

вать, конспектировать научную литературу, составлять библиографию. Процесс обучения иностранным языкам постоянно развивается, что находит свое отражение в изменении содержания обучения, в разработке новых средств, методов, приемов. Результатом моей стажировки в 2000 г. явилось написание учебно-методического пособия (в соавторстве с А.И. Адинцовой) “Сборник контрольных работ для студентов-заочников” ФМЭО 1—4 курса. Планируется внести коррективы в программу обучения по английскому языку.

В процессе подготовки сборника мне пришлось овладеть навыками работы на компьютере, что благотворно сказалось на моем профессиональном росте. Во время стажировки я также ознакомилась с учебно-методической работой кафедры иностранных языков факультета менеджмента Академии управления при Президенте Республики Беларусь. Положительный опыт этой кафедры будет внедряться на нашей кафедре.

Система повышения квалификации преподавателя является благотворным и необходимым направлением деятельности вуза. Однако неиспользованные резервы для повышения КПД переподготовки, особенно преподавателя иностранного языка, есть:

1) хорошо было бы открыть курсы повышения языковой квалификации преподавателей иностранного языка на базе, например, Лингвистического университета, а самым оптимальным вариантом была бы языковая стажировка в стране преподаваемого языка. Было бы также полезно организовывать летние курсы, для работы на которых приглашать зарубежных преподавателей, носителей языка;

2) хотелось бы также, чтобы ответственные и заинтересованные стороны создали современный учебно-методический комплект по методике преподавания иностранных языков на уровне современных требований и тенденций.

А.А. Илюкович

ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ УПРАВЛЕНИЯ И БИЗНЕСА БГЭУ

В Высшей школе управления и бизнеса (ВШУБ) БГЭУ с 1997 г. проводится подготовка магистров по специальности

“Финансы, денежное обращение и кредит” по очно-заочной форме обучения.

Обучающийся в магистратуре обязан в установленные сроки:
сдать установленные экзамены и зачеты;
выполнить индивидуальный план;
подготовить магистерскую диссертацию.

В рамках первого направления обучения определен перечень учебных дисциплин, по которым магистрант должен сдать зачеты и экзамены. Вначале в обучении преобладают теоретические базовые курсы, что позволяет слушателям, имеющим разный уровень подготовки, получить глубокие фундаментальные знания, вникнуть в сущность ключевых проблем в управлении экономическими процессами. Затем изучаются специальные дисциплины по банковскому бизнесу, при этом в процессе обучения нужно стремиться к симбиозу теории и практики. По основным учебным дисциплинам белорусскими преподавателями совместно с их немецкими коллегами из Банковской Академии (Германия) разработаны учебно-методические материалы, которыми обеспечиваются все слушатели магистратуры. Привлечение иностранного партнера дает целый ряд преимуществ, прежде всего уверенность в том, что обучение соответствует уровню современных мировых стандартов. Необходимо отметить, что интеграция с зарубежными образовательными учреждениями влечет за собой не только преимущества, но и проблемы. Преподавание, осуществляемое представителем другой культуры (деловой и образовательной), не всегда получает высокую оценку от белорусских студентов. Тем не менее привлечение иностранного партнера дело обязательное, так как выпускник магистратуры — это менеджер высшей квалификации, и он не может быть ориентирован только на работу в национальной экономике и обязан хорошо ориентироваться в международном бизнесе.

Наряду с традиционными формами обучения активно используются деловые игры, прежде всего тренинговая система “Управление коммерческим банком”.

Кроме изучения установленного набора дисциплин, магистрант должен выполнить и перечень других работ, которые включаются в его индивидуальный план — это стажировки в банках, подготовка докладов, участие в конференциях, семинарах и т.д. Ежегодно каждый магистрант должен подготовить не менее одной публикации. Выполнение индивидуального плана контролируется на кафедре.

И, наконец, большое значение придается подготовке магистерской диссертации. С целью установления единых требований, повышения качества выпускных работ разработан документ “Положение о порядке подготовки и защиты магистерской диссертации”. В этом положении определены правила оформления диссертации, порядок ее представления, экспертизы и организация защиты. Это позволило повысить качество выпускных работ, многие из которых могут быть положены в основу кандидатских диссертаций или нашли свое практическое применение в сфере банковского бизнеса.

Как и в любом новом деле, есть множество нерешенных вопросов. Прежде всего — это слабая интеграция с российскими учебными заведениями, которые в области магистерской подготовки имеют значительные успехи. Необходимо внедрение элементов дистанционного обучения, усиление языковой подготовки магистрантов. Требуется совершенствование методика преподавания в магистратуре и оплата труда преподавателей.

С 2001 г. ВШУБ будет участвовать в реализации проекта по подготовке магистров по программе MBA (Master of Business Administration). Данный проект предусмотрен в рамках программы TACIS. Это позволит поднять авторитет магистратуры и будет способствовать подготовке менеджеров высшей квалификации в сфере управления бизнесом.

С.И. Пупликов

УСИЛЕНИЕ ПРОБЛЕМНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ХАРАКТЕРА УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В МАГИСТРАТУРЕ ПРИ ПОДГОТОВКЕ МАГИСТРОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ “ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ”

Магистратура — окончательное звено в системе высшего образования Республики Беларусь. Данное обстоятельство определяет роль проблемно-исследовательского подхода к учебному процессу в магистратуре. Усиленная реализация направления учебного процесса приводит к высокому уровню подготовки магистров по всем специальностям, в том числе по специальности “Финансы, денежное обращение и кредит”.

В основе проблемно-исследовательского подхода учебного процесса должны лежать три фактора: