

*Международная научно-практическая конференция  
«Философия и экономика в эпоху цифровой трансформации», 15 декабря 2020 (БГЭУ, г. Минск)*

У криптовалюты есть структура и идеология, чтобы стать валютой-убежищем в экономически нестабильные времена, но на этом пути присутствуют значительные препятствия. Если некоторые из этих барьеров удастся устранить, чтобы стимулировать институциональные инвестиции в цифровые активы, мир получит выгоду от альтернативного актива, в котором можно хранить свои деньги как в убежище.

### **Список источников**

1. Что такое криптовалюта простыми словами / investonomics.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://investonomics.ru/что-такое-криптовалюта-простыми-словами/> - Дата доступа: 11.11.2020
2. Торговые войны США и Китая: Последствия для мировой экономики / minfin.com.ua [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://minfin.com.ua/2019/09/19/39087200/> - Дата доступа: 11.11.2020
3. Explaining Quantitative Easing – QE / thebalance.com [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.thebalance.com/what-is-quantitative-easing-definition-and-explanation-3305881> - Дата доступа: 11.11.2020
4. Реальные располагаемые денежные доходы в США м/м / mql5.com [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.mql5.com/ru/economic-calendar/united-states/real-earnings-mm> - Дата доступа: 11.11.2020
5. Can Cryptocurrencies Replace Gold As A Safe Haven Asset? / Investing.com [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.investing.com/analysis/can-cryptocurrencies-replace-gold-as-a-safe-haven-asset-200290222> - Дата доступа: 11.11.2020
6. What is Cryptocurrency. Guide for Begginers / cointelegraph.com [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cointelegraph.com/bitcoin-for-beginners/what-are-cryptocurrencies> - Дата доступа: 11.11.2020
7. Роль азиатских стран в развитии криптовалютного рынка / cryptocurrency.tech [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cryptocurrency.tech/rol-aziatskih-stran-v-razvitii-kriptovalyutnogo-rynka/> - Дата доступа: 11.11.2020.

*О.А. Касабуцкая, преподаватель  
[olga.kasabuczka.78@mail.ru](mailto:olga.kasabuczka.78@mail.ru)  
филиал БГЭУ «Минский торговый колледж» (Минск)*

***О.А. Касабуцкая. БУДУЩЕЕ УЖЕ НАЧАЛОСЬ ВЧЕРА***

Философию человечество применяет как форму познания мира и своего бытия. Главная же функция экономики заключается в постоянном создании

благ, необходимых для жизнедеятельности людей, без которых общество не сможет развиваться. Вроде бы всё ясно и понятно. Но как сказал Гёте «Суха теория, мой друг, а древо жизни вечно зеленеет».

Современные реалии (пандемия, многочисленные акции протеста по всему миру, манипулятивные тренды) способствовали смене логики социального поведения. Также согласно Закона Времени мы попали в диссонанс частоты биологического времени и частоты цифровых изменений на стремительных скоростях. Остро встал вопрос о рождении и развитии новой концепции: Концепции Общественной Безопасности. Человечество призвано сдать экзамен на новую модель философии, философии человека бережливого, который живёт в ладу с природой и окружающим миром. Необходим переход с позиции потребительства на разумное потребление природных ресурсов и экологическое мышление.

Опыт нашей цивилизации закрепил прочное мнение, которое очень точно озвучил профессор В.А. Ефимов: «Глобализация может идти либо с любовью, либо с кровью. Но она неизбежна». Основная идея концепции общественной безопасности в том, что она должна стать привлекательной не только для одной страны, а для человечества в целом. Стратегическая цель концепции заключается в выходе из матрицы, в которую мы попали в том числе благодаря стремительному развитию цифровых технологий в эпоху постиндустриального общества.

Характерной чертой постиндустриального общества является уменьшение доли физического труда. Другими словами, столько как раньше рабочей силы не нужно. Происходит компьютеризация и роботизация производства. Опыты с созданием искусственного интеллекта уже не являются фантастикой. Грандиозное значение приобретают технологии управления массами людей и отдельными лицами в частности. Для этого используются СМИ и интернет-каналы. Возникает парадоксальная ситуация. При наличии и доступности огромного багажа знаний и наследия, эта информация заглушается. Приведём рассуждения учёного в области нейронауки Т.В. Черниговской: «Мозг строится на основе двух основных вещей – это генетика, против которой ничего не сделаешь, и то, что мы записываем на нейронной сети». Согласно исследованиям компании We are Social в 2020 году в среднем человек «сидит» в интернете 6 часов 43 минуты каждый день. То есть если не учитывать сон, то это около 40% жизни. И будем честны перед собой, большинство вовсе не читают научные исследования для своего самообразования. Что же мы позволяем записывать на свои нейронные сети? И кому это выгодно?

Экономисты понимают, что идёт передел капитала и природных ресурсов, которые с каждым годом всё более истощаются, и как мы знаем, не возобновляются. Международным корпорациям неудобны люди образованные и здравомыслящие. Приведём простой пример. Задумайтесь, нужны ли индустрии фармацевтики здоровые люди, чтобы потерять огромный рынок сбыта?

Актуальной концепцией на сегодняшний день наравне с общественной безопасностью является Концепция Энергоинформационной Безопасности (автор А.М. Ивашко). Основная идея концепции: научить человека работать с информацией в сверх коммуникативном обществе и взрастить иммунитет против манипуляций. Две концепции пересекаются в одном важном тезисе. Индикатором качества жизни является ощущение счастья. Многие люди отождествляют понятия «уровень жизни» и «качество жизни». Уровень жизни показывает материальное благополучие, тогда как качество понятие более многоаспектное. Наибольшее понимание мироздания приходит в состоянии счастья, то есть «сочастия», цельности. «Если человек хочет познать сам себя, его путь должен лежать через счастье. А счастье человеку не найти, если он не нашёл себя. А себя он найдёт лишь в том случае, если будет проявлять творчество, искать, пробовать и при этом будет честным с собой. Манипуляция же сознанием уводит человека в сторону от поиска себя и своего предназначения» (А.М. Ивашко).

Так возможен ли выход из матрицы? Возможен. Начинать нужно прежде всего с себя. Человек здоровый и образованный – это аксиома будущего. Смысл образования и культуры дать возможность человеку самоидентифицироваться в обществе, где важен личный вклад каждого. Понять разницу между разумным потреблением и потребительством. Будущие технологии будут развиваться в различных сферах, от медицины до криптовалюты. Но вопрос в том, что надо изменять человеку мир внутри, а не только иметь новые технологии извне.

И самый главный вопрос, как перевести теорию в реальную жизнь? Одно из разумных решений – ландшафтно усадебный образ жизни вместо мегаполисного (одна из ревалентных точек Концепции Общественной безопасности). Экологично жить в деревне в своём доме. В перспективе на солнечных батареях. Иметь свой колодец с чистой водой и баню. Выращивать натуральные здоровые продукты или покупать у честных проверенных людей. Интересоваться всеми достижениями науки и заниматься любимым делом, будучи наименее зависимым от жизнедеятельности городов. В настоящее время пандемии это актуально как никогда. Ведь уже не секрет, что люди состоявшиеся стараются жить вне города. При этом дистанционно с помощью информационно-цифровых технологий оставаться на связи. За этим будущее.

### **Список источников**

1. Ефимов В.А., Величко М.В. Экономика инновационного развития. Управленческие основы экономической теории / В.А. Ефимов – Москва: Концептуал, 2018. – 584 с.

2. Ефимов, В.А. Глобальное управление и человек. Как выйти из матрицы / В.А. Ефимов – Санкт-Петербург: Весь, 2019. - 608 с.
3. Ивашко, А.М. Энергоинформационная безопасность Славянского мира / А.М. Ивашко – Москва: Вариант, 2019. – 416 с.
4. Черниговская, Т.В. Чеширская улыбка кота Шрёдингера: язык и сознание / Т.В. Черниговская – Москва: Языки славянских культур, 2017. – 448 с.

*Н.В. Курилович, доцент  
[nv\\_kurilovich@mail.ru](mailto:nv_kurilovich@mail.ru)  
БГУ (Минск)*

### ***Н.В. Курилович. ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ КАК ВЫЗОВ ДЛЯ СИСТЕМЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ***

К настоящему времени само понятие «дистанционное обучение» уже стало привычным (но от этого не менее популярным) и в академической, и в публицистической среде. К обсуждению вопросов, связанных с эффективностью реализации дистанционного обучения (ДО) в учреждениях образования, его достоинствами и недостатками, методическими и организационными особенностями, обращаются специалисты из самых разных областей знания: педагогики, психологии, социологии, экономики, политологии и др. Поэтому нет ничего удивительного в том, что в научном дискурсе можно обнаружить внушительное количество работ по вопросам ДО.

С точки зрения этимологии, ДО – это обучение на расстоянии, или, как его нередко называют, удаленное обучение. В статье 17 Кодекса Республики Беларусь об образовании дистанционное обучение определяется как вид заочной формы получения образования, предполагающий в большинстве случаев использование современных информационно-коммуникационных технологий [1].

Всесторонний анализ научной литературы показывает, что единой трактовки категории «дистанционное обучение» не существует. Как правило, исследователями актуализируется понимание данного феномена как формы обучения или как образовательной технологии. Однако для нас важно обратить внимание на то, что ДО может рассматриваться как гуманитарный