирового океана; сокращение биологического разнообразия; деградация земель, разрушение почвенного покрова и др. Варианты решения глобальных экологических проблем.

Тема 3 Глобальные стратегии, модели и сценарии будущего

Доклады Римского клуба. Варианты дальнейшего развития человечества. Экологические и антиэкологические концепции. Сущность и становление концепции устойчивого развития. Глобализация и проблемы реализации концепции устойчивого развития.

Тема 4 Конфликтогенный потенциал экологического фактора

Ресурсные конфликты и войны. Три категории конфликтов, связанных с экологическими проблемами: псевдоэкологический, связанный с конкурентной борьбой субъектов за ресурсы; конфликт, в основе которого лежат различные представления о сочетании экономической (социально-

политической) и экологической концепций; экополитический, когда экологический фактор угрожает национальным интересам государства.

Тема 5 Международная интеграция в сфере экологии

Становление и развитие международного экологического сотрудничества. Этапы международного экологического сотрудничества. Формы и принципы международного экологического сотрудничества.

Международные организации в экологической сфере: ООН, ЮНЕСКО, ЮНЕП, ВОЗ, ФАО, МАГАТЭ и др. Деятельность международной комиссии ООН по охране окружающей среды и развитию (МКСОР). Европейская экономическая комиссия (ЕЭК) - постоянный межправительственный орган ООН.

Деятельность международных неправительственных организаций по охране окружающей среды, тенденции развития движения «зеленых». Гражданское общество; его место и роль в формировании и реализации экологической политики на глобальном, региональном, национальном уровне. Характерные политические черты в развитии современных экологических движений. Движение «зеленых» в западных странах: возникновение, формы объединения, направления деятельности, перспективы развития. Опыт зарубежных экологических НПО. Международный союз охраны природы. Гринпис.

Международные экологические программы, проекты и их финансирование. Экономический механизм обеспечения международного экологического правопорядка.

Участие Республики Беларусь в международном экологическом сотрудничестве. Республика Беларусь как сторона глобальных и европейских международных конвенций, двусторонних соглашений. Сотрудничество Республики Беларусь с международными организациями. Привлечение финансовых средств международных организаций.

Тема 6 Международные конвенции, соглашения в области охраны окружающей среды

Система международных документов по предотвращению изменения климата. Международные конвенции, направленные на решение проблемы трансграничного загрязнения атмосферы и охрану озонового слоя.

Международные конвенции, направленные на охрану и рациональное использование животного и растительного мира, сохранение биологического разнообразия.

Международные конвенции, направленные на рациональное использование водных ресурсов, борьбу с деградацией и опустыниванием земель.

Тема 7 Региональные аспекты экологической политики

Сущность понятия, типология экологической политики. Субъекты экологической политики: государство, структуры рынка, средства массовой информации, политические организации и общественные движения, транснациональные корпорации. Государство как субъект экологического управления. ТНК и бизнес-структуры как новые субъекты экологической политики.

Экологическая политика в системе обеспечения национальной безопасности в современном мире. Институты формирования и реализации экологической политики в современных условиях. Инструменты реализации экологической политики государства в современных условиях: политические, экономические, технические, правовые, информационные.

Политико-правовые механизмы международной экологической интеграции. Основные формы политико-правового обеспечения современной экологической политики: заключение международных соглашений, «конвенционное» сотрудничество.

Особенности региональной экологической политики. Две группы стран по способу организации экологической политики: западноевропейские страны и Япония; США и Канада. Экологическая политика стран Европейского союза. Механизмы реализации экологической политики в европейских странах (Франция, ФРГ, Италия, Польша). Экологическая политика КНР и Японии. Экологическая политика США и Канады. Экономические инструменты, применяемые при реализации экологической политики в странах с развитыми рыночными отношениями.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА»
ДЛЯ ДНЕВНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов							Иное	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСР				
						Л	Пз	Лаб		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Теоретические и методологические аспекты курса. Экологизация международных отношений: проблемы и перспективы	2		2					[2,4,11]	
2	Глобальные проблемы и политические аспекты глобализации	2		2					[2,4,5,11, 12]	Контроль-ная работа
3	Глобальные стратегии, модели и сценарии будущего	4		4					[2,4, 5,11]	
4	Конфликтогенный потенциал экологического фактора	2		2					[11,12]	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
5	Международная интеграция в сфере экологии	8		8					[2,4,5,9,11]	Контрольная работа
6	Международные конвенции, соглашения в области охраны окружающей среды	8		8					[2,4,5,9,11,12] [2,10,11]	
7	Региональные аспекты экологической политики	8		8					[1,2,3,4,8,10,11,12,13]	Контрольная работа
	Всего часов	36		36						Зачет

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА»
ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов							Иное	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСП				
						Л	Пз	Лаб		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Теоретические и методологические аспекты курса. Экологизация международных отношений: проблемы и перспективы	2							[2,4,11]	
2	Глобальные проблемы и политические аспекты глобализации			1					[2,4,5,11, 12]	Контрольная работа
3	Глобальные стратегии, модели и сценарии будущего			1					[2,4, 5,11]	
4	Конфликтогенный потенциал экологического фактора			1					[11,12]	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
5	Международная интеграция в сфере экологии	2		1					[2,4,5,9,11]	Контрольная работа
6	Международные конвенции, соглашения в области охраны окружающей среды	2		2					[2,4,5,9,11,12] [2,10,11]	
7	Региональные аспекты экологической политики	4		4					[1,2,3,4,8,10,11,12,13]	Контрольная работа
	Всего часов	10		10						Зачет

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА»**

ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (СОКРАЩЕННЫЙ СРОК ОБУЧЕНИЯ)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов							Иное	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСР				
						Л	Пз	Лаб		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Теоретические и методологические аспекты курса. Экологизация международных отношений: проблемы и перспективы	2		1					[2,4,11]	
2	Глобальные проблемы и политические аспекты глобализации								[2,4,5,11, 12]	Контрольная работа
3	Глобальные стратегии, модели и сценарии будущего			1					[2,4, 5,11]	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
4	Конфликтогенный потенциал экологического фактора								[11,12]	
5	Международная интеграция в сфере экологии	2		1					[2,4,5,9,11]	Контрольная работа
6	Международные конвенции, соглашения в области охраны окружающей среды	2		1					[2,4,5,9,11,12] [2,10,11]	
7	Региональные аспекты экологической политики	4		2					[1,2,3,4,8,10,11,12,13]	Контрольная работа
	Всего часов	8		6						Зачет тест

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА»**

**ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ИНТЕГРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ,
НАБОР 2020г. И ПОСЛЕДУЮЩИХ ЛЕТ)**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов							Иное	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСР				
						Л	Пз	Лаб		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Теоретические и методологические аспекты курса. Экологизация международных отношений: проблемы и перспективы	2							[2,4,11]	
2	Глобальные проблемы и политические аспекты глобализации			1					[2,4,5,11, 12]	Контроль-ная работа
3	Глобальные стратегии, модели и сценарии будущего								[2,4, 5,11]	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
4	Конфликтогенный потенциал экологического фактора								[11,12]	
5	Международная интеграция в сфере экологии	2		1					[2,4,5,9,11]	Контрольная работа
6	Международные конвенции, соглашения в области охраны окружающей среды	2		2					[2,4,5,9,11,12] [2,10,11]	
7	Региональные аспекты экологической политики	2		4					[1,2,3,4,8,10,11,12,13]	Контрольная работа
	Всего часов	8		8						Зачет

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Рекомендуемые средства диагностики компетенций студента

Оценочными средствами диагностики должна предусматриваться оценка способности обучающихся к творческой деятельности, их готовность вести поиск решения новых задач, связанных с отсутствием общепринятых алгоритмов.

Для диагностики компетенций студентов в результате освоения дисциплины «Экономика природопользования» используются следующие основные формы и средства оценки знаний:

1. Устная форма – собеседования; коллоквиумы; устные выступления и доклады на семинарах; устные доклады на студенческих научно-практических конференциях; оценка по итогам деловых игр; оценка на основе кейс-метода; экзамен.

2. Письменная форма – тесты; контрольные опросы; контрольные работы; эссе; портфолио; рефераты; индивидуальные задания; публикации статей, докладов; письменный экзамен.

3. Письменно-устная форма – отчеты по аудиторным или домашним практическим заданиям с их устной защитой; защита дипломной работы; оценка по модульно-рейтинговой системе; оценка на основе результатов деловой игры.

4. Техническая форма – компьютерное тестирование; мультимедийная презентация докладов; разработка видеоматериалов (тематических видеороликов, проблемных видеофильмов), тематические фотоработы. Оценка знаний студентов производится по 10-балльной шкале. Для оценки знаний и компетентности обучающихся используются критерии, утвержденные Министерством образования Республики Беларусь.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Международная экологическая политика»

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа студентов. В соответствии с Положением о самостоятельной работе студентов, утвержденным Приказом Министра образования Республики Беларусь (от 27.05.2013 г. №405), целями самостоятельной работы являются: активизация учебно-познавательной деятельности обучающихся; формирование у обучающихся умений и навыков самостоятельного приобретения и обобщения знаний; формирование у обучающихся умений и навыков самостоятельного применения знаний на практике; саморазвитие и самосовершенствование.

Для организации эффективной управляемой самостоятельной работы (УСР) необходимо соответствующее научно-методическое обеспечение

дисциплины: перечни заданий и контрольных мероприятий; список рекомендуемой учебной, научной, справочной, методической литературы; учебно-методические комплексы, в том числе электронные; доступ к библиотечным фондам, электронным средствам обучения, электронным информационным ресурсам (локального, удаленного доступа) по учебной дисциплине; фонды оценочных средств, разработанные специализированной кафедрой: типовые задания, контрольные работы, тесты, алгоритмы выполнения заданий, примеры решения задач, тестовые задания для самопроверки и самоконтроля, тематика рефератов, методические разработки по инновационным формам обучения и диагностики компетенций и т.п.

Основными видами УСР студентов являются: формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.; написание рефератов, эссе; разработка тематического портфолио; подготовка мультимедийных презентаций и докладов; выполнение микроисследований по заданной проблеме; подготовка к семинарам и практическим работам; практические разработки и выработка рекомендаций по решению проблемной ситуации; выполнение домашних заданий в виде решения задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным темам; компьютерный текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе электронных обучающих и аттестующих тестов.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

Законодательные и нормативные акты:

1. Закон Республики Беларусь "Об охране окружающей среды" от 26.11.1992 N 1982-XII (ред. от 18.06.2019, с изм. от 18.12.2019) // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь 16 марта 2001 г. N 2/360
2. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 21.11.2017 N 877 "О сотрудничестве с международными организациями и межгосударственными образованиями"// Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь 23 ноября 2017 г. N 5/44449
3. Постановление Межпарламентской Ассамблеи государств - участников Содружества Независимых Государств N 46-18 "О модельном законе "Об экологическом просвещении и экологической культуре населения"(Принято в г.Санкт-Петербурге 27.03.2017)
4. Постановление Межпарламентской Ассамблеи государств - участников Содружества Независимых Государств N 48-14 "О рекомендациях по формированию экологической политики" (Принято в г.Санкт-Петербурге 29.11.2018)

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Боголюбов, С.А. Соотношение экологических политик России и других государств/ С.А. Боголюбов //Экологическое право.- 2016. -№ 4.- С. 23-32.
2. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды: учебное пособие / авторы-составители Т.Г. Зеленская, Ю.А. Мандра, Е.Е. Степаненко, О.А. Поспелова, С.В. Окрут, Т.А. Кознеделева, Р.С. Еременко – Ставрополь: Изд-во Ставропольский ГАУ «АГРУС». – 2015. – 66 с.
3. Мирзеханова, З.Г. Региональная экологическая политика: содержание и индикаторы реализации отдельных направлений/З.Г.Мирзеханова// Вестник ДВО РАН.- 2015.- № 3.-С.77-84.
4. Пестов,С.В. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды/С.В.Пестов, Е.В.Рябова, А.В. Албегова. – Киров.- 2017.-115с.
5. Шимова, О.С. Экономика природопользования: учебник/ О.С. Шимова, Н.К.Соколовский, О.Н.Лопачук; под ред. д-ра экон.наук, профессора О.С. Шимовой – Минск: БГЭУ, 2019.- С.416-437с.

Дополнительная:


6. Беларусь. Обзоры результативности экологической деятельности. Третий обзор. ООН.- Нью-Йорк и Женева, 2016 г.- 60с.
7. Беларусь и страны мира: стат. Сб. - Минск: Нац. стат. комитет Республики Беларусь, 2018. - 392с.
8. Ван, Шивэй. Экологическая политика Китая/Ван Шивэй, М.Г Ясовеев //Экологический вестник.- 2016- № 1 (35)-С.15-19.
9. Карлова,Н.В. Роль универсальных международных межправительственных организаций в противодействии глобальным вызовам и угрозам в сфере экологии / Н.В. Карлова, Р.С. Галиев //Вестник Московского университета МВД России .- 2018.- (5).-С.170–173.
- 10.Куклина, А.С. История становления основных принципов экологической политики Японии/ А.С. Куклина //Известия Иркутского государственного университета. Серия: История.- 2018. -Т. 26.- С. 127-136.
- 11.Морозова, В.Н. Мировая экологическая политика и международное экологическое сотрудничество/В.Н.Морозова. - Воронеж, 2015.-126с.
- 12.Посталовская, О.А. Институты и механизмы реализации экологической политики в современном обществе: автореферат дис....кандидата политических наук по специальности 23.00.02 Политические институты, процессы и технологии / О.А. Посталовская Белорусский гос. ун-т. - Минск, 2016. - 23 с.
- 13.Ровинская, Т.Л. Экологическая политика в США конца XX – начала XXI в.: новые вызовы/ Т.Л. Ровинская //Мировая экономика и международные отношения.- 2018.- том 62.- № 7.-С. 72-82.

Адреса в сети Интернет:

1. www.minpriroda.gov.by – Министерство природных ресурсов и охраны окружающей среды РБ
2. <http://ecoinfo.bas-net.by>
3. <http://www.ecolog.by>
4. <http://www.climate-ecology.by>
5. www.unecce.org – United Nations Economic Commission for Europe
6. www.wmo.ch – Всемирная метеорологическая организация
7. www.ipcc.ch – IPCC – Intergovernmental Panel on Climate Change (Международная группа экспертов по изменению климата)
8. www.unep.ch – Программа ООН по окружающей среде (UNEP)
9. www.who.int – Всемирная Организация Здравоохранения (ВОЗ)

10. www.gefweb.org - Global Environment Facility - Глобальный Экологический Фонд
11. www.un.by – ООН в Беларуси
12. www.eea.europa.eu – The European Environment Agency
13. www.unece.org/env/pp/ – Convention on Access to Information, Public Participation in Decision-making and Access to Justice in Environmental Matters
14. www.panda.org - Всемирный фонд дикой природы – WWF
15. www.environmentaldefense.org – Американская организация «Защита природы»
16. www.priroda.org – Белорусский экологический портал
17. arb.iatr.by – Ахова птушак Беларусі
18. www.greencross.by – Зеленый Крест в Беларуси
19. www.unfccc.int – United Nations Framework Convention on Climate Change
20. www.prototypecarbonfund.org – Экспериментальный Углеродный Фонд Всемирного Банка
21. www.cbd.int – Convention on Biological Diversity
22. www.cbd.int/biosafety – The Cartagena Protocol on Biosafety
23. www.cites.org – Convention on International Trade in Endangered Species of Wild Fauna and Flora
24. ramsar.org – The Ramsar Convention on Wetlands

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Национальная экономика Беларуси	Национальной экономики и государственного управления		Протокол №11 от 19.05.2020г.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО

на ____ / ____ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____ (протокол № ____ от _____ 20__ г.)

Заведующий кафедрой

Н.А. Смольская

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета экономики и
менеджмента

Е.В. Петриченко