

формировании профессионально-значимых качеств в родственных экономической специальности. Эффективность этого направления подтверждается попыткой привития управленческих навыков студентов БГЭУ при включении их в трехуровневую менеджерскую деятельность по организации физкультурно-спортивных мероприятий (С.С.Огородников, 1997).

Формирование мировоззренческих позиций и, осуществление интеллектуального воспитания во многом определяется уровнем физкультурного образования студента. Решающее условие, определяющее эффективность этого процесса — вооружение студентов системой знаний, раскрывающих теоретическое и методическое содержание физкультурно-спортивной деятельности и практическое ее использование. Такая направленность физкультурного воспитания позволит решить ключевую задачу: формирование жизненной философии и деятельностного отношения студента к сфере физической культуры.

Реальный вклад в реформирование физического воспитания экономиста возможен в связи с осуществлением на кафедре разработки проблемы реализации профессиональной и личностной направленности физкультурного образования. В ходе ее решения изучаются: мотивационно-потребностный портрет студента в его отношениях с физической культурой и спортом, экономический аспект его физкультурно-спортивной деятельности, физическое состояние занимающихся. Формирование физкультурных интересов, профессиональной ориентации в физическом воспитании производится как с помощью существующих форм занятий, так и вновь вводимых спецкурсов. Стержнем проводимой работы должно стать образовательно-методическое обеспечение физкультурного самовоспитания студентов. Надежность использования методики привития потребности в занятиях физической культурой специалиста будет проверена через экстраполяцию включенности старшекурсников в физкультурно-спортивную деятельность.

*А.Н.Морозевич, Л.К.Голенда, Б.А.Железко,  
Л.А.Попкова, О.Г.Пташинский, М.А.Челюков*  
Белорусский государственный экономический университет

### **КУРС “СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ” ПРИ ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ**

Информационные технологии (ИТ) характеризуют уровень развития общества, его динамику, возможность интеграции в мировое сообщество, способность ученых и инженеров выдерживать темпы научно-технического прогресса. Именно этим определяется актуальность и необходимость освоения основ современных информационных технологий. Знание современных информационных технологий в настоящее время является необходимым элементом подготовки специалистов высшей квалификации.

Курс “Современные информационные технологии” (СИТ) завершает 3-х (4-х) летний цикл подготовки студентов экономических специальностей в области информационных технологий. Он призван систематизировать знания, полученные после изучения предыдущих курсов (“Основы экономической информатики” и “Прикладные системы обработки информации”), и привести их в соответствие с требованиями времени.

По мнению авторов он должен включать следующие темы:

Введение в курс “Современные информационные технологии” (СИТ);

Информационные ресурсы автоматизированных систем обработки экономической информации;

Технологии обработки и хранения информации;  
Техническое обеспечение технологий обработки экономической информации;  
Сетевые информационные технологии;  
Программное обеспечение технологий обработки экономической информации;  
Технологии искусственного интеллекта;  
Технологии обеспечения безопасности информационных систем;  
Рейнжиниринг бизнес-процессов;  
Системы автоматизации обработки экономической информации в предметной области;

Проектирование автоматизированных систем обработки информации.

Курс должен быть приближен к реальным условиям функционирования современных автоматизированных систем обработки экономической информации с учетом их перспектив и тенденций развития. Для этого необходимо формировать лекционный материал на основе информации, публикуемой в периодической печати, регулярно его обновлять и дополнять.

При этом рекомендуется делать упор не только на знания теоретических основ функционирования автоматизированных систем обработки экономической информации и соответствующих информационных технологий, но и на выработку практических навыков их использования. Для этих целей можно предложить следующую тематику лабораторных работ:

Техническое обеспечение систем обработки экономической информации;

Сетевые информационные технологии;  
Работа с E-mail;  
Работа в Internet;  
Создание Web-страниц;  
Технологии автоматизации офисной деятельности;  
Программное обеспечение офисной деятельности;  
Изучение имеющегося программного обеспечения в предметной области;

Решение экономической задачи с помощью выбранного пакета;  
Информационное и программное обеспечение систем обработки экономической информации;

Проектирование информационной системы в предметной области (постановка задачи);

Оценка эффективности предлагаемого проекта автоматизированной системы обработки экономической информации.

Данный курс должен быть адаптирован к соответствующей специализации студентов, так как она определяет требования к глубине и широте освоения перечисленных тем. Поэтому в перечень тем и лабораторных работ могут быть добавлены новые компоненты.

Предлагаемый подход к обучению специалистов экономического профиля позволит подготовить специалистов, имеющих четкое представление о развитии информационных технологий в своей предметной области, владеющих информацией о технических средствах современных информационных технологий и представляющих перспективы их развития, знакомых с математическим, программным, организационным и другими видами обеспечения современных информационных технологий, умеющих их использовать при решении практических задач. Студенты смогут сформулировать проект на разработку автоматизированной системы обработки экономической информации, выбрать средства для его реализации.