

СОДЕРЖАНИЕ

Секция 1. Методическое обеспечение реализации обучающе-исследовательского подхода в процессе управления подготовкой экономических кадров	3
<i>Королев Ю.Ю.</i> Предпосылки реализации обучающе-исследовательского подхода в системе дистанционного обучения	3
<i>Витушко В.А.</i> Комплексная методология современного высшего образования	4
<i>Бондарь А.В.</i> Особенности обучающе-исследовательского метода преподавания экономической теории	6
<i>Кондратьева Т.Н.</i> К вопросу о методах преподавания специальных дисциплин в высшей школе управления и бизнеса	8
<i>Сенко А.Н., Крум Э.В.</i> Практическое пособие в системе изучения дисциплины “Экономика предприятия”	10
<i>Кожекин Г.Я.</i> Интерактивное обучение как фактор повышения научно-исследовательского уровня учебных занятий	12
<i>Быковская Е.В., Козлова И.К.</i> Повышение научно-исследовательского уровня подготовки студентов специальности “Финансы и кредит”	14
<i>Сергеева Т.М.</i> Обучающе-исследовательский подход в методике обучения по теме “Планирование и формирование туров”	16
<i>Лапко А.А., Сплошнов С.В.</i> Мотивационный аспект в подготовке специалистов	17
<i>Козлов И.К.</i> Вопросы подготовки банковских работников	19
<i>Галко И.К.</i> Опыт преподавания экономической социологии на материалах конкретно-социологических исследований	20
<i>Высокоморный В.И.</i> Развитие личных подсобных хозяйств и их использование в исследовательской подготовке студентов....	22
<i>Беляцкий Н.П.</i> Когнитивная техника образования менеджера.....	25
Секция 2. Методическое обеспечение реализации обучающе-исследовательского подхода в процессе управления подготовкой экономических кадров	28
<i>Валевич Р.П.</i> Развитие нетрадиционных подходов к контролю уровня знаний студентов — предпосылка усиления обучающе-исследовательского подхода в профильной подготовке экономических кадров	28
<i>Лобан Л.А.</i> Научный семинар как форма реализации обучающе-исследовательского подхода в многоуровневой профильной подготовке экономических кадров.....	30

<i>Панков Д.А., Пашковская Л.В.</i> Совершенствование преподавания учетно-аналитических дисциплин — важное условие реализации обучающе-исследовательского подхода.....	31
<i>Волонцевич Е.Ф.</i> Итоговый контроль знаний в системе многоуровневой подготовки специалистов.....	34
<i>Владыко А.В.</i> Особенности изучения дисциплин специализации в системе многоуровневой подготовки кадров.....	36
<i>Чибисова Л.В.</i> Деловая игра как способ повышения профессионализма студентов.....	37
<i>Чибисова Л.В.</i> Тестирование как одна из форм контроля в обучении студентов.....	39
<i>Неправский А.А.</i> Научно-исследовательский подход в образовании на основе деловых игр.....	41
<i>Парицкая Т.И.</i> Эффективность проблемных семинаров.....	43
<i>Парицкая Т.И.</i> Оценка степени усвоения учебного материала методом тестирования.....	44
<i>Русецкая Э.П.</i> Состояние работ по сертификации торговых услуг в Республике Беларусь.....	46
<i>Панкрутская Л.И.</i> Оценка качества окружающей среды.....	47
<i>Паращенко В.Н.</i> Мнение специалистов и потребителей о структуре ассортимента и уровне качества вырабатываемых тканей необходимо учитывать!.....	48
<i>Киселев И.Е.</i> Опыт активизации учебных занятий по гуманитарным дисциплинам (на примере спецкурса “Социальная психология”).....	50
<i>Зеньков В.С.</i> Маркетинг как экономико-организационная основа развития общества.....	52
<i>Васькова Е.Г., Коротчикова И.В.</i> Маркетинговые исследования в области образовательных услуг.....	53
<i>Вирицкая Н.М.</i> Повышение уровня эффективности проведения практических занятий по курсу “Менеджмент в туризме”.....	54
<i>Савина Н.В.</i> Формы организации учебного процесса при подготовке экскурсоводов (гидов).....	56
Секция 3. Научно-исследовательская работа как форма развития творческого потенциала студента.....	58
<i>Дорошкевич Н.М.</i> УИРС и НИРС как пути совершенствования исследовательской подготовки студентов экономического профиля.....	58
<i>Горбылева З.М.</i> Механизм реализации научно-исследовательской работы студентов.....	59
<i>Герасимчик Г.А., Рудаковская Л.Д.</i> Реферат — важный элемент познавательной деятельности студента.....	61

<i>Шарковский Е.К.</i> Научно-исследовательская работа студентов в учебном процессе	62
<i>Анохина Н.Н.</i> Методологические подходы к организации самостоятельной работы студентов	64
<i>Крум Э.В.</i> О самостоятельной работе студентов при проблемном обучении	65
<i>Петриченко Е.В.</i> К проблеме методического и информационного обеспечения самостоятельной работы студентов	68
<i>Щербич Г.А.</i> Роль внеаудиторных занятий в повышении качества подготовки специалистов.....	69
<i>Саснойскі В.М.</i> Тэспіраванне як інструмент актывізацыі самастойнай работы студэнтаў	71
<i>Мамыкин И.П., Буланов А.В., Лахадынова М.А., Прибыток Е.В.</i> Студенты в Научном клубе (об одной нетрадиционной форме внеаудиторной работы).....	73
<i>Брилевский О.А., Шарковский Е.К.</i> Об организации НИРС на кафедре товароведения продовольственных товаров	75
<i>Брилевский О.А., Шарковский Е.К.</i> Студенческие научные отряды как эффективная форма вовлечения студентов в исследовательский процесс	76
<i>Жикина Г.В., Несмелов Н.М., Шутилина Н.В.</i> Об опыте и эффективности работы научного студенческого отряда	78
<i>Бородина Т.А.</i> Выработка умений и навыков самостоятельной работы студентов заочного обучения и формы контроля знаний ..	79
<i>Савіцкі М.</i> Аб асноўных прынцыпах падрыхтоўкі падручніка ...	81
<i>Гончаренко Д.Г.</i> Значение исследовательской работы студентов при изучении анализа хозяйственной деятельности	83
<i>Новиков М.М., Сошникова Л.А.</i> Формы активизации исследовательской деятельности при подготовке студентов-статистиков	84
<i>Янчук Л.Ф., Говор Т.И.</i> О некоторых аспектах самостоятельной работы студентов по математике	86
<i>Асанович В.Я.</i> Исследовательское сопровождение учебного курса ..	87
<i>Самусик А.Ф.</i> Методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы студентов по курсу “Памятники истории и культуры Беларуси”	88
<i>Черкасов Д.Н.</i> НИРС по экономической истории как отражение профессиональных интересов студентов	90
<i>Ширшов И.Е.</i> Учебно-практическое пособие по теории и истории культуры в контексте интегрированного гуманитарного образования	91

<i>Полторухин П.А.</i> Профорентация как необходимое условие эффективного обучения в вузе	93
<i>Жук М.О.</i> Отношение к учебе студентов первого курса ВГЭУ (по результатам социологического опроса).....	94
<i>Бусыгин Ю.Н.</i> К выбору оптимальной стратегии обучения вчерашним школьником, сегодняшним студентом	96
<i>Мажыкин И.П., Томашевич Н.М.</i> Шпаргалка как нелегитимное учебное пособие.....	97
<i>Сачук Т.Г.</i> Пути организации научно-исследовательской работы студентов в вузе	100
<i>Давыдова Г.А., Трояновская Г.В.</i> Об оценке студенческих научных работ, представляемых на республиканский конкурс	102
<i>Синица Л.М.</i> Развитие маркетинговой деятельности вузов Беларуси	104
<i>Синица Л.М., Кузура О.В.</i> Оценка значимости НИРС.....	106
Секция 4. Математические и инструментальные методы в системе подготовки бакалавров и магистров	109
<i>Рутковский Р.А.</i> О системном применении компьютеров в учебном процессе	109
<i>Оскерко В.С.</i> Развитие обучающе-интеллектуального подхода в условиях неоднородной базовой компьютерной подготовки	110
<i>Марын Ю.И.</i> Использование теории ранговых корреляций в практической подготовке студентов-товароведов	111
<i>Мажыкин И.П., Афанасенко Е.В., Евдокимова Н.С.</i> Об изучении теории риска: вопросы методологии и методики	113
<i>Кузнецов А.В., Бородин Т.А.</i> Влияние контроля знаний в обучении экономиста.....	115
<i>Свитин В.Ф., Комлев А.В.</i> Создание информационных баз данных по вопросам физического воспитания студентов.....	116
<i>Самаль С.А.</i> Интеллектуальные модели при обучающе-исследовательском подходе к подготовке кадров.....	118
<i>Шевченко Л.И.</i> Математическое моделирование.....	119
<i>Вэй Юаньнэн.</i> Использование математических моделей в Китае ..	120
<i>Конончук А.Я.</i> Количественная оценка качества потребительских товаров.....	121
<i>Минченкова Л.П., Соклакова Г.Г.</i> Некоторые аспекты преподавания курса “Основы высшей математики” на факультете права	123
<i>Петрович В.Д., Рыбалтовский И.В.</i> Реализация обучающе-исследовательского подхода при изложении математических дисциплин	124

<i>Рутковский Р.А.</i> Новейшие информационные технологии и преподавание курса математического моделирования в экономическом университете.....	126
<i>Желудкевич М.Е., Юферева О.Д.</i> О применении квалиметрических моделей на предприятии	127
<i>Головкова Е.А., Прохорова Т.В., Попкова Л.А.</i> Автоматизированный учет — основной инструмент будущего специалиста	128
<i>Аксень Э.М.</i> О необходимости усиления роли математических методов в преподавании экономических дисциплин	130
<i>Крюк Е.В.</i> Обучающе-исследовательский подход в преподавании математического моделирования	131
<i>Моисеева О.П.</i> Совершенствование методического обеспечения учебных занятий на основе новых информационных технологий... ..	132
<i>Лебедева С.О.</i> Совершенствование методики обучения студентов по дисциплине “Бухгалтерский учет на предприятии	134
<i>Дежурко Л.Ф.</i> Использование научных исследований, проводимых на кафедре ПМ и ЭК, в учебном процессе	136
<i>Коротчикова И.В.</i> Информационные системы — основа маркетинговой деятельности предприятий потребительской кооперации	137
<i>Гороховик С.Я., Шилкина Е.И.</i> Организация многоуровневой подготовки студентов при изучении курса высшей математики... ..	139
Секция 5. Формы и методы реализации результатов повышения квалификации преподавателей экономических дисциплин	141
<i>Вороздина Г.В.</i> О проблеме психолого-педагогической подготовки преподавателей высшей школы.....	141
<i>Сыроватко А.В.</i> Повышение квалификации преподавателей и ее реализация в учебном процессе	143
<i>Стрельская Н.Н.</i> Повышение квалификации преподавателей бухгалтерских дисциплин и ее реализация в учебном процессе	145
<i>Лукашевич В.К.</i> Изучение философии в аспирантуре в контексте формирования системы непрерывной методологической подготовки специалистов.....	148
<i>Демьянчик А.Ф.</i> Проблемы практических исследований при написании выпускных диссертационных работ.....	149
<i>Захаренков С.Н.</i> Совершенствование педагогического мастерства преподавателя	150
<i>Кисель Л.П.</i> Послевузовская подготовка банковских кадров.....	152
<i>Зубко М.В.</i> Качественный состав аспирантов и соискателей БГЭУ и мотивы их поступления в аспирантуру	155

<i>Мась Г.К.</i> О повышении квалификации преподавателя вуза.....	156
<i>Илюкович А.А.</i> Организация и перспективы подготовки магистров в Высшей школе управления и бизнеса БГЭУ.....	157
<i>Пупликов С.И.</i> Усиление проблемно-исследовательского характера учебного процесса в магистратуре при подготовке магистров по специальности “Финансы, денежное обращение и кредит”	159
<i>Маевская А.В.</i> Методы ориентации студентов на карьерное развитие	160
Секция 6. Обучающе-исследовательский поход в преподавании иностранных языков в системе многоуровневой подготовки экономистов	163
<i>Федотова И.Э.</i> Самостоятельная работа по русскому языку как иностранному и перспективы ее развития	163
<i>Могиленских Н.П., Титова Г.В.</i> Пути улучшения подготовки магистров (иностраннный язык)	165
<i>Слепович В.С.</i> Дифференцированный подход к преподаванию английского языка в аспирантуре БГЭУ	166
<i>Мокейчик В.Т.</i> Интерес к специальности и изучение иностранного языка	168
<i>Молчанова Е.В.</i> Психологические факторы успешности овладения иностранными языками студентами неязыковых вузов	169
<i>Адинцова А.И.</i> Самостоятельная работа студентов как один из факторов интенсификации учебного процесса.....	171
<i>Байкова Э.В.</i> Использование проектной методики в целях совершенствования организации самостоятельной работы магистрантов	172
<i>Жолудь О.Л., Шимчук Л.В., Бакунович Ж.</i> Использование Front Page 2000 для создания электронного учебного пособия по английскому языку	174
<i>Кашевская Л.Ф.</i> Учет мотивированности изучения языка специальности при создании учебного пособия по русскому языку для студентов-иностранцев	176
<i>Яковлева С.И.</i> Чтение и интерпретация текста по специальности как цель и средство формирования учебно-профессиональной компетенции иностранных студентов.....	177
<i>Гассиева И.И., Молочко Н.В., Федотова И.Э.</i> Особенности профессионально ориентированного учебного комплекса по русскому языку как иностранному для начального этапа обучения (из опыта работы).....	179
<i>Кусков М.И.</i> Обучение лексике при помощи “Говорящего оксфордского словаря”	181
<i>Онуфрейчик Е.М.</i> Тестирование при обучении иностранному языку.....	183

Научное издание

**Пути реализации обучающе-исследовательского подхода
в системе многоуровневой подготовки
специалистов экономического профиля**

Тезисы докладов
научно-методической конференции

Минск, 21 марта 2001 г.

Ответственный за выпуск *Л.А. Чеснокова*

Редактор *Ж.И. Васюк*
Корректор *А.К. Лапуста*
Технический редактор *О.В. Амбарцумова*
Компьютерный дизайн *Ю.В. Родионова*

Налоговая льгота — Государственный классификатор Республики Беларусь
ОКРБ 007-98, ч. 1: 22.11.20.600

Подписано в печать 13.03.2001. Формат 60×84/16. Офсетная печать.
Гарнитура SchoolBook. Усл.печ.л. 11,07. Уч.-изд.л. 9,27.
Тираж 130 экз. Заказ 103

Белорусский государственный экономический университет
Лицензия ЛВ № 170 от 21.01.1998
220070, Минск, просп. Партизанский, 26

Отпечатано в ВГЭУ
Лицензия ЛП № 336 от 16.03.1999
220070, Минск, просп. Партизанский, 26