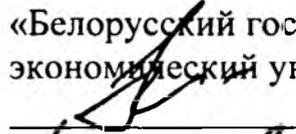


Учреждение образования  
«Белорусский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования  
«Белорусский государственный  
экономический университет»

  
В.Ю.Шутилин

« 4 » *мая* 2021 г.

Регистрационный № УД 416/21 Уч

## **ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ И РАЗВИТИЕ**

**Учебная программа учреждения высшего образования  
по учебной дисциплине для специальности**

**1-26 80 03 «Бизнес-администрирование»**

**1-25 80 01 «Экономика»**

2021

Учебная программа составлена на основе учебного плана по специальности 1-26 80 03 «Бизнес – администрирование», регистрационный № 81 МГР-19 от 25.03.2019; учебного плана по специальности 1-25 80 01 «Экономика», регистрационный № 82 МГР-20 от 10.03. 2020г.

### **СОСТАВИТЕЛИ:**

*А.А. Быков*, проректор по научной работе учреждения образования Белорусского государственного экономического университета, доктор экономических наук, профессор;

*Л.П. Зенькова*, профессор кафедры экономики и управления учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», доктор экономических наук, доцент;

*Н.М. Глухова*, ассистент кафедры экономики и управления учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»;

*Л.А. Гиткович*, ассистент кафедры экономики и управления учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет».

### **РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

*Праневич А.А.*, проректор по учебной работе учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», доктор экономических наук, профессор;

*Семак Е.А.*, заведующий кафедрой управления и экономики Высшей школы учреждения образования «Республиканский институт высшей школы», кандидат экономических наук, доцент;

### **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ**

Кафедрой экономики и управления учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»  
(протокол № 8 от «12» февраля 2021 г.)

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»  
(протокол № 4 от «06» 04 2021 г.)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Экономический рост и развитие» является основополагающей дисциплиной в образовании магистрантов, обучающихся по специальностям: «Бизнес – администрирование», «Экономика». Ее актуальность обусловлена усилением зависимости темпов экономического роста от глобализации экономических процессов, развертывания новых отраслей в экономиках (IT-технологий, генной инженерии, крионики, 4D-принтеров, интернет-продаж), распространением VI технологического уклада.

Объектом учебной дисциплины «Экономический рост и развитие» является изучение источников, факторов и динамики экономического роста, а также детерминантов развития открытой экономики, влияющих на конкурентоспособность экономики и устойчивость развития.

**Цель изучения данной учебной дисциплины** – развитие у магистрантов системных знаний и навыков сравнительного анализа в области типов экономического роста и развития, влияющих на рост факторов: тенденций эволюции социально-экономических систем, формирования новых национальных моделей социально-экономического развития, новых форм инновационного развития, способов концентрации капитала и стратегий ТНК на мировых рынках.

**Задачи учебной дисциплины** (применение требований к квалификации):

- Осмысление теоретических положений в динамике важнейших детерминантов экономического роста и развития с использованием различных подходов и школ, выделение основных исторических этапов эволюции взглядов экономистов на их источники;

- Изучение международной практики управления основными детерминантами экономического развития для создания конкурентных преимуществ и национальной конкурентоспособности;

- Получение навыков в выявлении особенностей динамики основных детерминант экономического роста путем анализа инновационных стратегий и изучения национальных моделей социально-экономического развития.

**В результате освоения учебной дисциплины магистрант должен знать:**

- основные концепции, теоретические модели экономического роста и развития и его непосредственные детерминанты;

- последствия стабильного и нестабильного роста для экономических субъектов;

- роль и воздействие на экономический рост распределения ресурсов, новых источников – информации, человеческого капитала;

- роль индустриализации и новых тенденций в промышленном развитии, их влияния на модели экономического роста и конкурентоспособность экономик;

**уметь:**

- определять условия экономического роста и развития;
- применять особенности различных теорий, объясняющих экономический рост в макроэкономической статистике;
- понимать сравнительное развитие экономических систем в исторической перспективе;
- знать макроэкономические показатели, позволяющие оценивать экономический рост;

**владеть:**

- анализом значения ведущих детерминант экономического развития;
- основными экономическими моделями роста (неоклассическими, неокейнсианскими);
- сравнительным анализом теорий экономического развития и эмпирических исследований роста;
- выявлением основных источников экономического роста и развития;
- анализом сильных и слабых сторон в различных моделях социально-экономического развития.

**Методология преподавания** учебной дисциплины предполагает использование активных методов обучения, в частности, проведения деловых игр и круглых столов, групповых дискуссий.

Изложение материала учебной дисциплины предполагает сочетание двух блоков:

1. Теоретический блок. Нацелен предоставлять теоретические основы для понимания типов, источников и факторов экономического роста и развития.

2. Практический блок. Направлен на представление сравнительного эмпирического материала по основным тенденциям современного экономического развития. В моделях анализа и прогнозирования экономического роста используется методология «затраты-выпуск»

Учебная построена на междисциплинарных связях с экономической теорией.

Для специальности 1- 26 80 03 «Бизнес – администрирование» учебная программа рассчитана на 198 часов, из них аудиторных – 62 часа, в том числе лекций – 44 часов, практических занятий – 12 часов, семинарских занятий – 6 часов. Рекомендуемая форма текущей аттестации – экзамен.

Для специальности 1- 25 80 01 «Экономика» учебная программа рассчитана на 102 часа, из них аудиторных – 44 часа, в том числе лекций – 22 часа, практических занятий – 12 часов, семинарских занятий – 10 часов. Рекомендуемая форма текущей аттестации – зачет.

## **Содержание учебного материала**

### **Тема 1. Детерминанты и основные тенденции экономического развития**

Детерминанты экономического развития. Глобализация и ее будущее. Пост-, нео- индустриализация и сервисификация. Технологический детерминизм. Цифровая экономика. Неопределенность и риск. Взаимоотношения государства и бизнеса.

### **Тема 2. Основные показатели развития экономики**

Структура экономики: институциональные единицы, секторы, виды деятельности. Структура и показатели Системы национальных счетов. Платежный баланс. Статистика внешнего долга. Приведение показателей СНС к сопоставимым значениям. Дифференциация экономик мира по темпам роста ВВП. Источники данных о глобальном экономическом развитии.

### **Тема 3. Факторы и базовые модели экономического роста**

Воспроизводство и типы экономического роста. Факторы экономического роста. Неоклассические модели роста. Особенности применения неоклассических моделей в развивающихся экономиках. Роль институтов в обеспечении экономического роста. Глобальные индексы экономического развития.

### **Тема 4. Кейнсианский и неортодоксальные подходы к анализу и стимулированию экономического роста**

Кейнсианские подходы к обеспечению экономического роста. Модель Харрода-Домара. Теории роста, основанного на спросе, и регулирования платежного баланса. Денежное стимулирование экономического роста. Современная денежная теория. Теория Ричарда Вернера. Социальная макроэволюция.

### **Тема 5. Цикличность экономического роста**

Понятие и виды экономических циклов. Длинные волны Кондратьева. Технологические уклады и прогнозы научно-технического развития. Технологии широкого применения. Альтернативные теории цикличности в экономике.

### **Тема 6. Глобальные цепочки стоимости**

Зарождение глобальных цепочек стоимости. Специализация экономик в системе международного разделения труда. Глобальные цепочки стоимости в условиях регионализации мировой экономики.

### **Тема 7. Методология «затраты-выпуск»**

Общее описание методологии межотраслевого баланса. Структура таблиц «затраты-выпуск». Расчет базовых показателей межотраслевого

баланса. Анализ и моделирование экономики на основе методологии «затраты-выпуск».

#### **Тема 8. Анализ и прогнозирование экономического роста**

Торговый дисбаланс и действия центрального банка. Возможная реакция экономик Беларуси, Казахстана, России, Украины на изменения экспорта. Влияние нефтяных цен на экономики России и Беларуси. Вклад энергетических продуктов в экономику. Декомпозиция факторов роста белорусской экономики. Влияние Ковид-19 на российскую экономику. Факторы роста китайской экономики в 2010 – 2017 гг.

#### **Тема 9. Риски и ограничения экономического роста**

Устойчивое развитие: экологические, пространственные и природно-ресурсные ограничения роста. Долгосрочные тенденции в демографии, их связь с экономическим ростом. Социальные и геополитические риски экономического развития на современном этапе.

## Литература

### Основная:

1. Быков, А. А. Торговля добавленной стоимостью: источники сбалансированного экономического роста : монография / А. А. Быков, О. Д. Колб, Т. В. Хвалько ; под общ. ред. А. А. Быкова. – Минск: Мисанта, 2017. – 356 с.
2. Зенькова, Л. П. Трансформационные экономики: кратко- и среднесрочные экономические циклы : монография / Л. П. Зенькова. – Минск : ИВЦ Минфина, 2015. – 236 с.
3. Национальная экономика Беларуси : учебник / под ред. В. Н. Шимова. - 5-е изд. – Минск : БГЭУ, 2018. – 760 с.
4. Джонс, Ч. И. Введение в теорию экономического роста / Ч. И. Джонс, Д. Волларт. - М.: Дело, 2018. – 290 с.

### Дополнительная:

5. Асемоглу, Д. Введение в теорию экономического роста: учебник. [в 2 кн.]. Кн.1 /Д.Асемоглу; пер. с англ. – М.: Дело, 2018. – 900с.
6. Асемоглу, Д. Введение в теорию экономического роста: учебник. [в 2 кн.]. Кн.2 /Д. Асемоглу; пер. с англ. – М.: Дело, 2018. – 905с.
7. Ромер, Д. Высшая макроэкономика: учебник /Д.Ромер; пер. с англ. под научн. ред. В.М. Полтеровича. – М.: Изд. дом ВШЭ, 2014. – 855с.
8. Афонцев, С.А. Политические рынки и экономическая политика / С.А. Афонцев. – 2-е изд. – М.: Ленанд, 2015.– 384 с.
9. Едророва, В.Н. Общая теория статистики: учеб. для вузов / В.Н. Едророва, М.В. Малафеева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Магистр, 2015. – 608 с.
- 10.Смирнов, В.Э. Социальные механизмы общественного развития: социологическая и историко-культурная реконструкция : [монография] / В.Э. Смирнов ; Ин-т социологии НАН Беларуси. – Минск ; Бел. навука, 2016. – 293с.
- 11.Шимов, В.Н. Инновационное развитие экономики Беларуси: движущие силы и национальные приоритеты : монография / В.Н. Шимов, Л.М. Крюков. – Минск : БГЭУ, 2014. – 199с.
- 12.Барро, Р. Экономический рост /Р. Барро, Х. Сала – и – Мартин; пер. с англ. – М.: Бином, 2010. - 824с.
- 13.D.Varro, R.J. Economic growth in a cross section of countries // the Quarterly Journal of Economics, 2001. – May. – PP. 407–443.
- 14.Валлерстайн, И. Анализ мировых систем и ситуация в современном мире. Пер. с англ. /Под ред. Б.Ю. Кагарлицкой/ – СПб, Изд-во «Университетская книга», 2001. – 416 с.
- 15.Balceronicz, L., Rzońca, A. Puzzles of Economic Growth. – Washington: The World Bank, 2015. – 331 p.

16. Dopfer, K. The evolutionary foundations of economics. – Cambridge: Cambridge University Press, 2005. – 592 p.
17. Якунин В.И. и др. Постиндустриализм. Опыт критического анализа. Монография / Якунин В.И., Сулакшин С.С., Багдасарян В.Э., Кара-Мурза С.Г., Деева М. А., Сафонова Ю. А. - М., Научный эксперт, 2012. - 288 с.
18. Schwabb, K., Malleret, Th. (2020) COVID-19: The Great Reset. Geneva, Forum Publishing: 212pp.
19. Кондратьев Н.Д., Яковец Ю.В., Абалкин Л.И. Большие циклы конъюнктуры и теория предвидения. Избранные труды. – М.: Экономика, 2002. – 280с.
20. Пректер, Р. Волновой принцип Эллиотта: Ключ к пониманию рынка / Р. Пректер, А. Фрост; Предислов. Ч. Коллинза ; Пер. с англ. — 6-е изд. — М.: Альпина Паблшер, 2012. — 269 с.
21. Global value chain development report 2017: Measuring and analyzing the impact of GVCs on economic development (2017). – Wash. DC, The World Bank Group, 205 pp.
22. Леонтьев В. Экономические эссе. Теория, исследования, факты и политика: Пер. с англ. – М.: Политиздат, 1990. – 415 с.
23. Miller R.E., Blair P.D. Input–Output Analysis. Foundations and Extensions. Second Edition. – New York, Cambridge University Press, 2009. – 750 pp.

**Учебно-методическая карта для специальности «Экономика»  
для студентов II степени получения высшего образования**

Номер темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Иное	Форма контроля знаний
		Лекции, кроме СУРС	Практические занятия	Семинарские Занятия, кроме СУРС	Кол-во часов УСП			
					Лекции	Семинары		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Детерминанты и основные тенденции экономического развития	2	2		2	-	[2,3,5,13,14]	Письменные и устные тесты
2	Основные показатели развития экономики	2	4		-	-	[1, 4-6]	Письменные и устные тесты
3	Факторы и базовые модели экономического роста	2	2		-		[3,5,10,14]	Письменные и устные тесты
4	Кейнсианский и неортодоксальные подходы к анализу и стимулированию экономического роста	2	2		-	-	[3,4,12,14]	Письменные и устные тесты
5	Цикличность экономического роста	2	2		-	-	[1,7,11,12]	Письменные и устные тесты
6	Глобальные цепочки стоимости	4	2		-	-	[2,12-14]	Письменные и устные тесты
7	Методология «затраты-выпуск»	2	4		-	-	[1-3,5,9,14]	Письменные и устные тесты
8	Анализ и прогнозирование экономического роста	2	2		-	-	[2,3,6,9]	Письменные и устные тесты
9	Риски и ограничения экономического роста	2	2		-	-	[2,5,6,12]	Письменные и устные тесты
	Всего	20	22		2			Зачет

**Учебно-методическая карта для специальности «Бизнес - администрирование»  
для студентов II степени получения высшего образования**

Номер темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Иное	Форма контроля знаний
		Лекции, кроме СУРС	Практические занятия	Семинарские Занятия, кроме СУРС	Кол-во часов УСР			
					Лекции	Семинары		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Детерминанты и основные тенденции экономического развития	6		2	-	-	[2,3,5,13,14]	Письменные и устные тесты
2	Основные показатели развития экономики	6		2	-	-	[1, 4-6]	Письменные и устные тесты
3	Факторы и базовые модели экономического роста	4		2	-		[3,5,10,14]	Письменные и устные тесты
4	Кейнсианский и неортодоксальные подходы к анализу и стимулированию экономического роста	6		2	-	-	[3,4,12,14]	Письменные и устные тесты
5	Цикличность экономического роста	4		2	-	-	[1,7,11,12]	Письменные и устные тесты
6	Глобальные цепочки стоимости	4		2	-	-	[2,12-14]	Письменные и устные тесты
7	Методология «затраты-выпуск»	4		2	-	-	[1-3,5,9,14]	Письменные и устные тесты
8	Анализ и прогнозирование экономического роста	4		2	-	-	[2,3,6,9]	Письменные и устные тесты
9	Риски и ограничения экономического роста	4		2	-	-	[2,5,6,12]	Письменные и устные тесты
	Всего	44		18				Экзамен

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### *Методические рекомендации по организации самостоятельной работы магистрантов по учебной дисциплине «Экономический рост и развитие»*

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа магистрантов. Рекомендуется бюджет времени для самостоятельной работы в среднем 2–3,5 часа на 2-х часовое аудиторное занятие.

Основными направлениями самостоятельной работы являются:

- первоначально подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине в целом и ее разделам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;
- подготовка к семинарским (практическим) занятиям по специально разработанному практикуму с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля;
- подготовка к экзамену (зачету).

**Протокол согласования учебной программы по изучаемой учебной дисциплине с другими дисциплинами специальности**

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Макроэкономика (продвинутый уровень)	Экономической теории	Дублирования материала нет <i>(подпись)</i> (Иванов И.И.)	Одобрить программу № от

**Дополнения и изменения к учебной программе по изучаемой учебной дисциплине**  
**На \_\_\_/\_\_\_ учебный год**

№№ пп	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и управления (протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.)

Заведующий кафедрой экономики и управления

К.э.н., доц. \_\_\_\_\_ Н.А. Хаустович

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета «Высшая школа управления и бизнеса»

Доцент, канд. экон. наук \_\_\_\_\_ С.Ю. Кричевский