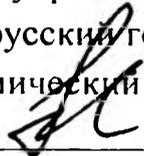


Учреждение образования
«Белорусский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
экономический университет»


_____ В.Ю.Шутилин

22 10 2020 г.

Регистрационный № УД 4628-20 уч.

ИСТОРИЯ СТАТИСТИКИ

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности
1-25 01 05 «Статистика»

2020

Учебная программа составлена на основе ОСВО1-25 01 05-2013 утвержденного 30.08.2013 № 88, учебного плана учреждения высшего образования по специальности 1-25 01 05 «Статистика», регистрационный № 23Р от 10.06.2013

СОСТАВИТЕЛЬ:

Агабекова Н.В., заведующий кафедрой статистики учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», доктор экономических наук, доцент

Ермолицкая Е.В., начальник управления информационных технологий Министерства экономики Республики Беларусь, кандидат экономических наук.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Панков Д.А., заведующий кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита в отраслях народного хозяйства учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», доктор экономических наук, профессор.

Бондаренко Н.Н., доцент кафедры управления финансами и недвижимостью государственного учреждения образования «Институт бизнеса Белорусского государственного университета», кандидат экономических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой статистики учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 2 от 24 сентября 2020 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»

(протокол № 1 от 21.10.2020)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью преподавания учебной дисциплины «История статистики» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области статистического изучения социальных процессов, происходящих в обществе, с применением имеющихся знаний по общей теории статистики и макроэкономической статистике, изученных студентами ранее.

Изучение данной учебной дисциплины предполагает решение образовательных, практических и воспитательных задач.

В процессе решения *образовательных задач* студент приобретает знания и практические навыки по реализации требований квалификационной характеристики по специальности 1-25 01 05 «Статистика».

В рамках решения *практических задач* студент приобретает навыки по формированию фундаментальных знаний в области развития статистической науки, ее понятийного аппарата и теоретико-методологических приемов

Решение *воспитательных задач* направлено на приобщение будущего специалиста к достижениям мировой науки, формирование у него чувства ответственности за качество статистической информации. Умение организовать работу в соответствии с принципами научной организации труда, умение развивать и отстаивать новое и передовое.

Для изучения дисциплины «История статистики» необходимо предварительное изучение учебных дисциплин интегрированного модуля «Философия». В свою очередь курс «История статистики» подготавливает студента к последующему изучению таких учебных дисциплин как «Теория статистики», «Макроэкономическая статистика».

Специалист должен:

– АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.

– АК-3. Владеть исследовательскими навыками.

– АК-4. Уметь работать самостоятельно.

– АК-5. Быть способным порождать новые идеи (обладать креативностью).

– АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.

– ПК-1. Использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.

- ПК-18. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, основные проблемы дисциплин, определяющих конкретную область деятельности, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний.

–ПК-19. Работать с научной литературой и статистическими материалами, опубликованными в периодической печати.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- основные этапы становления и развития статистических школ, особенности и тенденции эволюции важнейших течений статистической мысли, экономические воззрения ведущих статистической прошлого и современности;

уметь:

- вычленять узловые проблемы статистического анализа, проследить их эволюцию в трактовках различных представителей и направлений статистической мысли;

- показывать взаимосвязь изменения экономических теорий и хозяйственной практики;

- характеризовать социально-экономическое содержание и прикладное значение концепций разных статистических школ;

владеть:

- категориальным аппаратом и методологией анализа различных статистических школ и направлений; навыками самостоятельной оценки различных статистических теорий и концепций и возможностями их практического использования

В соответствии с учебным планом учреждения высшего образования по специальности 1-25 01 05 «Статистика» учебная программа рассчитана на 142 часов, из них аудиторных занятий 58 часов. Распределение по видам занятий: лекций – 30 часов; семинарских занятий – 28 часа.

Форма текущей аттестации по учебной дисциплине – экзамен.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Предмет, задачи и содержание курса история статистики

Зарождение статистики Обусловленность развития учета и статистики историческими процессами. Хозяйственный учет как первичная форма статистики

Методологические основы теории статистики. Периодизация статистики. Источники сведений об истории статистики.

Тема 2. Условия формирования статистической науки и практики в эпоху раннего капитализма XVIII – XIX вв.

Особенности развития статистики Англии, Франции, Швеции, Голландии и других стран в этот период. Политическая арифметика и её представители: Д. Граунт, В. Петти, Э. Галлей, Г. Кинг, Мохо, П.–В. Варгентин.

Тема 3. Развитие теории и практики зарубежной статистики в XIX в.

Статистическая концепция А. Кетле: теория вероятностей – основа статистической методологии А. Кетле об устойчивости социально-экономических явлений; разработка теории средних величин. Последователи и противники статистической концепции А. Кетле.

Развитие теории устойчивости статистических рядов: В. Лексис, В.И. Борткевич, А. А. Чупров.

Представители английской математической школы статистики: Ф. Гальтон, К. Пирсон, В. Госсет (Стьюdent), Р. Фишер, А. Боули.

Описательное направление статистики в Германии (Г.Конрсенг, Г. Ахенваль, А.–Л. Шляцер).

Тема 4. Развитие статистики и статистической методологии в трудах русских ученых в XVIII – XIX вв.

Описательное направление статистики в России (Г.К. Котошихин, В.Н. Татищев, Н.К. Кирилов, М.М. Щербаков и др.). Статистика в России до реформы 1861 г. Писцовые книги, развитие внутрихозяйственного учета, возникновение и развитие правительственной статистики (К.Ф. Герман, К.И.

Арсеньев, В.С. Порошин, Д.П. Журавский, Ю. Э. Янсон, А.А. Чупров). Критика В.С. Порошиным и Д.П. Журавским описательного направления в статистике. Первая всеобщая перепись населения в России, промышленные и сельскохозяйственные переписи, академическая статистика

Тема 5. Зарубежная статистика XX в.

Определение статистики и её предмета, развитие основ математической статистики. Развитие статистической методологии: теория дисперсионного и корреляционно-регрессионного анализа; исследование закономерностей динамики явлений; индексный анализ; теория выборочного метода; развитие эконометрических методов исследования.

Тема 6. Современная статистическая практика и наука.

Организация статистики в Республике Беларусь. Международная статистика и международные статистические организации.

**Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Социальная статистика»
для дневной формы получения высшего образования**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Иное*	Форма контроля знаний	
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСР				
						Л	Пз			Лаб
1	Предмет, задачи и содержание курса история статистики	2		4		2			[1, 2]	Реферат, опрос
2	Условия формирования статистической науки и практики в эпоху раннего капитализма XVIII – XIX вв.	-		4		6			[2, 4-6]	Реферат, опрос
3	Развитие теории и практики зарубежной статистики в XIX в.	-		6		6			[5, 6]	Реферат, опрос
4	Развитие статистики и статистической методологии в трудах русских ученых в XVIII – XIX вв.	-		6		6			[6, 7, 8]	Реферат, опрос
5	Зарубежная статистика XX в.	-		4		6			[8,9]	Реферат, опрос
6	Современная статистическая практика и наука.	2		4					[1-7]	Реферат, опрос
	Всего часов	4		28		26				Экзамен

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «История статистики»

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа студентов. Рекомендуется бюджет времени для самостоятельной работы в среднем 2-2,5 часа на 2-х часовое аудиторное занятие.

Основными направлениями самостоятельной работы студента являются:

- первоначально подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по учебной дисциплине в целом и ее разделам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;
- подготовка к семинарским занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (опрос, реферат);
- подготовка к экзамену.

Нормативные и законодательные акты:

1. О государственной статистике: Закон Республики Беларусь от 13 июля 2016 г. № 397-З: с изм. и доп. // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2016. – 2/2395.

2. Стратегия развития государственной статистики Республики Беларусь на период до 2022 г.: приказ Нац. Стат. Комитета Респ. Беларусь 15 нояб. 2017г., № 178. – Минск, 2017. – 31 с.

3. Основные положения национальной стратегии устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь до 2030 г. // Экономический бюллетень НИЭИ Мин-ва экономики Респ. Беларусь. – 2015. – № 4. – С. 8-97.

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Теория статистики: учебное пособие для студентов учреждения высшего образования по экономическим специальностям / Л.И. Карпенко и др.; под ред. Л.И. Карпенко. – Минск: БГЭУ, 2013.–591с.
2. Теория статистики: учебник / под ред. Р.А. Шмойловой. 5-е изд.- М.: Финансы и статистика, 2011. – 656 с.
3. Сайт национального статистического комитета Республики Беларусь [Электронный ресурс] <http://www.belstat.gov.by>

Дополнительная:

4. Гозулов, А.И. Очерки истории отечественной статистики / А.И. Гозулов. – М.: Статистика, 1972.
5. Дружинин, Н.К. Развитие основных идей статистической науки / Н.К. Дружинин. – М.: Статистика, 1979.
6. Дружинин, Н.К. Хрестоматия по истории русской статистики / Н.К. Дружинин. – М.: Госстатиздат, 1963.
7. Журавский, Д.П. Об источниках и употреблении статистических сведений / Д.П. Журавский. – М.: 1946.
8. Казаченок, А.Г. История государственной статистики Белорусской ССР / А.Г. Казаченок, Д.Л. Черванев. – Минск: Наука, 1965.
9. Плошко, Д.Г. История статистики / Д.Г. Плошко, И.И. Елисеева – М.: Финансы и статистика, 1990.
10. Птуха, М.В. Очерки по истории статистики XVII-XVIII веков / М.В. Птуха. – М.: 1945.
11. Птуха, М.В. Очерки по истории статистики в СССР. Т.1. 1955; Т. 2. / М.В. Птуха. – 1959.
12. Рябушкин, Т.В. Теоретические концепции в отечественной статистике / Т.В. Рябушкин, В.М. Симчера, Е.А. Машихин – М.: Наука, 1986.
13. Чаянов, А.В. Избранные труды. / А.В. Чаянов – М.: Финансы и статистика. –1991.
14. Чупров, А.А. Очерки по теории статистики / А.А. Чупров. – М.: Госстатиздат, 1959
15. Стратегия развития государственной статистики Республики Беларусь на период до 2022 года [Электронный ресурс] / Режим доступа:

http://www.belstat.gov.by/upload-belstat/upload-belstat-pdf/obelstate/Stategija_2022_2018-02-16.pdf

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1. Философия	Философии	нет	протокол № 2 от 24 сентября 2020 г.

Зав. каф. философии

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО на 2020/2021 учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

_____ (протокол № ____ от _____ 202_ г.)
(название кафедры)

Заведующий кафедрой

_____ (И.О.Фамилия)
(ученая степень, ученое звание) (подпись)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

_____ (И.О.Фамилия)
(ученая степень, ученое звание) (подпись)