

## «Школа налогоплательщика»

- реализация задач проекта «Университет 3.0»

БГЭУ, в числе 7 учреждений высшего образования Республики Беларусь, задействован в реализации экспериментального проекта «Совершенствование деятельности учреждений высшего образования на основе модели «Университет 3.0». Это требует от БГЭУ выполнения ряда мер, заданных Министерством образования Республики Беларусь. К их числу относится внедрение в образовательный процесс новых технологий преподавания и обучения.

В рамках деятельности отраслевой лаборатории актуальных проблем налогообложения и налоговой политики БГЭУ задача решается посредством создания открытого образовательного ресурса «Школа налогоплательщика». Этот ресурс нацелен на реализацию принципа доступности экономического образования, а также на повышение уровня налоговой грамотности и налогового сознания обучающихся.

«Школа налогоплательщика» представляет интерес не только для БГЭУ, но и для учреждений высшего образования, являющихся партнерами по экспериментальному проекту. Отсутствие профильного экономического образования сдерживает проявление предпринимательских инициатив и не дает возможность оценить на начальном этапе риски бизнес-планов, высокотехнологических стартапов и спин-офф компаний, что, в свою очередь, препятствует построению предпринимательского университета в рамках концепции «Университет 3.0».

Предложенный подход к организации образовательного процесса, при котором профильный вуз берет на себя обязанности ментора в соответствующей области знаний, будет способствовать расширению кругозора, более широкому видению области применения своих навыков и знаний, пониманию возможностей в смежных областях, появлению инноваций на стыке различных специальностей. Синергетический эффект от такой кооперации обусловлен тем, что учебный контент для обучающихся готовит преподаватель-предметник, который является ведущим специалистом в своей сфере. Кроме этого, учебный портал, при соответствующей организации учебного процесса, может выступить площадкой для создания междисциплинарных команд, активного вовлечения в инновационные проекты обучающихся разных учреждений образования и различных специальностей.

Открытая модель обучения, которая существует наряду с традиционной, дистанционной, смешанной моделями, не предполагает подтверждение полученных знаний сертификатами и аттестатами. Она ориентирована на самообучение и развитие. Вместе с тем, мировой опыт свидетельствует, что к использованию открытых образовательных ресурсов прибегают не только самообучающиеся, но и преподаватели и студенты вузов. Структуру их пользователей можно представить соотношением: 10% — преподаватели, 40% — студенты и около 50% — обучающиеся самостоятельно.

Идею распространения открытых образовательных ресурсов, начиная с 2002 года, активно продвигает ЮНЕСКО. В 2012 году в штаб-квартире организации состоялся Всемирный конгресс по открытым образовательным ресурсам (ООР), на котором была принята Парижская декларация по ООР 2012 года, призывающая правительства оказывать поддержку в разработке и применении открытых образовательных ресурсов. Результатами конгресса является введение в практику «открытых лицензий», в соответствии с которыми все, что создано бюджетными учреждениями или за бюджетные средства (в частности, в рамках обеспечения учебного процесса учебно-методическими материалами и т. п.) должно быть общедоступно всем гражданам страны посредством размещения этих материалов на различных порталах. Открытая лицензия предполагает бесплатное использование учебного контента и его модификацию третьими лицами с признанием авторского права на производство. В 2014 году открытые образовательные ресурсы названы ЮНЕСКО в числе 30 перспективных тенденций в развитии образования до 2028 г.

(Окончание на 4-й стр.)

## АЛЛЕЯ В ЧЕСТЬ СТУДЕНТОВ

Студсовет, члены БРСМ ФЭМ ознаменовали Международный день студента красивой акцией.



На территории нашего студенческого городка рядом с корпусом, где расположен ФЭМ, была посажена аллея вечнозеленых хвойников в честь родного факультета.

Студенты-активисты под руководством декана факультета Елены Владимировны Петриченко высадили по одному саженцу от каждого курса, украсив будущую аллею памятными табличками. Ребята решили, что эта аллея будет пополняться каждую осень в канун своего праздника. Вот и появилась еще одна замечательная традиция на факультете.

Наш корр.  
 Фото Д.Гусалова.

## «Студент года-2020»

В БГЭУ прошел конкурс «Студент года». Первое место – у студентки ФМБК Полины Грицук, второе занял Александр Петров (ФП), почетная бронза досталась представительнице ФКТИ Елизавете Казаковой. Также Елизавета удостоилась спецприза в номинации «Студент года БГЭУ-2020 online».

## ОГРОМНЫЙ ЗАРЯД ПОЗИТИВА И МОРЕ ТЕПЛЫХ ВОСПОМИНАНИЙ



Конкурс прошел в необычном для себя онлайн-формате. На протяжении трех дней жюри просматривало и оценивало видеоролики, представленные участниками, а все желающие могли проголосовать за лучшего студента в соцсети. По условиям конкурса необходимо было подготовить три видео - «Визитная карточка», «На струнах души» и «Домашнее задание», протяженность которых регламентирована тремя минутами.

По мнению жюри, лучше всех с испытаниями справилась студентка 4 курса ФМБК Полина Грицук. Полина тот человек, про которых говорят: если талантлив, то талантлив во всем. Девушка на протяжении нескольких лет успешно совмещает учебу и работу в IT-сфере, участвует в общественной жизни вуза - была председателем студенческого совета, сейчас является профоргом своей группы, занимается НИРС. Своими сильными качествами девушка считает ответственность, умение слушать и выстраивать отношения с людьми. Решение об участии в конкурсе приняла спонтанно, сначала было интересно, что будет представлять факультет в этом году, а потом поняла, что сама проходит по всем условиям.

«Визитка» у Полины получилась весьма интригующая, девушка ответила на популярные запросы Google: «Полина Грицук встречается с деканом ФМБК», «Полина Грицук меняет профессию», «Язык Полины Грицук знают 280 миллионов», «Полины Грицук кормит детей». Если хотите знать подробности – смотрите ви-

зитную карточку участника №8 на официальном Youtube-канале БГЭУ. В задании под названием «На струнах души» студентка ФМБК представила настоящий ковбойский вестерн, а в домашнем задании продемонстрировала великолепные вокальные данные в сопровождении страстного и зажигательного танца с красными лентами.

- **Победа была ожидаемой?**

- Я совершенно не ожидала, что одержу победу, была немного ошарашена и невероятно рада и горда одновременно. Это вдвойне приятная новость для меня лично и для ФМБК в целом.

- **Как возникла идея ковбойского видеоролика?**

- Над темой видеоролика думали долго, хотелось отойти от меланхолической истории, которая ассоциируется с названием задания «На струнах души». Попробовали перевести тему на разные языки, остановились на испанском. Попробуйте произнести Las Cuerdas del Alma, сразу напоминает что-то такое «тарантиновское», отсюда и ковбойская история.

- **Главная мысль, которую вы хотели выразить в своем домашнем задании?**

- Номер наш очень злободневный, социальный, основной посыл в нем скрыт под маской иностранного языка. Мы сказали о том, как важно думать о других, о нас.

(Окончание на 2-й стр.)

## В ректорате

## Электронная библиотека – объективность времени

На очередном заседании ректората было рассмотрено функционирование и перспективы развития вузовской библиотеки.

Информацию об этом доложил проректор по учебной работе Е.А.Гриневич, курирующий в университете это направление деятельности.

В частности им было отмечено, что библиотека проводит целенаправленную, планомерную работу по информационному обеспечению учебно-воспитательного процесса, научных исследований, управленческой и производственно-хозяйственной деятельности. Библиотека в своей структуре имеет 11 отделов, включая созданный в текущем году отдел информационного сопровождения публичной деятельности. Услугами библиотеки пользуются по единому читательскому билету – 15 524, годовое количество посещений – 642 578 (физических и виртуальных). Фонд библиотеки составляет 1 334 517 экз. документов,

52% фонда библиотеки составляет учебная и учебно-методическая литература. Объем электронной библиотеки превышает 52 000 документов, только в прошлом учебном году размещено 4 390, включая 278 ЭУМК, обновлено 492 ЭУМК. Обеспеченность дисциплин ЭУМК составляет 99% по 1-ой и 90% по 2-ой ступени образования.

Среди проблем выступающий обозначил: несвоевременное обновление учебных материалов и передачу их в библиотеку после утверждения на НМС. Учебные материалы, размещенные в электронной библиотеке, имеют полный либо ограниченный доступ. Ограничение на скачивание имеет 1 352 документа (2,6% от общего объема всей документации). В текущем году начата работа по размещению авторефератов диссертаций. По данным рейтинга «Transparent Ranking of Repositories» ЭБ

(Окончание на 4-й стр.)

## «Студент года-2020»

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

- Как вы думаете, какие подсказки будут всплывать в гугле через пять лет по запросу «Полина Грицук»?

- Как минимум мои выступления на «Студенте года-2020». А в остальном, это будут скорее профессиональные вещи, мои публичные выступления на конференциях, к примеру, некоторые из них можно найти уже сейчас

Представитель ФП Александр Петров перед университетским конкурсом прошел разведку боем – именно он представил БГЭУ на городском этапе «Студента года».

- Александр, как это – дважды войти в одну реку?

## ОГРОМНЫЙ ЗАРЯД ПОЗИТИВА И МОРЕ ТЕПЛЫХ ВОСПОМИНАНИЙ

- Я не могу назвать это двойным испытанием. В БГЭУ на сцене мы не выступали, так как мероприятие было в онлайн-формате. Всё, что от нас требовалось – записать видео. Для нас всё прошло максимально спокойно. Во время награждения на сцене я не испытывал ни капли волнения. Было стойкое ощущение призового места. Так оно и получилось.

В «Визитной карточке» Александр четко обозначил критерии настоящего студента года – научная работа, средний балл от 8, членство в студенческих структурах и организациях, радиоведущий, руководитель направления видеожурналистики, главный ведущий факультета, спортсмен, красавец и просто скромный парень, который любит джаз. И конкурентов у него не осталось! Во втором конкурсном задании студент ФП затронул струны души своих поклонников прекрасной музыкой и великолепным актерским мастерством, а в домашнем задании рассказал пылкую историю отношений в танце. К слову, танцем А.Петров занимается профессионально и считает его одним из видов спорта. За плечами Александра стояла небольшая, но тем не менее невероятная команда. Конкурсант благодарен студенческому активу ФП, а также студентам-кураторам из других факультетов, трудившимся над постановкой номера, сопровождавшим и поддерживавшим его во всех испытаниях.

Представительница ФКТИ Елизавета Казакова завоевала в конкурсе третье место и победила в онлайн-голосовании.

- Елизавета, что для вас победное 3-е место?

- Третье место – это, безусловно, хороший результат. Значит, что есть куда расти и стремиться. За все время подготовки мы сильно сплотились с ребятами, которые мне помогали. Каждый из них делился своим опытом и приносил нечто новое в наше сознание. Также, хоть я и танцую уже 12 лет, никогда не танцевала контент. Благодаря конкурсу мне удалось освоить этот стиль и я считаю, что справилась с этим хорошо.

- Какие мысли, чувства и идеи вы хотели донести до зрителя в своем домашнем задании?

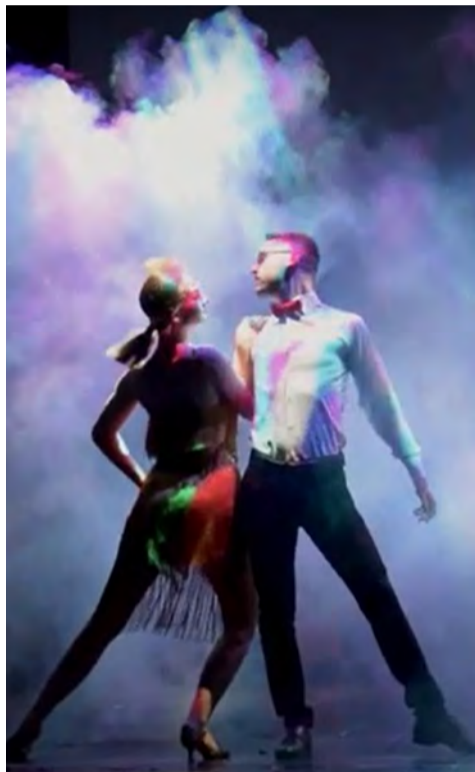
- Даже если ты один, никогда не сдавайся. It's okay to not be okay. Не всегда всё получается с первого раза. Бывают и взлёты, и падения. Это абсолютно нормально. Главное продолжать работать и вскоре ты увидишь результат своих усилий. Даже если весь мир против тебя, делай все, что поможет тебе достичь своих целей. Сияй всегда и заряжай окружающих своей позитивной энергией.

Определенным преимуществом представительницы ФКТИ в конкурсе стало ее хобби – Лиза любит снимать и монтировать видео, придумывать идеи для всевозможных проектов. Реализовывать творческий потенциал студентке помогает креативная «Мастерская ФКТИ». А вдохновение девушка находит в музыке, настроится на нужный лад помогает, например, ноктюрн Шопена.



Несмотря на непривычный формат конкурса, все участники здорово справились с заданиями, проявили креативность, инициативу и все свои творческие способности. Вот имена героев, которые удостоились представлять свой факультет, но чуть-чуть не дотянули до призового места: Антон Марудин (ФМЭО), Михаил Прокурат (ФФБД), Сергей Волков (ИСГО), Алеся Даманова (ФЭМ), Анна Капцевич (УЭФ), Дана Масюк (ФМк).

На протяжении трех дней пристально просматривало каждый ролик, хвалило, критиковало и, конечно же, награждало конкурсантов строгое, но справедливое жюри. В его состав вошли: председатель – пресс-секретарь БГЭУ М.Макаева, секретарь первички вуза БРСМ М.Вечорко, ст. преподаватель кафедры «Ме-



недждмента социокультурной деятельности» Белорусского государственного университета культуры и искусств В.Монтик, режиссёр, преподаватель актёрского мастерства, руководитель театра «NESHTA BUDZE» Р.Казакевич, ст. преподаватель кафедры режиссуры БГУКИ Д.Сергейчук. Всем конкурсантам были вручены дипломы участников и брендированные сувениры от БРСМ БГЭУ, обладатели 1, 2 и 3 места и победитель онлайн-голосования отмечены специальными призами. Но самое главное – все получили огромный заряд позитива и море теплых, радостных воспоминаний, которые будут греть душу до следующего конкурса.

Г.Соколовская

На снимках: момент победного ликования команды ФМБК; студентка ФКТИ Е.Казакова с наградами; страстный танец в исполнении А.Петрова.

З.Синицкая

## Стипендии министерства – наиболее мотивированным

БГЭУ активно сотрудничает с Министерством по налогам и сборам как в сфере научной деятельности, так и в подготовке квалифицированных кадров. Одна из форм совместной работы – проведение встреч с руководством и сотрудниками МНС, во время которых студенты получают актуальную информацию о работе ведомства, новшествах в законодательстве, а также задают интересующие их вопросы о налоговой политике государства.

На последней встрече со студентами, которая состоялась недавно, министр по налогам и сборам РБ С.Э.Наливайко говорил об активном переходе на цифровые методы обработки информации, максимальное взаимодействие между налоговыми органами и налогоплательщиками с помощью электронных сервисов и планах по внедрению в работу искусственного интеллекта.

Была затронута и тема подготовки квалифицированных кадров, ведь основная часть сотрудников министерства и налоговых органов страны – выпускники БГЭУ. Среди студентов 4 курса ФФБД троем была назначена стипендия Министерства – Павлу Васюкову, Валерии Гурской и Александре Кузьменко. Министр отметил, что стипендиаты проявили себя как грамотные, инициативные, заинтересованные учащиеся и после окончания вуза гарантированно получат работу в системе налоговых органов Беларуси.

Все трое стипендиаты учатся в одной группе – ДФН-1 (Налоги и налогообложение) – на «хорошо» и «отлично» и твердо уверены в своем профессиональном выборе.

Александра Кузьменко:

- Самой успешной ученицей меня, честно говоря, назвать сложно (мой средний балл 7,5), однако специальность мне очень нравится. При поступлении папа посоветовал именно налогообложение. В процессе обучения старалась проявить себя в научной деятельности: принимала участие в различных конференциях по дисциплинам «Финансы и кредит», «Международная экономика», «Микроэкономика». Этот опыт помог мне чувствовать себя увереннее при выступлениях (в т.ч. на собеседовании в министерстве), но и углубить знания по предметам.



В дипломном проекте работаю над темой «Налоги как основа формирования доходов базы бюджета государства: тенденции дальнейшего развития». Доходная часть бюджета Республики Беларусь формируется в основном за счет налоговых платежей, именно эти обязательные платежи обеспечивают государственную казну стабильными поступлениями. Важность и актуальность темы и обусловили мой выбор. Во время учебы я проходила производственную практику в ИМНС по Железнодорожному району г.Витебска и в ИМНС по Ленинскому району г.Минска. Полученный опыт еще раз убедил меня в том, что я сделала правильный профессиональный выбор.

Что касается планов на будущее, то я собираюсь проходить преддипломную практику в одной из ИМНС города Минска и при возможности остаться там работать.

Павел Васюков:



- При выборе экономической специальности я руководствовался тем, что в школе математика была одним из любимых предметов, цифры, вычисления – это мое. По количеству баллов прошел на «Налоги и налогообложение», меня поддержала мама, которая работает в банке. Сейчас понимаю, что специальность «экономист», которая будет записана в моем дипломе – это широкие возможности для трудоустройства. Успешно прошел практику в налоговых органах – ИМНС по Заводскому и Фрунзенскому району г.Минска, помогал основным сотрудникам рассчитывать налог на землю, работал в архиве.

(Окончание на 3-й стр.)

## Доверилась совету родителей

Выбор специальности при поступлении – дело серьезное, поэтому неудивительно, что вопросом «Кем быть» будущие абитуриенты начинают задаваться задолго до поступления. В поисках «той самой» специальности они штудируют справочники и расспрашивают старших друзей (уже студентов), посещают дни открытых дверей и консультируются у представителей вузов в мессенджерах, собирая необходимую информацию всеми возможными способами. А бывает все намного проще – стоит лишь положиться на мудрый совет родителей.

Так и произошло с Ксенией Васюк, которая поступила на УЭФ, специальность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит (в банках)». В выборе вуза и специальности девушка полностью доверилась мнению родителей, о чем несколько не пожалела. Теперь она – первокурсница ведущего экономического вуза страны.

К.Васюк окончила гимназию с англо-математическим уклоном в своем родном городе Щучине. К поступлению подошла со всей серьезностью и начала готовиться заранее. Большое внимание она уделяла школьным урокам и выполнению домашних заданий, порой приходилось заниматься по 3-5 часов. Помощь репетитора понадобилась только при подготовке к английскому языку, а по математике и русскому Ксения посещала дополнительные занятия в гимназии. В итоге – аттестат «весом» в 97 баллов, ЦТ по английскому 92 балла, русскому – 85 и математике – 80 баллов. По словам Ксении, такие результаты были для нее ожидаемыми. Порадовала математика, т.к. на РТ она стабильно набирала на 15 баллов меньше, чем получила на ЦТ. А по иностранному абитуриентка планировала набрать не меньше 90, так и случилось.

В своем зачислении Ксения была полностью уверена. Остаток лета посвятила заслуженному отдыху и своему увлечению – онлайн-играм. И хоть уезжать из дома в большой город было немного тревожно, девушка рада переменам в своей жизни.

Сейчас первокурсница живет в 6 общежитии вместе с двумя соседками и очень довольна бытовыми условиями. По словам Ксении, она рада, что доверилась совету родителей, т.к. пока учится нравится, все предметы интересны и даются легко. Девушка пока не решила, чем хочет заниматься в свободное время, т.к. значительную часть времени уделяет учебе, впереди первое серьезное испытание – зимняя сессия. Но возможностей для самореализации в БГЭУ достаточно – спортивные секции, художественная самодеятельность, общественная работа, НИРС – всегда можно найти то, что по душе.

З.Синицкая



**12 ноября состоялась отчетная конференция первичной профсоюзной организации студентов университета. О работе профсоюзного комитета за минувший год рассказал делегатам и приглашенным лицам из числа администрации вуза его председатель М.Ф.Барейша.**

Он сразу же отметил, что впервые за последние годы приходится констатировать о том, что профсоюзная жизнь в вузе столкнулась с серьезными проблемами, которые переживает в целом и вся страна. Коронавирус и сложная политическая ситуация в республике негативно сказались на многих направлениях деятельности организации. В первую очередь, это коснулось как пополнения рядов профсоюза за счет первокурсников, так и выхода его отдельных членов из «первичек» организации. Профкому удалось не допустить массовых потерь, но возникли проблемы с постановкой на учет аспирантов и магистрантов. Из почти 280 человек пожелали продолжить свое членство в организации только шесть человек.

Вместе с тем, студенческие профсоюзы продолжают принимать активное участие в обсуждении важнейших нормативных документов на государственном уровне. Часть социальных гарантий обучающихся заложена в отраслевом и генеральном соглашениях. В том числе благодаря действиям отраслевого профсоюза и ФПБ удалось добиться принятия 30 октября текущего года обновленного Постановления Совета Министров «Об использовании внебюджетных средств», которое позволяет премировать студентов-платников за активное участие в общественной работе, науке и спорте.

В то же время есть и проблемы требующие дальнейшего участия профсоюзов. Так с ФПБ и отраслевым профсоюзом не было согласовано Постановление Министерства образования Республики Беларусь и Министерства финансов Республики Беларусь №247/36 от 21 сентября 2020 года, в соответствии с которым, студенты, пропустившие 10 и более часов учебных занятий в месяц, лишаются учебной стипендии на следующий месяц. Считаем этот документ не достаточно проработанным и требующим корректировки.

Основное направление работы профсоюзного комитета, как и всего профсоюза - защита социально-экономических прав и интересов членов организации. Для эффективной работы в этом направлении профком тесно взаимодействует с руководством университета. Взаимные обязательства сторон по регулированию учебных отношений, защите социально-экономических прав и интересов, охране труда и здоровья обучающихся изложены в «Соглашении между профсоюзным комитетом первичной профсоюзной организации студентов и УО «БГЭУ на 2019-2022 годы»». Анализируя реализацию соглашения, докладчик отметил, что все пункты этого документа выполнены, уровень социального партнерства в экономическом университете один из самых высоких в республике.

Реализация защитных функций осуществлялась в течение отчетного периода через обсуждение на заседаниях профкома, профбюро факультетов вопросов отчислений, наложенных мер дисциплинарного взыскания студентам, нарушавшим Правила внутреннего учебного распорядка университета и правила внутреннего распорядка общежитий; мониторинг проблем студентов. Информирование руководства университета об имеющихся проблемах, совместный поиск путей их решения дало положительные результаты. Кстати, при подготовке к отчетной конференции профком проводил сбор проблемных вопросов по организации учебного процесса, условиям проживания в общежитиях и т.д. В этом году таких вопросов совсем немного, что говорит о качественной и своевременной работе служб университета. Также профсоюз традиционно участвует в согласовании и разработке нормативных документов, принимаемых в университете. В течение отчетного периода профкомом или при его участии были разработаны: обновленные Правила внутреннего распорядка в студенческих общежитиях БГЭУ; внесены изменения в Правила внутреннего учебного распорядка. В профкоме работает консультационный пункт для членов профсоюза, где обучающиеся имеют возможность получить юридическую помощь.

Также М.Ф.Барейша отметил, что сотни тысяч рублей ежегодно направляются на строительство и ремонт, материально-техническое обеспечение учебного процесса и улучшение условий проживания в общежитиях, не остается без внимания и социальная поддержка обучающихся. Каждый год на эти цели из внебюджетных средств университета направляются десятки тысяч рублей.

Важнейшим направлением деятельности профсоюзного комитета была организация оздоровления и санаторно-курортного лечения обучающихся. В университете при непосредственном участии профкома работает комиссия по оздоровлению и санаторно-курортному лечению студентов. За отчетный период в санатории-профилактории БНТУ и СОК «Зеленый бор» были оздоровлены 127 студентов (для сравнения с ноября 2018 по ноябрь 2019 г. – 132 человека). Результаты могли бы быть выше, если бы не пандемия коронавируса и перевод студентов на удаленное обучение в 2019-2020 учебном году. При получении путевки в санаторий-профилакторий БНТУ или СОК «Зеленый бор» студент оплачивает всего 15% полной стоимости (часть

условлено отсутствием возможности такого премирования у ректора университета. Всего на эти цели из профсоюзного бюджета было направлено более 11000 рублей. В БГЭУ продолжает эффективно работать добровольная дружина, в составе около 70 человек, осуществляющая обеспечение правопорядка в корпусах и общежитиях университета. Работу дружины также курирует профком студентов.

Работа ППО в общежитиях университета, где проживают более 4000 обучающихся, также способствует улучшению их жилищных условий. Членами жилищно-бытовой комиссии осуществляются проверки условий проживания, профбюро участвует в работе студсоветов, оказывает финансовую помощь при проведении мероприятий в общежитиях, контролирует вопросы заселения, переселения, выселения студентов.

Не остались без внимания профсоюзов и студенческие культурно-массовые мероприятия. Если многие университетские проекты из-за коронавируса не состоялись, то в общежитиях органы студенческого самоуправления провели немало культурно-массовых мероприятий для своих сту-

дельно оценил вклад профкома в деятельность вуза и ответил на заданные ему вопросы. В основном они касались учебы, быта и проживания в общежитиях, учебного процесса. В частности студентов интересовало, какие новые направления подготовки, специализации планируется открыть в ближайшем будущем. Ректор пояснил, что участие в проекте «Университет 3.0» предполагает развитие в вузе инновационной деятельности, молодежных бизнес-проектов, отраслевых лабораторий, а в будущем и модель цифрового университета. Факультет цифровой экономики делает уверенные шаги в этом направлении и на перспективу здесь появятся такие специальности как «управление интеллектуальной собственностью», «управление информационными ресурсами», «бизнес-информатика» и другие.

Интересовал студентов и вопрос удаленного обучения в связи с ростом заболеваний коронавирусом. Вячеслав Юрьевич отметил, что пока порог эпидемиологической вузом не преодолен (30% заболевших от общей численности студентов), в учебном процессе варьируются смешанные формы обучения с элементами ИКТ. Администрация

## ОБ ИНТЕРЕСАХ СТУДЕНТОВ И ВЫЗОВАХ НАШЕГО ВРЕМЕНИ



из которой компенсируется), освобождается от занятий на период оздоровления. В самих санаторных учреждениях студентам не только предоставляются качественные медицинские услуги, во время заездов постоянно проводятся интересные культурно-массовые и спортивные мероприятия, появляется возможность знакомства и общения со студентами других вузов города. Также наши студенты имеют возможность на лечение в санаторно-курортных учреждениях Белпрофсоюзкурорта с 25%-скидкой для членов профсоюза. К сожалению, из-за Covid проекты летнего отдыха в Болгарии, экскурсионных поездок за пределы Республики Беларусь поставлены на паузу. В то же время в октябре 2020 года были организованы: двухдневная поездка в Гродно, в которой приняли участие 42 студента; экскурсия в Белорусский государственный музей народной архитектуры и быта в д.Озерцо Минского района, куда съездили 23 студента.

Значительная работа проводится профсоюзным комитетом совместно с администрацией, по организации занятости студентов в летний период. В 2020 году профком традиционно курировал волонтерские отряды, члены которых оказывали помощь при проведении централизованного тестирования и приемной кампании в БГЭУ. Всего 193 студента были привлечены к такой работе. При этом премия за отработанный день в составе отрядов составила 18 рублей. Стоит отметить, что в январе 2020 года профкомом было принято решение о выделении средств на премировании студентов, обучающихся за плату, принимавших активное участие в общественной, научной, спортивной работе в университете. Это решение об-

дентов. На их финансирование из средств профкома было направлено почти 9000 рублей. Такая же ситуация была и со спортивно-массовыми мероприятиями. Профком постоянно проводит работу по пропаганде здорового образа жизни в тесном взаимодействии со спортивным клубом, выделяет на эти цели значительные денежные суммы. Профорганизация вуза компенсирует студента абонементы на посещение бассейна и тренажерного зала на 50%. Льготные абонементы на посещение бассейна за минувший отчетный год получили 257 студентов.

Из года в год профсоюзы держат под своим контролем вузовские предприятия общественного питания, проводят анкетирование студентов по качеству питания и обслуживанию в столовых и буфетах, затем совместно с руководством торгового комплекса способствуют устранению замечаний.

Отчитываясь о проделанной работе, председатель профкома отметил, что значительные средства ППО направляются на стимулирование актива организации, вручение им грамот и благодарностей. Смотр-конкурс на лучшее профбюро факультетов, победители которого материально поощряются, также способствует активизации работы профсоюзов в университете.

В прениях по докладу члены профбюро факультетов высказали свою оценку работы организации, отметили недостатки и внесли предложения по улучшению учебы и быта в учреждении образования.

Своим мнением о работе профсоюзной организации поделился с делегатами конференции и ректор университета В.Ю Шутилин. Он положи-

вуза делает все возможное, чтобы минимизировать риски: введен обязательный масочный режим для всех, в доступных местах расположены санитайзеры, проводится регулярная уборка и дезинфекция помещений общего пользования, аудитории для групповых занятий предоставляются с учетом дистанционного размещения учащихся, потоки обучающихся (заочников) разведены по времени. Многие научные мероприятия проводятся в формате видеоконференций, активно апробируется дистанционное обучение как для заочников, так и стационара, к примеру, на ФЦЭ. Модули для удаленного обучения активно тестируются и по мере необходимости будут внедряться в обучающий процесс. К работе в этом режиме должны быть готовы все, как студенты, так и преподаватели. Если есть проблемы в этом вопросе, процесс просто не пойдет. Также В.Ю.Шутилин отметил и то, что по рекомендации Минздрава временно отменены все культурно-массовые мероприятия. В то же время сами студенты должны неукоснительно соблюдать меры предосторожности, чтобы не заболеть.



Блок вопросов студенчества касался и условий проживания в общежитиях: работа лифтов в «девятке», ремонт в общежитиях №6 и 8, пропускной режим, замена мебели.

На конференции были решены и другие организационные вопросы профсоюзного движения.

**Наш корр.**

## Стипендии министерства – наиболее мотивированным

(Окончание. Начало на 2-й стр.)

Все годы учебы я старался ответственно относиться к учебе, на младших курсах участвовал в университетских конференциях с докладами, средний балл был около 8,5. Потом некоторое время работал крупье в казино, чтобы не просить денег у родителей. Но совмещать учебу и работу стало сложно, средний балл снизился, и я принял решение уволиться. Сейчас готовлюсь к зимней сессии, пишу дипломную работу на тему «Прямое налогообложение». Эту тему выбрал, т.к. прямые налоги (подходящий налог и налог на прибыль) – после НДС самые крупные и значимые для бюджета.

Будущую практику собираюсь проходить в одной из налоговых инспекций города, надеюсь туда же попасть по распределению.

При определении кандидатов на стипендию министерства проводилось собеседование. Думаю, основным критерием, кроме хорошей и отличной учебы, была личная мотивированность студентов, заинтересованность в профессии. У нас в стране

часто встречается негативное отношение к налоговым органам, налоги воспринимают как несправедливые поборы. Но никто не задумывается, что те же самые налоговики точно также платят налоги и соблюдают законы, а за счет этих платежей финансируется социальная сфера государства.

**Валерия Гурская:**

- До поступления, я не планировала быть экономистом, но получилось так, что в школе у меня никогда не возникало проблем с математикой, всегда любила делать какие-то расчеты. После того, как узнала результаты ЦТ, стала выбирать, куда могу поступить. БГЭУ был в приоритете. Уже на зачислении узнала, что есть распределение по специализациям. Мне помогла мама, посоветовала идти на «налоги». О своем выборе я ни разу не пожалела.

Учебе все время уделяла должное внимание (средний балл 8,1), пробовала себя в НИРС - участвовала в вузовских конференциях по таким дисциплинам как макроэкономика



и денежное обращение и кредит. Мне интересна тема про налоговую политику РБ. Начала ее изучать в курсовой работе по финансам, продолжаю в дипломном проекте.

Практику проходила в налоговой инспекции г.Гродно. После окончания вуза хочу вернуться на родину и работать в налоговых органах родного города.

Во время встречи со студентам С.Э.Наливайко рассказал о требованиях к претендентам при трудоустройстве в налоговые органы – госслужащие и члены их семей в первую очередь должны соблюдать нормы действующего законодательства и не только налогового, прежде чем контролировать соблюдение законов другими. МНС заинтересовано в грамотных, инициативных молодых специалистах, их конструктивные идеи готовы рассматривать, анализировать и внедрять в практику, ведь это способствует развитию национальной налоговой системы.

**З.Синицкая**

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

университета занимает 3-е место среди белорусских репозиторий, в глобальном рейтинге – 146 место (среди 3 202 репозиторий). ЭБ БГУ дает доступ к образовательным ресурсам в формате 24/7. С 2019 г. библиотека размещает в российской ЭБС «Научная Электронная библиотека»: «Научные труды БГУ» (3 376 статей 2008–2020 гг.), материалы конференций университета (2015–2019 гг.). Эта работа способствует популяризации и цитируемости публикаций ученых БГУ в Академии Google.

## Электронная библиотека – объективность времени

На постоянной основе сотрудники библиотеки регистрируют преподавателей университета в системе SCIENCE INDEX РИНЦ и актуализируют имеющиеся профили ученых. На 01.11.2020 в РИНЦ зарегистрировано 1024 ученых БГУ. За 2019–2020 гг. количество публикаций БГУ в РИНЦ увеличилось с 5449 до 10446;

число цитирований – в 6 раз; h-индекс – в 3 раза. В 2020 г. в рейтинге по количеству цитирований среди 414 научных организаций Беларуси БГУ занял 5-ое место (в 2019 г. – 27-ое место) и 8-ое место в рейтинге по числу публикаций (в 2019 г. – 19-е).

В рамках информационного обслуживания пользователей библиотекой БГУ на постоянной основе предоставляется полнотекстовая, библиографическая информация, проводятся обучающие мероприятия (55 мероприятий в 2019 г.), организуются выставки литературы. Систематически оказывается методическая помощь библиотекам филиалов БГУ.

Автоматизированная библиотечная информационная система (АБИС) MAPK-SQL закуплена в начале 2000-х гг. Следует отметить, что в настоящее время данное ПО не соответствует современным требованиям библиотечного обслуживания, имеются сложности с сопрово-

ждением АБИС и с сохранностью информации. Для улучшения организации доступа пользователей к электронным информационным ресурсам и эффективной работы с ними в библиотеке требуется замена устаревших компьютеров (20% машин закуплено в 2006–2009 гг.). В текущем году проведена замена окон и косметический ремонт в служебных кабинетах библиотеки и частично на абонементе научной, художественной литературы, что способствовало улучшению условий труда, повышению комфортности помещений. Но по-прежнему остается проблема подтопления 1-го этажа библиотеки, недостаточная вентиляция учебного

абонемента и хранилища, требуют ремонта дворик и холл.

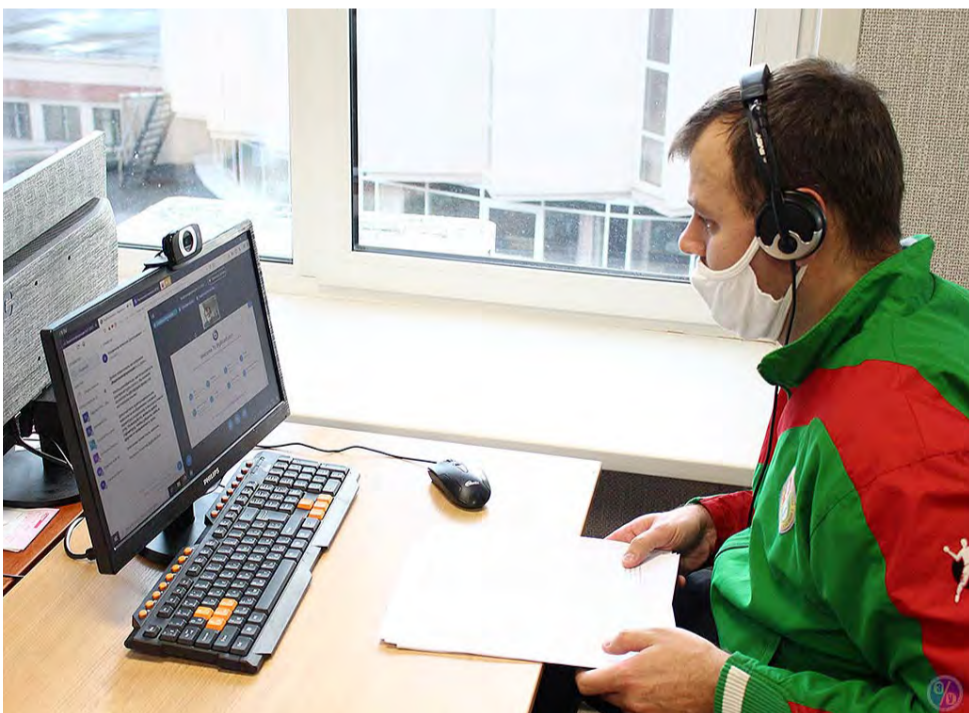
Для дальнейшего развития библиотеки необходимо совершенствовать информационную базу на основе современных технологий, включая подготовку ППС и студентов по работе в информационной среде; проводить системную работу с кафедрами по представлению учебных изданий на гриф, по грифованию ЭУМК и электронных пособий; разработать проект нормативного документа, позволяющего учесть разработку электронных изданий при избрании преподавателей на должности; обеспечить учебными пособиями дисциплины с небольшим контингентом в соответствии с нормативами; улучшить материально-техническую базу (особенно в библиотеках ФКТИ, ФП); повышать квалификацию персонала библиотеки. Актуальным остается содействие повышению позиций в мировых рейтингах университетов, поддержка и продвижение научных публикаций ученых.

В постановлении ректората намечены меры и ответственные лица по устранению недостатков и решению актуальных проблем.

**Наш корр.**

**Эксперимент прошел среди студентов 1 курса (группа 20ДЦК-1 специальности «Оптимальное планирование и управление в экономике»). Такая форма занятий в нынешнем учебном году востребована на фоне развития пандемии коронавируса как в нашей стране, так и во всем мире.**

## День дистанционного обучения на ФЦЭ



В расписании были заявлены такие дисциплины, как интегрированный модуль «Философия», лекция по физической культуре на тему здорового образа жизни и профилактики коронавирусной инфекции, практическое занятие по дисциплине «Белорусский язык (профессиональная лексика)», а также занятие по дискретной математике и математической логике.

Организовать обучение в таком формате стало возможно благодаря платформе для управляемой самостоятельной работы студентов Elearning.bseu.by, которая все активнее используется в БГУ с начала учебного года.

Данная платформа предоставляет пользователям те же функции, что и популярный сервис для проведения видеоконференций

ZOOM, однако не требует платной подписки. Помимо связи посредством видеоконференции, Elearning.bseu.by предусматривает возможность демонстрации преподавателем схем и рисунков, прикрепления текстовых файлов.

В случае, если эксперимент окажется удачным, платформа сможет получить более широкое применение на всех факультетах БГУ, что особенно актуально в условиях текущей эпидемиологической ситуации.

Следует также добавить, что эксперимент проходил при активном содействии учебно-методического отдела дистанционного обучения БГУ.

**Наш корр.**

## Инициатива

17 ноября в Международный день студента в общежитии №5 случился кадровый переворот. Сотрудники передали свои полномочия жильцам общежития.

## День самоуправления состоялся



Студенты - дублёры заменили привычный коллектив, провозгласив День самоуправления. Кресло заведующего занял заместитель председателя студенческого совета Довран Эсенов (ФФБД, 4 курс), взяв к себе в помощники Пермана Клычева (ФФБД, 3 курс). Игорь Дмитриевич Богаревич не оставил новоиспечённого руководителя наедине с рабочими задачами. Он ввёл коллегу в курс всех дел... и отправил в Администрацию Ленинского района и паспортный стол решать вопросы паспортно-визового режима.

В это время в холле общежития педагог-организатор Валерия Старук (ФМБК, 2 курс), развешивала поздравительные газеты, посвящённые празднику. Командант Ксения Синанькова (ФМБК, 1 курс), совместно с «санстанцией»

посещала комнаты и блоки с целью проверки санитарного состояния, а вахтёры Шохрат Мередов (ФП, 3 курс) и Эльдар Атаджанов (ФП, 3 курс) строго проверяли пропуск входящих студентов и мерили им температуру.

Ребята признались, что профессии, в которых они себя попробовали, оказались непростыми. Для них это был первый опыт работы в руководящей роли.

За День самоуправления дублёры убедились в том, что общежитие – это живой организм. Сбой в одной его части ведёт к затормаживанию процессов в другой. Идею о том, чтобы проводить это мероприятие раз в год, а то и чаще, поддержали все единогласно.

**Т. Грунтович**

## «Школа налогоплательщика»

- реализация задач проекта «Университет 3.0»

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

Успешность реализации идеи использования «Школы налогоплательщика» в рамках модели «Университет 3.0» во многом предопределяется вероятностью создания открытой образовательной среды университетами, задействованными в экспериментальном проекте «Университет 3.0». В этом случае обучающиеся получают не только доступ к учебным материалам, но и возможность обращения к автору курса, а также общения со своими коллегами по открытому обучению и развитию бизнес-инициатив.

Распространение открытых образовательных ресурсов по многочисленным веб-сайтам и учебным порталам усложняет поиск необходимого контента. Решить данную проблему можно путем создания национального оператора открытых образовательных ресурсов. Таким оператором может выступить

Министерство образования Республики Беларусь (к примеру, в Российской Федерации создана Национальная платформа открытого образования <http://openedu.ru>). Создание кластера вузов в рамках открытого образования характерно и для крупных западных университетов. Наиболее известной международной платформой для открытых образовательных ресурсов в постсоветских странах является русскоязычный сегмент Coursera.

В рамках экспериментального проекта «Университет 3.0» Министерством образования Республики Беларусь запланировано создание республиканского интернет-портала по обмену информацией между университетами и предприятиями: «наука – бизнес». В этом случае «Школа налогоплательщика» станет вкладом БГУ в общее дело.

**С.Наумчик, заведующий кафедрой налогов и налогообложения**

## СБОРНИК СТИХОВ О МАТЕРИ

Первичная организация «Белая Русь» БГУ поспособствовала выходу в свет поэтического сборника, посвященного самому дорогому человеку - матери.



В этот своеобразный альманах «Пра маці можна гаварыць бясконца...» вошли стихи как студентов, так и преподавателей университета. В канун одного из Дней матери в вузе прошел литературный конкурс, соответствующей тематики.

На суд жюри поступило свыше ста работ. Их было решено разделить по четырём номинациям, каждая из которых носила особенный смысл и даже высокий пафос: «Жизнь матери есть подвиг неприметный», «В слове мама – вечный смысл», «Гимн маме», «Мама и моя малая родина». Красной нитью через все работы прошла одна мысль: «Нам надо матерей беречь!».

По итогам конкурса управление воспитательной работы университета издало сборник, в который вошли лучшие работы. Вот пример оригинальных поэтических открытий из данного сборника, который доставит безудельное удовольствие его авторам:

Что такое слово «мама»? –  
Я спросила у себя.  
И, не думая, сказала:  
«Мама – это жизнь моя!»...

**Наш корр.**

Аўтары апублікаваных матэрыялаў нясуць адказнасць за падбор і дакладнасць фактаў. Іх меркаванні не абавязкова адлюстроўваюць пункт гледжання рэдакцыі. Матэрыялы друкуюцца на мове арыгінала.

**НАШ АДРАС:**  
220070, г. Мінск,  
Партызанскі пр., 26А, пакой 16/3, корп. № 2  
**E-mail:** [ekonomist@bseu.by](mailto:ekonomist@bseu.by)  
Электронная версія газеты размешчана на сайце [bseu.by](http://bseu.by)



**Тэлефон:**  
12-46 унутр.  
209-78-69

Газета набрана і з'яўшана на рэдакцыйна-выдавецкім комплексе БДУ. Размешчана на інтэрнэт-партале [www.bseu.by](http://www.bseu.by)

Нумар падпісаны да друку 26.11.2020 г.  
Выходзіць два разы на месяц.