

катастрофы, изменениями климата, другими антропогенными и техногенными воздействиями. Безусловно, для общества, окружающей среды и экономики радиоактивное загрязнение оказалось самым негативным фактором, влияние которого сложно, а порой и невозможно, избежать. Негативные последствия масштабной мелиорации частично удается компенсировать, в т.ч. проводимым в настоящее время повторным заболачиванием. Таким образом, детерминанты развития сельской экономики формируются целым комплексом эколого-социально-экономических факторов.

<http://edoc.bseu.by>

*Л. В. Лагодич, канд. экон. наук, доцент
apklarisa@mail.ru
БГЭУ (Минск)*

МЕХАНИЗМ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА И БЕЗОПАСНОСТИ ПРОДОВОЛЬСТВИЯ

Динамично развивающаяся система управления качеством и безопасностью продовольствия способствует достижению высокого качества жизни населения посредством обеспечения полноценного питания, повышению конкурентоспособности продовольствия как на внутреннем, так и на внешнем рынках.

Сертификация сельскохозяйственных и пищевых предприятий системой управления качеством и безопасностью пищевых продуктов НАССР, системой управления безопасностью пищевых продуктов в соответствии с международным стандартом СТБ ISO 22000, другими системами управления качеством и безопасностью продукции является важным направлением повышения конкурентоспособности продукции.

Мониторинг указанного направления деятельности может осуществляться на основе количества полученных сертификатов. В рамках ТС необходимость внедрения системы НАССР установлена в 2013 г. техническим регламентом ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции». Установлено также, что с 2006 г. в ЕС применение НАССР признано обязательным для предприятий, производящих сельскохозяйственное сырье и продовольствие, а также сбытовых организаций. Поэтому белорусским предприятиям, чтобы получить экспортный ветеринарный номер и право экспортировать продукцию в страны ЕС, необходимо иметь сертификат соответствия, удостоверяющий, что внедрена указанная система управления качеством и безопасностью пищевых продуктов. Система менеджмента безопасности FSSC 22000 (Food Safety System Certification standard) одобрена Европейской конфедерацией производителей пищевых продуктов и напитков (CIAA) и Глобальной инициативой безопасности пищевых продуктов (GFSI) и включает, наряду с принципами системы управления качеством и безопасностью пищевых продуктов НАССР, и другие: интерактивный обмен информацией; системный менеджмент и др. Цель указанного стандарта заключается в обеспечении безопасности пищевых продуктов для всех предприятий — участников пищевой цепи.

В связи с изложенным развитие системы менеджмента качества и безопасности продовольствия Республики Беларусь должно происходить по следующим направлениям: внедрение системы управления качеством и безопасностью пищевых продуктов НАССР на всех предприятиях, производящих пищевую продукцию; последующий переход указанных предприятий на систему менеджмента безопасности пищевых продуктов в соответствии с требованиями международного стандарта FSSC 22000.

Проведенные нами исследования показали, что важным направлением повышения качества и безопасности продовольствия является переход на устойчивые рационы, которые формируются в результате подхода к управлению продовольствием как экосистемной услугой. Это рационы с низким уровнем воздействия на окружающую среду, способству-

ющие обеспечению продовольственной безопасности и безопасности питания и здорового образа жизни существующих и будущих поколений. Такие рационы питания в нашей стране будут возможны в долгосрочной перспективе, так как потенциальные потребители органической продукции образуют в настоящее время узкий сегмент рынка. Таким образом, исследования показали, что в повышении качества и безопасности продовольствия заинтересованы, с одной стороны, сами производители (высокое качество — одно из конкурентных преимуществ производителя на внутреннем и внешнем рынках), с другой — государственные органы, предъявляющие минимальные требования к качеству и безопасности продовольствия через разработку соответствующих стандартов, технических регламентов.

<http://edoc.bseu.by>

*С. В. Лашук, ассистент
ladvetlad@gmail.com
БГЭУ (Минск)*

ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ, ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА КАК СОСТАВЛЯЮЩАЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ У СТУДЕНТОВ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

Основными факторами формирования экологической компетентности у студентов экономических специальностей, изучающих специальные дисциплины государственного компонента «Безопасность жизнедеятельности человека», «Экономика природопользования» и др., а также все дисциплины специализации «Экономика природопользования», являются: мотивы, познавательный интерес, познавательная активность, познавательно-практическая деятельность. Поэтому образовательная деятельность предполагает не только экологические знания, но и осознание важности проблем, возникающих при взаимодействии общества с природой. В комплексе это влияет на формирование экологического сознания и мировоззрения. В свою очередь мировоззрение определяет ценностные ориентиры личности, которые проявляются в действиях, поступках, поведении, привычках [1, 2].

Поэтапно организованная практика студентов выступает одним из основных средств формирования ценностных экологических ориентаций и поведения, лежащих в основе процесса формирования экологической компетентности. На каждом этапе студентам предлагается свой комплекс заданий, содержащих различные компоненты: мотивационный (формирование интереса к современным экологическим проблемам, развитие эмоционально-ценностного отношения к природной среде, осознание значимости решения экологических проблем в практической деятельности организаций и предприятий), познавательно-деятельностный (систематизация полученных знаний путем выявления существующих связей между отдельными понятиями, категориями и терминами, решение практикоориентированных задач по экономической оценке природопользования) и рефлексивный (формирование умений оценивать, корректировать и прогнозировать полученный в ходе решения практикоориентированных задач результат при реализации индивидуально-творческих заданий). Практика проводится в организациях (предприятиях) различных форм собственности, научно-исследовательских учреждениях, организациях, подчиненных Министерству природных ресурсов и охраны окружающей среды Республики Беларусь, а также других организациях, соответствующих профилю получаемой специальности.