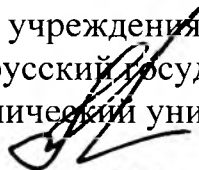


Учреждение образования
«Белорусский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
экономический университет»



В.Ю.Шутилин

«28» 06 2021 г.

Регистрационный № УД 4815-21 /уч.

КУРОРТОЛОГИЯ И РЕКРЕАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной
дисциплине для специальности
1-25 01 13 «Экономика и управление туристской индустрией»

Учебная программа по учебной дисциплине «Курортология и рекреационные ресурсы» составлена на основе учебного плана учреждения высшего образования по специальности 1-25 01 13 «Экономика и управление туристской индустрией», специализация 1-25 01 13 03 «Экономика и управление санаторно-курортными и оздоровительными организациями» утвержденного «___»_____2021г., № ____, образовательного стандарта ОСВО 1-25 01 13-2021, утвержденного «___»_____2021г., № ____.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Пуренок М.В., доцент кафедры экономики и управления туристической индустрией учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат биологических наук.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Веремейчик А.П., заведующий кафедрой оздоровительной и адаптивной физической культуры Института повышения квалификации и переподготовки руководящих работников и специалистов физической культуры, спорта и туризма учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры», кандидат биологических наук, доцент.

Саевич К.Ф., профессор кафедры физикохимии материалов и производственных технологий учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», доктор биологических наук, профессор.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой экономики и управления туристической индустрией учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 10 от 20.05.2021);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 5 от 22.06.2021).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа по учебной дисциплине «Курортология и рекреационные ресурсы» разработана для обучающихся по специальности 1-25 01 13 «Экономика и управление туристской индустрией» в соответствии с образовательным стандартом специальности.

Рекреационные ресурсы Беларуси благоприятны для развития санаторно-курортной деятельности. При подготовке экономистов-менеджеров на специализации «Экономика и управление санаторно-курортными и оздоровительными организациями» будущим специалистам важно научиться оценивать и эффективно использовать курортно-рекреационный потенциал.

Цель учебной дисциплины заключается в овладении студентами теоретическими основами курортологии.

Задача изучения учебной дисциплины – изучение понятийно-категориального аппарата и концептуальных основ курортологии, овладение методологией исследования рекреационного потенциала.

Структура учебной программы и методика преподавания учебной дисциплины учитывают передовой опыт развития санаторно-курортного дела, ориентируя обучающихся на приобретение соответствующих академических, социально-личностных и профессиональных компетенций.

В результате изучения учебной дисциплины студенты должны

знать:

- терминологический аппарат изучаемой дисциплины;
- пространственную организацию санаторно-курортного хозяйства Республики Беларусь;
- особенности национального санаторно-курортного турпродукта, его региональные различия;
- методологию и методику изучения ресурсного потенциала страны в целом и отдельной местности для оздоровительного отдыха и санаторно-курортного лечения.

уметь:

- применять методы рекреационно-географических и экономических исследований при оценке ресурсного потенциала для оздоровительного отдыха и санаторно-курортного лечения;
- адаптировать мировые достижения в области курортного сервиса к решению практических задач развития национальной системы санаторно-курортного обслуживания;
- осуществлять анализ проблем и оценивать перспективы использования ресурсов для оздоровительного отдыха и санаторно-курортного лечения.

владеть:

- теоретическими основами курортологии;
- комплексным подходом к оценке курортно-рекреационного потенциала страны, региона, местности.

Специалист должен:

СК-6. Анализировать туристско-рекреационные потребности, рекреационную и туристскую активность населения в зависимости от региональной специфики, рекреационные и туристские ресурсы Беларуси и мира, их аттрактивность, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем.

Среди эффективных педагогических методик и технологий преподавания учебной дисциплины, способствующих вовлечению студентов в поиск и управление знаниями, приобретению опыта самостоятельного решения разнообразных задач, следует выделить:

- технологии проблемно-модульного обучения;
- технологии учебно-исследовательской деятельности;
- коммуникативные технологии (дискуссия, пресс-конференция, «мозговой штурм»), учебные дебаты и другие активные формы и методы);
- работа с административными, топографическими и контурными картами;
- выполнение расчётно-аналитических и картографических заданий;
- игровые технологии, в рамках которых студенты участвуют в деловых, ролевых, имитационных играх, и др.

Для управления учебным процессом и организации контрольно-оценочной деятельности педагогам рекомендуется использовать рейтинговые, кредитно-модульные системы оценки учебной и исследовательской деятельности студентов, вариативные модели управляемой самостоятельной работы.

Содержание учебной дисциплины «Курортология и рекреационные ресурсы» обеспечивает логическую взаимосвязь с учебными дисциплинами «Санаторно-курортное дело и основы диетотерапия», «Организация санаторно-курортной и оздоровительной деятельности».

Аудиторная работа со студентами предполагает чтение лекций, проведение семинарских занятий. Контроль знаний студентов осуществляется в результате устного опроса, проверки решений письменных практических заданий, проведения промежуточных контрольных работ.

В соответствии с учебным планом специальности 1-25 01 13 «Экономика и управление туристской индустрией», специализации 1-25 01 13 03 «Экономика и управление санаторно-курортными и оздоровительными организациями» **дневной формы получения высшего образования** учебная программа рассчитана на 108 часов, из них аудиторных занятий – 52 часа. Распределение по видам занятий: лекций – 26 часов; практических занятий – 26 часов. Форма текущей аттестации – экзамен.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Курортология

Лекция. Предмет, цели и задачи курортологии. Основные термины курортологии. Курорт. Курортные районы и агломерации. Курортная дестинация. Курортные факторы.

Рекреация – понятие, виды, функции, задачи. Классификация рекреационных ресурсов. Рекреационная деятельность (отдыхающих и организаторов).

Виды туризма. Сущность и функции санаторно-курортного сегмента туристического рынка. Роль санаторно-курортного сегмента в обеспечении развития внутреннего туризма в Беларуси и национального туристического комплекса.

Исторические аспекты курортологии. Начальные этапы освоения лечебно-оздоровительного рекреационно-ресурсного потенциала в Беларуси (XVIII-XIX ст.). Советский период развития санаторно-курортного хозяйства: довоенный этап, послевоенное восстановление, активное рекреационное строительство. Кризисный постсоветский этап развития санаторно-курортного хозяйства Республики Беларусь (1991-2003 гг.). Новый этап реформирования санаторно-курортного хозяйства (с 2004 г.).

Семинарское занятие. Краткий экскурс истории курортологии.

Рекреация – понятие, виды, функция (примеры).

Типология курортов.

Тема 2. Курортотерапия

Лекция. Благоприятные свойства климата (условия лечебной местности) и необходимая инфраструктура на курорте. Классификация курортов по ведущему природному лечебному фактору. Принципы курортотерапии. Индивидуальный подход к выбору оптимального курорта для оздоровления.

Семинарское занятие. Наиболее известные мировые курорты - местонахождение, профиль. Курорты соседних с Беларусью стран.

Алгоритм выбора оптимального курорта для оздоровительного отдыха – пошаговый регламент действий с обоснованием (решение ситуационных задач).

Тема 3. Курорты и санатории Беларуси

Лекция. Пространственная организация сети курортов и курортных местностей в Республике Беларусь. Многоаспектность деятельности курорта.

Территориальная организация санаторно-курортного хозяйства Беларуси. Динамика и структурные особенности современного состояния санаторно-курортного хозяйства Беларуси. Регион интенсивного развития сети предприятий санаторно-курортного обслуживания - Минская область. Регион перспективного интенсивного развития санаторно-курортного хозяйства - Витебская область. Лимитирующие факторы развития санаторно-курортного обслуживания в Гомельской области. Регионы со средними и низкими показателями развития отрасли.

Курортные зоны. Курорты республиканского и местного значения. Лечебно-оздоровительные местности. Туристско-рекреационные парки. Зоны отдыха.

Семинарское занятие. Презентации курортов Беларуси – местонахождение, основной лечебный профиль.

Краткая характеристика основных санаторно-курортных учреждений Беларуси по областям.

Тема 4. Санаторно-курортные и оздоровительные организации

Лекция. Глобальная и национальная индустрия красоты и здоровья.

Современная структура санаторно-курортных и оздоровительных организаций Беларуси, ведомственная и отраслевая принадлежность. Общее представление о географической сети здравниц.

Основные виды деятельности и услуг современной санаторно-курортной и оздоровительной организации.

Основной, сопутствующий и дополнительный турпродукт. Услуги размещения. Дополнительные услуги: анимационно-досуговая деятельность, экскурсионное обслуживание и др.

Учреждения кратковременного и длительного отдыха.

Классификация санаторно-курортных учреждений и их особенности. Сеть аттестованных санаторно-курортных и оздоровительных организаций Республики Беларусь. Ведущие здравницы Беларуси, их основная лечебно-профилактическая специализация.

Физкультурно-оздоровительные комплексы и центры физкультурно-оздоровительной работы: общая характеристика, организационно-правовые формы, принципы функционирования.

Активные формы оздоровления. Режимы двигательной активности.

Семинарское занятие. Место велнес и спа в системе оздоровления населения.

Краткая характеристика белорусских санаториев за рубежом.

Тема 5. Климат

Лекция. Метеорологические факторы, их характеристика. Погода и климат – сущность понятий, отличия.

Комфортность метеоусловий, зона относительного теплового комфорта, повышенная метеочувствительность. Эквивалентно-физиологическая температура для оценки теплового комфорта в уличных условиях. Радиационно-эквивалентно-эффективная температура (РЭЭТ). Биоклиматический индекс суровости метеорежима (БИСМ).

Оценка благоприятности климата. Климатопатологические реакции.

Механизм действия на организм и лечебные эффекты климатических факторов. Классификация климата и погоды.

Климатические зоны. Климатотерапия: понятие, используемые методы. Климатопрофилактика, закаливание.

Семинарское занятие. Типы климата, их краткая характеристика, влияние на организм человека. Принципы и методы закаливания.

Тема 6. Климатогеографическая характеристика Беларуси и соседних стран

Лекция. Природно-климатические особенности Беларуси и сопредельных стран. Медико-климатические ресурсы Беларуси. Возможности климатотерапии в Беларуси. Особенности организации климатотерапии в санаторно-курортных учреждениях в теплый и холодный периоды года.

Семинарское занятие. Природно-климатические особенности Беларуси и стран Восточной Европы. Медико-климатические ресурсы Беларуси. Возможности климатотерапии в Беларуси.

Наиболее известные климатические курорты Беларуси и всех соседних стран, в мире (название, местонахождение).

Тема 7. Ресурсный потенциал ландшафтов и фауны для лечения и оздоровления

Лекция. Понятие ландшафта. Ландшафтное районирование Беларуси.

Рельеф как важнейший фактор формирования ландшафтно-эстетических свойств местности. Формы рельефа и их привлекательность.

Рекреалогия и климатоландшафтотерапия. Оценка ценности ландшафтов для лечебных и оздоровительных целей.

Фитотерапевтические ресурсы. Рекреационная оценка растительного покрова. Степень благоприятности основных формаций и типов леса для лечебно-оздоровительного туризма и отдыха.

Спелеотерапия. Климато-курортологический потенциал территории. Перспективы рекреационного освоения территорий.

Семинарское занятие. Оценка ценности ландшафтов для лечебных и оздоровительных целей.

Оценка климато-курортологического потенциала территории.

Тема 8. Ресурсы гидрографической сети

Лекция. Понятие «водные рекреационные ресурсы». Структура водных ресурсов.

Курортно-бальнеологические и оздоровительные водные ресурсы Беларуси. Географические особенности распространения речной и озерной сети страны.

Повторяемость комфортных условий для купания в водоемах Беларуси. Продолжительность купального сезона. Особенность пляжно-купального отдыха.

Семинарское занятие. Особенность пляжно-купального отдыха. Продолжительность купального сезона в Беларуси.

Тема 9. Гидроминеральный потенциал

Лекция. Бальнеология. Минеральные воды – понятие, особенности использования. Классификация минеральных вод по общей минерализации,

химическому составу, содержанию ионов, наличие биологически активных компонентов, обуславливающих лечебные свойства, газонасыщенности и назначению. Кондиционирование минеральных вод.

Семинарское занятие. Основные месторождения минеральных вод в РБ. Сравнительная характеристика минеральных вод Беларуси.

Наиболее известные бальнеологические курорты Беларуси и всех соседних странах, в мире (название, местонахождение, тип минеральных вод).

Тема 10. Лечебные грязи

Лекция. Лечебные грязи – понятие, классификация, характеристика, состав, особенности применения. Целебные свойства и лечебные факторы грязей, глины, песка, их лечебное применение. Разработка месторождений и кондиционирование грязей.

Пелоидотерапия; псаммотерапия.

Семинарское занятие. Типы лечебных грязей. Географические особенности распространения запасов лечебных грязей в Беларуси. Использование лечебных грязей: реалии и перспективы.

Тема 11. Устойчивое развитие рекреационных ресурсов

Лекция. Общее понятие устойчивого развития. Устойчивое развитие туризма.

Рациональное использование природных ресурсов. Экологический императив в организации курортной деятельности. Рекреационная ёмкость территории и предельно допустимая антропогенная нагрузка. Овертуризм. Стадии рекреационной деградации территории.

Этапы и виды рекреационной оценки природных ресурсов.

Устойчивость рекреационных комплексов к рекреационным нагрузкам. Охрана природных лечебных ресурсов.

Туристско-рекреационное районирование Беларуси (по И.И. Пирожнику).

Структура особо охраняемых природных территорий Беларуси.

Семинарское занятие. Особо охраняемые природные территории как фактор развития рекреации.

Тема 12. Экологические и биоклиматические ограничения лечебно-оздоровительной деятельности

Лекция. Общее понятие устойчивого развития. Устойчивое развитие туризма.

Загрязнение воздушного бассейна. Источники загрязнения. Индекс загрязнения атмосферы. Температурные инверсии. Опасные скорости ветра.

Застои воздуха. Повторяемость и продолжительность туманов. Потенциал самоочищения атмосферы. Загрязнение почвенного покрова. Загрязнение поверхностных и состояние подземных вод. Радиоэкологические ограничения рекреационной деятельности.

ЛИТЕРАТУРА

Нормативно-правовые акты и инструктивные материалы

1. Пост. Совета Министров РБ № 1031 от 15.12.2016 «Об утверждении Генеральной схемы размещения зон и объектов оздоровления, туризма и отдыха Республики Беларусь на 2016-2020 годы и на период до 2030 года» [Электр. ресурс]. - Режим доступа: <http://www.government.by/ru/solutions/2716>. - Дата доступа: 04.05.2021.

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Челноков, А. А. Рекреационные ресурсы : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальности "Природоохранная деятельность (по направлениям)" / А. А. Челноков, Л. Ф. Ющенко, А. Ф. Мирончик. - Минск : Вышэйшая школа, 2017. - 429, [1] с., [8] л. цв. ил. : ил.
2. Гататуллин, А. Г. Туристско-оздоровительная деятельность : пособие для студентов учреждений высшего образования / А. Г. Гататуллин, О. В. Романова ; Министерство спорта и туризма Республики Беларусь, Учреждение образования "Белорусский государственный университет физической культуры". — Минск : БГУФК, 2019. — 82 с. : ил., табл.

Дополнительная:

3. Решетников, Д. Г. Организация санаторно-курортного хозяйства : учебно-практическое пособие / Д. Г. Решетников, А. Г. Траскевич ; УО "Белорусский гос. экон. ун-т". - Минск : БГЭУ, 2011. - 255 с. - (European Commission Tempus).
4. Реактивность организма и природные оздоровительные факторы : пособие / [Ю. М. Досин и др.] ; М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, УО "Белорусский гос. ун-т физ. культуры", Ин-т повыш. квалификации и переподг. рук. работников и спец. физ. культуры, спорта и туризма. - Минск : БГУФК, 2012. - 39, [1] с. : ил.
5. Природный лечебно-ресурсный потенциал Беларуси : [монография] / [М. Г. Ясовеев [и др.] ; Белорусский государственный педагогический университет им. М. Танка. - Минск : БГПУ, 2016. - 264 с.

6. Логинов, В. Ф. Изменение климата Беларуси: причины, последствия, возможности регулирования / Логинов В. Ф., Лысенко С. А., Мельник В. И. ; Национальная академия наук Беларуси, Государственное научное учреждение "Институт природопользования". — Минск : Энциклопедикс, 2020. — 217 с. : ил., цв. ил., табл.

7. Гурьянова, Е. А. Вопросы медицинской реабилитации : учебное пособие / Е. А. Гурьянова, О. А. Тихоплав. — М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 293 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599355> (дата обращения: 15.05.2021). — ISBN 978-5-4499-1648-8. — DOI 10.23681/599355. — Текст : электронный.

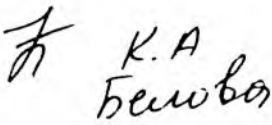
8. Организация медицинского, лечебного и спа-туризма : учебное пособие / А. С. Соколов, Н. П. Манько, Т. В. Рассохина, В. Г. Гуляев ; под ред. А. С. Соколова ; Российская международная академия туризма. — М. : Университетская книга, 2019. — 288 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575013> (дата обращения: 15.05.2021). — Библиогр.: с. 262 - 265. — ISBN 978-5-98699-299-0. — Текст : электронный.

9. Хорошилова, Л. С. Основы курортологии: курс лекций / Л. С. Хорошилова. — Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. — 108 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232399> (дата обращения: 15.05.2021). — ISBN 978-5-8353-1303-7. — Текст : электронный.

10. Матвеевская, А. С. Туристско-рекреационное проектирование : учебник / А. С. Матвеевская, В. Л. Погодина, И. Г. Филиппова. — М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. — 641 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602469> (дата обращения: 15.05.2021). — ISBN 978-5-4499-1808-6. — Текст : электронный.

11. Ивлиева, О. В. Природные туристские ресурсы мира : учебник / О. В. Ивлиева, А. В. Шмыткова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет. — Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. — 247 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499634> (дата обращения: 15.05.2021). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-9275-2638-3. — Текст : электронный.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Профессионально ориентированный иностранный язык	Профессионально ориентированной английской речи	нет 	Учебную программу по учебной дисциплине «Курортология и рекреационные ресурсы» рекомендовать к утверждению (протокол № 10 от 20.05.2021 г.)

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО

на 20__/20__ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и управления туристической индустрией (протокол № ____ от _____ 20__ г.)

Заведующий кафедрой
канд. экон. наук, доцент _____

О.В. Ежель

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета коммерции
и туристической индустрии _____

А.И. Ерчак