

профессора Л.И. Шумской. Исследование осуществлялось в рамках республиканской программы “Образование и кадры”.

На основе данной модели была организована работа созданного в 1999 г. на базе БГЭУ специального факультета психолого-педагогической переподготовки и повышения квалификации преподавателей экономических дисциплин.

Создание факультета — это только первый шаг в решении стратегически важной задачи. Предстоит огромная работа по организационно-методическому обеспечению, а это в свою очередь требует объединения усилий различных подразделений и служб университета.

А.В. Сыроватко

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ЕЕ РЕАЛИЗАЦИЯ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Одним из путей профессионального совершенствования преподавательского состава высших учебных заведений является широкое применение в их исследовательско-преподавательской деятельности новых информационных технологий (ИТ).

Можно выделить пять взаимосвязанных областей использования информационных технологий в сфере высшего образования: электронные библиотеки, Интернет, использование информационной технологии в аудитории, поддержка и подготовка пользователей ИТ, привлечение и принятие на работу профессионалов в области компьютерных систем.

Электронные библиотеки и каталоги являются неоценимым подспорьем в поиске нужной информации и сборе библиографических данных как для преподавателей, так и для студентов.

Интернет предоставил равные возможности в получении информации всем, имеющим к нему доступ, независимо от места жительства. Благодаря развитию Интернета, можно говорить о формировании глобального образовательного пространства, включающего все современные средства телекоммуникации, электронные учебники, справочники и словари, огромные электронные библиотеки.

Преподаватели высших учебных заведений должны более комплексно и разнообразно использовать информационные технологии в учебных аудиториях.

В современном мире образовательный процесс происходит с использованием новых технологий, таких как кабельное или спутниковое телевидение, видео- и аудиозаписи, факс, модем, компьютерные и видеоконференции и других способов электронной доставки учебного материала.

В университетах, институтах и колледжах необходимо повышать уровень компьютерного обслуживания пользователей и клиентов, для чего необходимо привлечение технически высококвалифицированных специалистов и создание им достойных условий труда.

Наем и сохранение высококвалифицированных специалистов важны для успешной работы учебных учреждений. Для уменьшения текучести кадров, по нашему мнению, необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

1) внимательно относиться к людям как к потенциальным сотрудникам;

2) изучать и работать со студентами и персоналом в самом учреждении;

3) помнить о талантливых студентах, которые могут принести пользу alma mater, прежде чем искать специалистов вне учреждения, хранить имена лучших студентов в картотеке.

Автор ряд лет работает в Минском представительстве Современного гуманитарного института (СГИ) (РФ, г. Москва). Обучение в институте ведется с применением дистанционных технологий наряду с традиционными методами преподавания. В СГИ широко проводятся такие виды занятий, как трансляция лекций посредством спутникового телевидения с привлечением высококвалифицированных российских и зарубежных преподавателей, видеолекции по дисциплинам, компьютерные и лабораторные занятия по каждой изучаемой дисциплине, активные семинары и практические занятия.

В связи с тем, что в СГИ большая часть времени отводится на самостоятельные занятия студентов широко применяются такие интерактивные методы обучения, как индивидуальный компьютерный тьюторинг, проводятся индивидуальные IP-консультации через Интернет, используются приборы тестирования для уменьшения субъективного фактора в оценке знаний. Кроме этого, используется оборудование для записи устных курсовых работ.

Проведение вышеперечисленных видов занятий позволяет студенту самостоятельно более глубоко изучать предлагаемый учебный материал, повышает мотивацию студентов к обучению.

Сочетание таких видов занятий активизирует процесс обучения и требует от преподавателя освоения новых информационных технологий, постоянного повышения уровня квалификации.

Важным средством в рамках этого процесса являются современные информационные и телекоммуникационные технологии, бурное развитие которых будет и далее изменять характер развития, приобретения и распространения знаний. Все вышеречисленное не умаляет потребности в преподавателях, хотя и видоизменяет их роль в учебном процессе.

В заключение следует отметить, что для достижения высокого качества образования актуальное значение имеют: тщательный отбор преподавателей и работников высшего образования, постоянное повышение их квалификации путем расширения соответствующих программ в области повышения квалификации и их мобильность между высшими учебными заведениями.

Н.Н. Стрельская

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ БУХГАЛТЕРСКИХ ДИСЦИПЛИН И ЕЕ РЕАЛИЗАЦИЯ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Проблема повышения квалификации преподавателей учебных дисциплин и ее реализации в учебном процессе многогранна, поэтому следует остановиться на отдельных ее аспектах.

На должный уровень должна быть поставлена система информационного обеспечения преподавателей бухгалтерских дисциплин, под которой понимается доведение до преподавателей правовых актов, регулирующих и регламентирующих бухгалтерский учет (законов Республики Беларусь, указов Президента Республики Беларусь, постановлений Совета Министров Республики Беларусь, Министерства финансов, Министерства труда, Министерства экономики, методических указаний, инструкций, разъяснений), а также нормативных документов, регулирующих налоговые, таможенные, валютные и другие операции.

В настоящее время единая система толкования правовых актов по бухгалтерскому учету, а также контроль за их правильным исполнением отсутствуют. В связи с этим работа препода-