

В таблице обозначено: S — объем выделяемых ресурсов за единичный интервал времени T (принимается равным 1 г C_d и C_p — затраты в год на предупреждение ЧС и реагирование на них соответственно; $C_{АСФ}$ и C_a — затраты на смягчение последствий действиями аварийно-спасательных формирований и затраты на возмещение ущерба).

Возмещение ущерба после того, как ЧС произошла, является одним из важных элементов защиты населения. Реализация остаточного риска приводит к ущербам для физических и юридических лиц. Размер возмещения определяется исходя из следующих положений: финансирование остаточного риска проводится вынужденно в интересах сохранения устойчивости рассматриваемой СЭС, стабильности общественного воспроизводства; возмещение ущерба от ЧС не обуславливается требованием экономической эффективности (является планово-убыточным мероприятием).

На основе предложенной системы показателей могут быть решены задачи оптимизации затрат на защиту, в частности рационального распределения затрат на предупреждение ЧС и реагирование на них.

*Е.П. Холодова, магистр экон. наук,
БГЭУ (Минск)*

МЕТОДИЧЕСКИЙ ПОДХОД К СОЗДАНИЮ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ ДЛЯ УЧЕТА ЗАЯВОК ОРГАНИЗАЦИЙ О ПОТРЕБНОСТИ В ВЫПУСКНИКАХ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ ПОТРЕБНОСТЕЙ В ТРУДОВЫХ РЕСУРСАХ

Необходимой основой формирования объемов и структуры подготовки кадров для отраслей экономики и социальной сферы в учреждениях образования (УО) Республики Беларусь является информация о текущей и будущей потребности рынка труда в специалистах. Это следует из Положения о порядке прогнозирования потребностей в трудовых ресурсах для формирования заказа на подготовку специалистов, рабочих, служащих, утвержденного постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 19.07.2011 г. № 972. Одним из многочисленных инструментов, обеспечивающих реализацию целей данного положения, является автоматизированная система Министерства образования Республики Беларусь «Заказ на подготовку кадров». Для более успешного функционирования данной системы перед УО была поставлена задача обеспечить автоматизированный учет и предоставление в данную систему сведений о потребности организаций-заказчиков всех форм собственности в молодых специалистах из числа выпускников. Для решения данной задачи была разработана методика соз-

Дания и ведения информационной базы по учету сведений о подготовке специалистов, которую можно описать в виде пяти шагов. Шаг 1 — сбор и поддержание в актуальном состоянии информации о факультетах, специальностях (направлениях специальностей, специализациях), включенных в Общегосударственный классификатор Республики Беларусь «Специальности и квалификации», а также о закреплении специализаций за соответствующими факультетами. Шаг 2 — сбор информации (дифференцированно по факультетам) о планах выпуска студентов-бюджетников в разрезе специализаций в текущем году, о заявках на выпускников текущего года выпуска и перспективной потребности организаций в молодых специалистах в соответствии с учетными параметрами, предусмотренными положением. Шаг 3 — объединение и централизованное хранение данных, получаемых на шаге 2 с целью их последующей обработки. Шаг 4 — корректировка и обработка данных в разрезе каждого факультета, формирование требуемых аналитических отчетов. Шаг 5 — анализ итоговых сведений, полученных на шаге 3, формирование сводных отчетов по УО. Так как в основе данной методики лежит сбор и обработка информации, для автоматизации данного процесса была разработана информационная система (ИС), включающая пять компонентов, три из которых представляют собой базы данных, реализующие функции шагов 1-3. Четвертый компонент в терминах ИС представляет собой клиентское приложение, обеспечивающее выполнение задач, перечисленных в шаге 2. Пятый компонент также является клиентским приложением и предназначен для реализации задач шагов 1, 3 и 5.

Разработанная ИС внедрена в производственный процесс БГЭУ для комплексной автоматизированной обработки информации в деканатах и в структуре студенческого отдела кадров. Использование данной ИС позволило:

- эффективно решить задачу упорядочения работы с заявками организаций на выпускников БГЭУ: от сбора до оперативного формирования сводных документов различных форм и форматов с суммированием количественных показателей и возможностью вывода на печать;
- совершенствовать работу по анализу текущих запросов на выпускников БГЭУ и оценке потребности в них в будущем.

Преимуществом использованного методического подхода является возможность получать достоверные сводные данные об обеспечении кадровых потребностей отраслей экономики, которые могут быть использованы для прогноза потребности в трудовых ресурсах с целью эффективного формирования государственного заказа на подготовку специалистов с учетом возможностей рынка образовательных услуг Республики Беларусь.