

Учреждение образования  
«Белорусский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования  
«Белорусский государственный  
экономический университет»

  
В.Ю.Шутилин

25 06 2020 г.

Регистрационный № УД 4589-20/уч.

## ЭКОНОМИКА АГРОТЕХСЕРВИСА

Учебная программа учреждения высшего образования  
по учебной дисциплине для специальности 1 – 25 01 07 «Экономика и  
управление на предприятии»

Учебная программа составлена на основе учебного плана учреждения высшего образования по специальности 1-25 01 07 «Экономика и управление на предприятии (специализация 1-25 01 07 15 «Экономика управление на предприятии агропромышленного комплекса», рег. № 26Р от 10.06.2013).

#### **СОСТАВИТЕЛИ:**

Корбут Л.В., заведующий кафедрой экономики и управления предприятиями АПК учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент;

Соболь К.Н., ассистент кафедры экономики и управления предприятиями АПК учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», магистр экономических наук;

Тарасевич Ж.К., ассистент кафедры экономики и управления предприятиями АПК учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет».

#### **РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

Гаркавая В.Г., начальник центра научных исследований учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук;

Королевич Н.Г., заведующий кафедрой экономики и организации предприятий АПК учреждения образования «Белорусский государственный аграрный технический университет», кандидат экономических наук, доцент.

#### **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой экономики и управления предприятиями АПК учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 12 от 26.03.2020)

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 6 от 17.06. 2020)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Студенты и выпускники специализации «Экономика и управление на предприятии АПК» постоянно связаны с проблемами материально-технического обеспечения средствами производства и производственного обслуживания, развитием агротехсервиса на селе. Знание существующих проблем, умение успешно их решать является органической частью профессиональных вопросов подготовки будущих специалистов.

Учебная программа «Экономика агротехсервиса» включает изучение теоретических и методологических основ формирования современной системы технического сервиса сельскохозяйственного производства, организационно-экономического механизма их функционирования в условиях формирования рыночных отношений, развития конкурентной среды, организации производственно-технологического и технического сервиса АПК с учетом отраслевых и территориальных особенностей.

Цель преподавания дисциплины состоит в том, чтобы сформировать у студентов целостное представление об экономике агротехсервиса, выработать системное экономическое мышление, закрепить знания по обоснованию принятия эффективных управленческих решений, научить решать комплексные экономические задачи с применением современных методов экономического анализа, сформировать навыки проведения экономических расчетов и использовать их для обоснования экономических решений.

Задачи учебной дисциплины: научить студентов методологии формирования рыночной систем производственно-технического обслуживания организаций АПК, особенностей и направлений технического перевооружения сельскохозяйственного производства, механизма совершенствования экономических взаимоотношений в сфере агросервиса, рассчитывать более целесообразные варианты деятельности на перспективу в контексте развития национальной продовольственной системы.

В результате изучения учебной дисциплины «Экономика агротехсервиса» студент должен обладать академическими, социально-личностными, профессиональными компетенциями.

*Академические компетенции:*

– владеть и применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач;

– владеть системным и сравнительным анализом;

– владеть исследовательскими навыками;

– уметь работать самостоятельно.

*Социально-личностные компетенции:*

– обладать качествами гражданственности;

– быть способным к социальному взаимодействию;

– обладать способностью к межличностным коммуникациям;

– уметь работать в команде.

*Профессиональные компетенции:*

- управлять персоналом подразделения организации (предприятия) организационно-распорядительными, экономическими и социально-психологическими методами;
- владеть современными техниками принятия управленческих решений;
- использовать компьютерные информационные технологии в процессе трудовой деятельности;
- осуществлять контроль выполнения заданий, технологических процессов, культуры производства, трудовой, финансовой и технологической дисциплины;
- проводить комплексный экономический анализ всех видов деятельности организации (предприятия) и разрабатывать меры по эффективному использованию ресурсов, производственных мощностей с целью повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности;
- проводить систематический контроль за соблюдением подразделениями организации (предприятия) плановой дисциплины, ходом выполнения плановых заданий;
- готовить данные для периодической отчетности в сроки и по формам, установленным государственными органами статистики и анализа;
- разрабатывать проекты цен на продукцию организации (предприятия), а также плано-расчетных цен на продукцию и услуги структурных подразделений;
- проводить оперативный экономический анализ хода выполнения плановых заданий и мероприятий по использованию резервов повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности;
- обосновывать мероприятия по внедрению передовых методов хозяйствования, методов и приемов труда, улучшению организации и обслуживанию рабочих мест, созданию благоприятных условий труда;
- осуществлять оперативный контроль за ходом производства, за обеспеченностью сырьем и материалами, за выполнением работ по внутрипроизводственной кооперации;
- осуществлять поиск, систематизацию и анализ информации по перспективам развития отрасли, инновационным технологиям, проектам и решениям;
- определять цели инноваций и способы их достижения;
- работать с научной, технической и патентной литературой;
- участвовать в разработке бизнес-планов создания новых технологий;
- оценивать конкурентоспособность и экономическую эффективность разрабатываемых технологий;
- применять методы анализа и организации внедрения инноваций.

В результате изучения учебной дисциплины студенты должны знать современные концепции агротехсервиса; уметь выявлять и правильно интерпретировать наиболее значимые экономические, социальные,

экологические проблемы развития субъектов агротехсервиса с целью обоснования целесообразности предложений (рекомендаций) по их возможному решению; владеть методами эффективного управления субъектами агротехсервиса.

Всего по учебной дисциплине часов – 116, из них всего часов аудиторных – 72, в том числе лекций – 36, семинарские занятия – 36 часов.

Рекомендуемая форма контроля – зачет.

Учебная дисциплина «Экономика агротехсервиса» является логическим продолжением изучения учебных дисциплин «Экономика организации (предприятия)», «Планирование на предприятии», «Организация производства», «Производственные технологии», «Экономика ресурсосбережения и оценка ресурсоэффективности» и другие.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

### **Тема 1. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИКУ АГРОТЕХСЕРВИСА**

Сущность экономики агротехсервиса, ее основные черты (особенности). Цель и задачи дисциплины. Предмет и методы изучения дисциплины. Роль дисциплины в подготовке экономистов-менеджеров.

### **Тема 2. ФОРМИРОВАНИЕ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ ТЕХНИЧЕСКОГО СЕРВИСА В АГРОПРОМЫШЛЕННОМ КОМПЛЕКСЕ**

Структура, общие принципы и формы организации технического сервиса. Становление и развитие технического сервиса в сельском хозяйстве. Зарубежный опыт организации технического сервиса. Концепция эксплуатации машин и оборудования в агропромышленном комплексе.

### **Тема 3. КОМПЛЕКСНАЯ МЕХАНИЗАЦИЯ, ЭЛЕКТРИФИКАЦИЯ И АВТОМАТИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА**

Концепция перспективной системы машин и оборудования для реализации инновационных технологий производства в сельском хозяйстве. Комплексная механизация земледелия. Особенности эксплуатации машинно-тракторного парка сельскохозяйственных организаций. Комплексное энергообеспечение сельского хозяйства. Экологические проблемы механизации сельскохозяйственного производства. Комплексная механизация и автоматизация животноводства.

### **Тема 4. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ ТЕХНИЧЕСКОГО АГРОСЕРВИСА**

Факторы повышения эффективности системы технического агросервиса. Методика определения затрат дилерского предприятия на предпродажную подготовку и обслуживание машин в гарантийный период эксплуатации. Методика расчёта убытков сельскохозяйственных товаропроизводителей от простоя техники и оборудования. Методика обоснования параметров функционирования агротехсервиса различных уровней. Оценка конкурентоспособности сельскохозяйственной техники.

## **Тема 5. ЛИЗИНГ И РАЗВИТИЕ ЛИЗИНГОВЫХ ОТНОШЕНИЙ В АПК**

История развития лизинга. Экономическая сущность и основные виды лизинга. Государственное регулирование лизинговых отношений. Зарубежный опыт организации агролизинга.

## **Тема 6. ОРГАНИЗАЦИЯ КОМПЛЕКСНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ ОБЪЕКТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ**

Организация инструментального хозяйства. Организация складского хозяйства. Техническое обслуживание вспомогательных производств. Техническое обслуживание объектов социальной инфраструктуры.

## **Тема 7. ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ПРОИЗВОДСТВА И ПЕРЕРАБОТКИ ПРОДУКЦИИ ЖИВОТНОВОДСТВА**

Техническое обслуживание в молочном скотоводстве. Техническое обслуживание в свиноводстве. Техническое обслуживание в птицеводстве. Техническое обслуживание переработки продукции животноводства.

## **Тема 8. ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ, РЕМОНТ И ХРАНЕНИЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ**

Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники. Виды и периодичность технического обслуживания тракторов и других сельскохозяйственных машин. Планирование работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники. Организационно-экономическая подготовка ремонтного производства. Конструкторская и технологическая организация подготовки ремонтного производства. Техническая подготовка ремонтно-обслуживающего производства. Зарубежный опыт организации ремонтно-технического агросервиса. Организация хранения сельскохозяйственной техники.

## **Тема 9. МЕХАНИЗМЫ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ВТОРИЧНОГО РЫНКА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ**

Понятие и принципы организации вторичного рынка сельскохозяйственной техники. Предпосылки формирования и развития вторичного рынка сельскохозяйственной техники. Этапы развития вторичного рынка сельскохозяйственной техники. Организационно-экономическая модель развития и эффективного функционирования вторичного рынка

сельскохозяйственной техники. Зарубежный опыт развития вторичного рынка сельскохозяйственной техники.

### **Тема 10. ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МЕХАНИЗИРОВАННОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ ПРОИЗВОДИТЕЛЕЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ**

Сущность механизированных отрядов и особенности их функционирования. Виды мехотрядов и их характеристика. Практика функционирования механизированных отрядов в сфере производственного обслуживания сельского хозяйства. Зарубежный опыт создания и функционирования специализированных формирований по оказанию механизированных услуг сельскохозяйственным производителям.

### **Тема 11. АГРОХИМИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПРОИЗВОДИТЕЛЕЙ И МЕЛИОРАЦИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЗЕМЕЛЬ**

Особенности, принципы и функции системы агрохимического обслуживания. Состояние агрохимического обслуживания в Республике Беларусь. Техническое обслуживание мелиоративных систем. Эффективность агрохимического обслуживания и использования мелиоративных земель. Последствия мелиорации. Зарубежный опыт агрохимического обслуживания и мелиорации. Экологические последствия внесения минеральных удобрений и пути их устранения. Экологические проблемы защиты растений.

### **Тема 12. АВТОТРАНСПОРТНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ В АГРАРНОЙ СФЕРЕ**

Организация автотранспортного хозяйства. Автотранспортное обслуживание сельскохозяйственных производителей. Техничко-эксплуатационные и экономические показатели эффективности использования грузового автомобильного транспорта. Основные факторы эффективности использования грузовых автомобилей. Организация перевозок сельскохозяйственного сырья и продовольствия. Упаковка и транспортная тара. Организация погрузочно-разгрузочных работ на автотранспорте. Логистический подход к организации транспортного процесса.



### **Тема 13. НАУЧНОЕ И ИНФОРМАЦИОННО- КОНСУЛЬТАЦИОННОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ПРЕДПРИЯТИЙ АГРОТЕХСЕРВИСА. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Информационно-консультационное обеспечение технического сервиса. Направления и условия закрепления инженерно-технических кадров в сельской местности. Подготовка инженерно-технических кадров. Научное сопровождение развития агротехсервиса.

### **Тема 14. ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ ИНЖЕНЕРНО- ТЕХНИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА**

Состояние инновационного развития инженерно-технической службы агропромышленного комплекса. Стратегия модернизации инженерно-технической системы в агропромышленном комплексе. Основные направления перспективного развития и совершенствования технического сервиса в агропромышленном комплексе.

**Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Экономика агротехсервиса»  
для дневной формы получения высшего образования**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Иное	Форма контроля знаний	
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Из них количество часов УСП				
						Л	Сз			Лаб
1	Введение в экономику агротехсервиса.	2						[3, 6]	тест	
2	Формирование и функционирование системы технического сервиса в агропромышленном комплексе	2		2				[3, 4]	опрос, тест	
3	Комплексная механизация, электрификация и автоматизация сельскохозяйственного производства	2		2		2	2	[3, 4]	тест	
4	Организационно-экономические основы механизированного обслуживания производителей сельскохозяйственной продукции			2		2		[1, 6]	опрос, презентация	
5	Техническое обслуживание, ремонт и хранение сельскохозяйственной техники	2		2		2	2	[1, 7]	КР № 1	
6	Агрохимическое обслуживание сельскохозяйственных производителей и мелиорация сельскохозяйственных земель	2		2		2	2	[3, 5]	опрос, дискуссия	
7	Техническое обслуживание производства и переработки продукции животноводства	2		2				[1, 4]	опрос, презентация	
8	Организация комплексного обслуживания объектов производственной и социальной инфраструктуры	2		2				[1, 4]	опрос, презентация	
9	Автотранспортное обслуживание в аграрной сфере	2		2		2	2	[4, 2]	КР № 2	

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Иное	Форма контроля знаний	
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Из них количество часов УСП				
						Л	Сз			Лаб
10	Лизинг и развитие лизинговых отношений в АПК			2		2			[6, 8]	опрос
11	Механизмы формирования и развития вторичного рынка сельскохозяйственной техники			2		2			[1, 7]	опрос, дискуссия
12	Эффективность функционирования системы технического агросервиса	2		4					[1, 2, 5]	решение задач
13	Научное и информационно-консультационное обслуживание предприятий агротехсервиса. Кадровое обеспечение	2					2		[3, 6, 7]	учебная конференция
14	Инновационное развитие инженерно-технической службы агропромышленного комплекса			2		2			[1, 3, 6]	КР № 3
	<b>Всего часов</b>	<b>20</b>		<b>26</b>		<b>16</b>	<b>10</b>			<b>ЗАЧЕТ</b>

Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Экономика агротехсервиса»  
для заочной сокращенной формы получения высшего образования

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов							Иное*	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСП				
						Л	Сз	Лаб		
1	Введение в экономику агротехсервиса.	1							[3, 6]	
2	Формирование и функционирование системы технического сервиса в агропромышленном комплексе	1							[3, 4]	
3	Комплексная механизация, электрификация и автоматизация сельскохозяйственного производства			2					[3, 4]	
4	Организационно-экономические основы механизированного обслуживания производителей сельскохозяйственной продукции								[1, 6]	
5	Техническое обслуживание, ремонт и хранение сельскохозяйственной техники								[1, 7]	
6	Агрохимическое обслуживание сельскохозяйственных производителей и мелиорация сельскохозяйственных земель	2							[3, 5]	
7	Техническое обслуживание производства и переработки продукции животноводства								[1, 4]	
8	Организация комплексного обслуживания объектов производственной и социальной инфраструктуры	2							[1, 4]	
9	Автотранспортное обслуживание в аграрной сфере			2					[4, 2]	

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов							Иное*	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСП				
						Л	Сз	Лаб		
10	Лизинг и развитие лизинговых отношений в АПК								[6, 8]	
11	Механизмы формирования и развития вторичного рынка сельскохозяйственной техники	1							[1, 7]	
12	Эффективность функционирования системы технического агросервиса	1		2					[1, 2, 5]	
13	Научное и информационно-консультационное обслуживание предприятий агротехсервиса. Кадровое обеспечение								[3, 6, 7]	
14	Инновационное развитие инженерно-технической службы агропромышленного комплекса								[1, 3, 6]	
	<b>Всего часов</b>	<b>8</b>		<b>6</b>						<b>ЗАЧЕТ</b>

Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Экономика агротехсервиса»  
для заочной интегрированной формы получения высшего образования

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов							Иное*	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСП				
						Л	Сз	Лаб		
1	Введение в экономику агротехсервиса.	1							[3, 6]	
2	Формирование и функционирование системы технического сервиса в агропромышленном комплексе	1							[3, 4]	
3	Комплексная механизация, электрификация и автоматизация сельскохозяйственного производства			2					[3, 4]	
4	Организационно-экономические основы механизированного обслуживания производителей сельскохозяйственной продукции								[1, 6]	
5	Техническое обслуживание, ремонт и хранение сельскохозяйственной техники								[1, 7]	
6	Агрохимическое обслуживание сельскохозяйственных производителей и мелиорация сельскохозяйственных земель	2							[3, 5]	
7	Техническое обслуживание производства и переработки продукции животноводства								[1, 4]	
8	Организация комплексного обслуживания объектов производственной и социальной инфраструктуры	2							[1, 4]	
9	Автотранспортное обслуживание в аграрной сфере			2					[4, 2]	

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов							Иное*	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСП				
						Л	Сз	Лаб		
10	Лизинг и развитие лизинговых отношений в АПК								[6, 8]	
11	Механизмы формирования и развития вторичного рынка сельскохозяйственной техники	1							[1, 7]	
12	Эффективность функционирования системы технического агросервиса	1		2					[1, 2, 5]	
13	Научное и информационно-консультационное обслуживание предприятий агротехсервиса. Кадровое обеспечение								[3, 6, 7]	
14	Инновационное развитие инженерно-технической службы агропромышленного комплекса			2					[1, 3, 6]	
	<b>Всего часов</b>	<b>8</b>		<b>8</b>						<b>ЗАЧЕТ</b>

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### *Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Экономика агротехсервиса»*

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа студентов. Рекомендуется бюджет времени для самостоятельной работы в среднем 2-2,5 часа на 2-х часовое аудиторное занятие.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение ими фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Задачами самостоятельной работы студентов являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских наклонностей;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах, на практических и лабораторных занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

Основным принципом организации самостоятельной работы студентов должен стать перевод студентов на индивидуальную работу с переходом от формального выполнения определенных заданий при пассивной роли студента к познавательной активности с формированием собственного мнения при решении поставленных проблемных вопросов и задач.

Основными направлениями самостоятельной работы студента являются:

- первоначально подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине в целом и ее разделам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;



- подготовка к семинарским занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (тесты, коллоквиумы, контрольные работы и т.п.);
- подготовка рефератов;
- подготовка к зачету.

Студенты должны проявлять высокий уровень самостоятельности при подготовке рефератов.

**Реферат** (от лат. *refereo* - сообщаю) - краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания научного труда (трудов), литературы по теме. Это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание реферата должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-тематический характер. Прежде чем выбрать тему реферата, автору необходимо выяснить свой интерес, определить, над какой проблемой он хотел бы поработать, более глубоко ее изучить.

#### **Этапы работы над рефератом:**

1. Формулирование темы, причем она должна быть не только актуальной по своему значению, но и оригинальной, интересной по содержанию.
2. Подбор и изучение основных источников по теме.
3. Составление библиографии.
4. Разработка плана реферата.
5. Обработка и систематизация информации.
6. Написание реферата.
7. Публичное выступление с результатами исследования.

#### **Примерная структура реферата:**

Титульный лист.

Оглавление.

Введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, дается характеристика используемой литературы).

Основная часть (каждый ее раздел, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из ее сторон, логически является продолжением предыдущего; в основной части могут быть представлены таблицы, графики, схемы).

Заключение (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме реферата, предлагаются рекомендации).

Список литературы.

Объем реферата может колебаться в пределах 15 печатных страниц, все приложения к работе не входят в ее объем. Реферат должен быть выполнен грамотно, с соблюдением требований Стандарта БГЭУ.

## Литература


### *Основная:*

1. Методические рекомендации по совершенствованию системы агросервисного обслуживания сельскохозяйственных товаропроизводителей в условиях инновационного развития и модернизации АПК Республики Беларусь / [А. С. Сайганов и др. - Минск : Институт системных исследований в АПК НАН Беларуси, 2016. - 141 с.
2. Транспортное обслуживание предприятий: нормативно-правовые основы и организация транспортного обслуживания: учебное пособие для студентов экономических и юридических специальностей "Экономика и управление на предприятии", "Коммерческая деятельность", "Логистика" / В. М. Круглик, П. Г. Сычев. - Минск : Колорград, 2016. - 401 с.
3. Научные системы ведения сельского хозяйства Республики Беларусь / В.Г. Гусаков [и др.]; редкол.: В.Г. Гусаков (гл. ред.) [и др.] / Нац. акад. наук Беларуси, М-во сел. хоз-ва и продовольствия Респ. Беларусь. – Минск : Беларуская навука, 2020. – 683 с.

### *Дополнительная:*

4. Кушнарев , Л.И., Основы инженерно-технического обеспечения агропромышленного комплекса / Учебник для вузов. Под общей редакцией профессора Л.И. Кушнарева - М.: ФГБНУ «Росинформагротех». – 2015. – 225 с.
5. Экономика технического сервиса. Дипломное проектирование: учебно-методическое пособие для студентов учреждений высшего образования по специальностям: 1-74 06 03 Ремонтно-обслуживающее производство в сельском хозяйстве, 1-74 06 06 Материально-техническое обеспечение агропромышленного комплекса / Министерство сельского хозяйства и продовольствия Республики Беларусь, Учреждение образования "Белорусский государственный аграрный технический университет". - Минск : БГАТУ, 2019. - 129, [1] с.
6. Интеллектуальные технологии в агропромышленном комплексе; [монография / И. Н. Шило и др.]. - Минск : БГАТУ, 2016. - 335 с.
7. Современные проблемы освоения новой техники, технологий, организации технического сервиса в АПК: материалы Международной научно-практической конференции "Белагро — 2019" (Минск, 6—7 июня 2019 г.) / [редколлегия: Н. Н. Романюк (научный редактор) и др.]. - Минск : БГАТУ, 2019. - 538 с.
8. Лизинг в Республике Беларусь. Теория и практика осуществления: [30-летию белорусского лизинга посвящается] / С. В. Шиманович, А. И. Цыбулько. - Минск : Энциклопедикс, 2019. - 453, [2] с.

## ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Бухгалтерский учет и анализ	Кафедра учета, анализа и аудита в АПК и на транспорте	нет 	Протокол № 12 от 26.03.2020 г.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО**  
на \_\_\_\_ / \_\_\_\_ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

\_\_\_\_\_ (название кафедры) (протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 202\_ г.)

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ (ученая степень, ученое звание) \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (И.О.Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета

\_\_\_\_\_ (ученая степень, ученое звание) \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (И.О.Фамилия)