

Учреждение образования
«Белорусский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
экономический университет»


В.Ю.Шутилин

26.02 2021 г.

Регистрационный № УД 4667-21/уч.

Социально-экономическое проектирование и прогнозирование

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности

1-23 01 05 «Социология»

2021

Учебная программа учебной дисциплины «Социально-экономическое проектирование и прогнозирование» разработана в соответствии с действующим образовательным стандартом, учебным планом по специальности 1-23 01 05 «Социология», регистрационный № 49Р-13 от 18.10.2013

СОСТАВИТЕЛИ:

Вишнякова М.В., доцент кафедры экономической социологии и психологии предпринимательской деятельности учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат социологических наук

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кучко Е.И., профессор кафедры социологии Белорусского государственного университета, доктор социологических наук, профессор;

Акулич В.А., доцент кафедры национальной экономики и государственного управления учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой экономической социологии и психологии предпринимательской деятельности учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 2 от 30.09.2020)

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 3 от 11.02.2021)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа предназначена для преподавания учебной дисциплины «Социально-экономическое проектирование и прогнозирование» студентам специальностей «Социология», специализации – «Экономическая социология», Института социально-гуманитарного образования Белорусского государственного экономического университета в рамках цикла учебных дисциплин специализации.

Учебная дисциплина «Социально-экономическое проектирование и прогнозирование» относится к числу основных учебных дисциплин учебного плана подготовки студентов по специальности 1-23 01 05 «Социология». В процессе освоения этой учебной дисциплины студенты приобретают знания и навыки, которые являются важным и неотъемлемым компонентом их профессионального образования. Изучение студентами особенностей социологического обеспечения процессов социально-экономического проектирования, методологии и методов прогнозирования в различных социальных и экономических сферах повышает эффективность усвоения курсов по экономической социологии и другим отраслевым социологическим учебным дисциплинам.

Учебная программа учебной дисциплины «Социально-экономическое проектирование и прогнозирование» разработана в соответствии с действующими образовательным стандартом и типовым учебным планом по специальности 1-23 01 05 «Социология».

Цель учебной дисциплины – сформировать у будущих специалистов целостное представление об основных теоретико-методологических подходах, принципах, видах, параметрах и этапах социально-экономического проектирования и прогнозирования.

Задачи учебной дисциплины:

- усвоить теоретико-методологические подходы и основные категории в сфере прогнозирования и проектирования;
- рассмотреть специфику этапов социально-экономического проектирования и прогнозирования;
- изучить специфику социологического обеспечения социально-экономического проектирования и прогнозирования;
- сформировать установки на практическое применение знаний в области методологии и методов социально-экономического проектирования и прогнозирования в практической деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины студенты должны знать:

- теоретико-методологические подходы и основные категории в сфере прогнозирования и проектирования;
- специфику этапов социально-экономического проектирования и прогнозирования;
- специфику социологического обеспечения социально-экономического проектирования и прогнозирования;
- особенности применения социологических методов в практике социально-экономического проектирования и прогнозирования.

уметь:

- применять теоретические основы социально-экономического проектирования и прогнозирования при планировании, организации и осуществлении проектов и прогнозов в социальной и экономической сферах;
- использовать социологические исследования для обеспечения расчетной базы данных при проектировании и прогнозировании;
- эффективно использовать на практике методологию и методы подготовки проектных и прогнозных форм и отчетов.

владеть:

- применением базовых научно-теоретических знаний для решения теоретических и практических задач;
- применением социологических данных для повышения точности, достоверности и обоснованности прогнозов;
- навыками осуществления социально-экономического проектирования и прогнозирования исходя из поставленных целей, задач и сферы применения.

Учебная программа предназначена для студентов дневной формы обучения высшего образования. Учебным планом специальности изучение дисциплины предусмотрено на третьем курсе во втором семестре. На изучение учебной дисциплины «Социально-экономическое проектирование и прогнозирование» отводится 64 часа, из них аудиторных – 36 часов, в том числе 20 часов лекций и 16 часов семинарских занятий, форма текущей аттестации – зачет.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

РАЗДЕЛ I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ И ПРОГНОЗИРОВАНИЯ

Тема 1.1 Теоретические подходы и концепции проектирования

Сущность социального проектирования. Социальное проектирование как инструмент социальных изменений. Понятийный контекст социального проектирования: инновация, социальное проектирование как исследование перспектив развития социальных процессов и явлений в целях повышения научной обоснованности и эффективности социального планирования и управления. Объективно-ориентированный и проблемно-ориентированный подходы в социальном проектировании и прогнозировании.

Тема 1.2 Типология и основные характеристики социально-экономических проектов

Типологии проектов по целям и задачам. Типы проектов по характеру планируемых изменений: инновационные проекты, поддерживающие проекты. Типы проектов по направлениям деятельности: экономические, образовательные, научно-технические и т.д. Типы проектов по особенностям финансирования: инвестиционные, спонсорские, кредитные, бюджетные проекты и их характеристика. Типы проектов по их масштабам: микро, малые, мезо, макропроекты и мегапроекты, их характеристика. Типы проектов по срокам реализации: краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные проекты. Характеристика престиж-проектов и псевдопроектов.

Тема 1.3 Теоретические подходы и концепции прогнозирования

Парадигма технологического прогнозирования и ее сущность. «Антифугурологические волны» А. Тоффлера. Концепция постиндустриального (информационного) общества Д. Белла.

Применение теории больших циклов конъюнктуры Н.Д. Кондратьева в прогнозировании.

Римский клуб, Гудзоновский институт и их роль в становлении социологии прогнозирования. Концепция И.В. Бестужева-Лада в социальном прогнозировании.

Тема 1.4 Предвидение и прогнозирование

Формы научного и ненаучного предвидения. Предсказание и предугадывание как две взаимосвязанные совокупности форм конкретизации предвидения. Прогноз, прогнозирование, прогнозная модель: основные понятия и трактовки. Цели и задачи прогнозирования. Субъект и объект прогнозирования.

Поисковый прогноз, нормативный прогноз, целевой прогноз, плановый прогноз. Программный, проектный, организационный прогноз. Интервальный прогноз, точечный прогноз: понятие, основные характеристики, специфика и различия. Классификация прогнозов по периоду упреждения (оперативные, кратко-, средне-, долго- и долгосрочные прогнозы): понятие, основные характеристики, специфика и различия. Многомерный и одномерный (сингулярный) прогноз. Глобальный прогноз. Общегосударственный прогноз:

межгосударственные, региональные, межрегиональные, локальные прогнозы. Общегосударственный прогноз: отраслевые, межотраслевые, территориально-производственные прогнозы. Понятие, основные характеристики, специфика и различия данных видов прогноза.

Период упреждения прогнозов. Прогнозный горизонт. Период основания прогноза. Точность прогноза: оценка доверительного интервала прогноза для заданной вероятности его осуществления. Достоверность прогноза: оценка вероятности осуществления прогноза для заданного доверительного интервала. Обоснованность прогноза: степень соответствия методов и исходной информации объекту, целям и задачам прогнозирования.

Ошибка прогноза: апостериорная величина отклонения прогноза от действительного состояния объекта или путей и сроков его осуществления. Основные источники ошибки прогноза.

РАЗДЕЛ 2. МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ И ПРОГНОЗИРОВАНИЯ

Тема 2.1 Методология и методы подготовки социально-экономического проекта

Факторы, влияющие на успешность проекта; схемы, объясняющие различные этапы планирования проектов; ресурсы, обеспечивающие достижение конечных результатов проекта. Обоснование проекта в правовом, организационном и экономическом поле. Оценка жизнеспособности проекта. Планирование проекта: учет имеющихся ресурсов, места, времени. Предварительный контроль. Этап реализации проекта. Коррекция проекта по итогам мониторинга. Завершение работ и ликвидация проекта. Эффективность социального проектирования. Оценка последствий социально-экономических проектов. Экспертиза социальных проектов и программ.

Тема 2.2 Методология и методы подготовки социально-экономического прогноза

Функции и основные требования к программе прогнозирования социологического исследования. Определение и уточнение объекта и предмета исследования. Этапы и процедуры разработки программы прогностического исследования. Примерный перечень рабочих документов исследования.

Верификация прогноза как оценка достоверности и точности прогноза. Корректировка прогноза как уточнение прогноза на основании его верификации и дополнительных данных. Синтез прогнозов как этап разработки системного прогноза.

Тема 2.3 Применение социологических исследований в социально-экономическом проектировании и прогнозировании

Применение поисковых (разведывательных) и пилотажных исследований в проектной и прогнозной деятельности. Применение описательных и аналитических исследований в проектировании и прогнозировании. Повторные исследования в проектировании и прогнозировании: лонгитюдные, трендовые, панельные. Роль социологических мониторингов в социально-экономическом проектировании и прогнозировании.

Анкетные опросы: технология применения в проектировании и прогнозировании. Типы и технологии интервью, применение фокус-групп в социально-экономическом проектировании и прогнозировании. Индивидуальные (аналитический метод, метод интервью, метод написания сценария, метод «дерева целей») и коллективные (метод комиссий, метод «Дельфи», метод мозговой атаки экспертные оценки. Анализ документов в социально-экономическом проектировании и прогнозировании.

Методы и критерии оценки качества социологического обеспечения в проектировании и прогнозировании. Сложности и проблемы оценки эффективности социологического обеспечения в социально-экономическом проектировании и прогнозировании.

Тема 2.4 Использование социально-экономического планирования и прогнозирования в управленческой практике

Социальные изменения. Поиск решения глобальных проблем современности как объект социально-экономического планирования и прогнозирования. Планирование и прогнозирование в социально-экономической сфере в Республике Беларусь. Прогнозирование развития социально-экономической сферы. Прогнозное обоснование социальных нововведений как основа принятия управленческих решений. Перспективные задачи планирования и прогнозирования в социально-экономической сфере.

Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Социально-экономическое проектирование и прогнозирование»
для дневной формы получения высшего образования

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Инос*	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСР			
						Л	Лаб		
1	Теоретические основы проектирования и прогнозирования	8	4						
1.1	Теоретические подходы и концепции проектирования	2						Устный опрос	
1.2	Типология и основные характеристики социально-экономических проектов	2	2					Устный опрос	
1.3	Теоретические подходы и концепции прогнозирования	2						Доклады	
1.4	Предвидение и прогнозирование	2	2					Устный опрос, тест	
2	Методология и методы проектирования и прогнозирования	12	10						
2.1	Методология и методы подготовки социально-экономического проекта	2	2					Устный опрос	
2.2	Методология и методы подготовки социально-экономического прогноза	2	2					Устный опрос, тест	
2.3	Применение социологических исследований в социально-экономическом проектировании и прогнозировании	4	2					Устный опрос	
2.4	Использование социально-экономического планирования и прогнозирования в управленческой практике	4	4					Доклады, тест	
	Всего часов	20	16					Зачет	

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Социально-экономическое проектирование и прогнозирование»

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа студентов. Рекомендуется бюджет времени для самостоятельной работы в среднем 2-2,5 часа на 2-х часовое аудиторное занятие.

Основными направлениями самостоятельной работы студента являются:

- первоначально подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;
- подготовка к семинарским занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (опросы, рефераты, доклады, дискуссии.);
- подготовка к зачету.

ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Леньков, Р. В. Социальное прогнозирование и проектирование / Р. В. Леньков. – М. : ИНФРА-М, 2020. – 189 с.
2. Солодянкина, О. В. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе : учебник и практикум для прикладного бакалавриата : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям / О. В. Солодянкина. – 4-е изд., исправленное и дополненное. – М. : Юрайт, 2018. – 203 с.
3. Стегний, В. Н. Социальное прогнозирование и проектирование: учебник для вузов / В. Н. Стегний. – М. : Юрайт, 2020. – 182 с.

Дополнительная

1. Крылов, В. Е. Макроэкономическое планирование и прогнозирование : учебное пособие для группы направлений бакалавриата «Экономика и управление» / В. Е. Крылов, И. Б. Тесленко, А. М. Губернаторов. – М. : КНОРУС, 2020. – 167 с.
2. Левко, А. И. Социокультурные предпосылки инновационного развития общества: философско-методологический анализ / А. И. Левко; Национальная акад. наук Беларуси, Ин-т философии. – Минск : Беларуская навука, 2019. – 507 с.
3. Луков, В. А. Основы социального проектирования и моделирования / В. А. Луков, Е. А. Туринцева. – Иркутск: Оттиск, 2017. – 192 с.
4. Методы и технологии социальной работы [Электронный ресурс]: учеб.-метод. комплекс по учебной дисциплине для спец.: 1-86 01 01 Социальная работа. Направление спец., 1-86 01 01-01 Социальная работа (социально-педагогическая деятельность), 1-86 01 01-02 Социальная работа (социально-психологическая деятельность), 1-86 01 01-04 Социальная работа (социально-экономическая деятельность) / сост. : С. Д. Матюшкова ; Учреждение образования «Витебский государственный университет имени П. М. Машерова», Фак. социальной педагогики и психологии, Каф. социально-педагогической работы. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2018. – 163 с. – Библиогр.: с. 161-162. – Режим доступа: <https://lib.vsu.by/xmlui/handle/123456789/13025>. – Дата доступа: 04.02.2021.
5. Морозов А. В. Социальное проектирование в социальной работе / А. В. Морозов. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 208 с.
6. Пирогов, С. В. Социальное прогнозирование и проектирование : учебное пособие / С. В. Пирогов. – М. : Проспект, 2017. – 371 с.
7. Садовничий, В. А. Моделирование и прогнозирование глобального, регионального и национального развития / В. А. Садовничий, А. А. Акаев, А. В. Коротаев, С. Ю. Малков. – М. : Либроком, 2017. – 488 с.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1. Методология и методы социологического исследования	Экономической социологии и психологии предпринимательской деятельности	<p style="text-align: center;"><i>нет</i></p> <p style="text-align: center;"><i>О.В. Кашаева</i></p>	<p style="text-align: center;"><i>№ 2 от 30.09.2010</i></p>

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО
на ____ / ____ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

_____ (протокол № ____ от _____ 202_ г.)
(название кафедры)

Заведующий кафедрой

_____ (ученая степень, ученое звание)

_____ (подпись)

(И.О.Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

_____ (ученая степень, ученое звание)

_____ (подпись)

(И.О.Фамилия)