

общества в Школе инженерии Тандона при Нью-Йоркском университете Бет Симон Новек в своей книге «Умные граждане – умное государство», «многие страны, в том числе Филиппины, Финляндия, Италия и Бразилия, проводили эксперименты по прямому интернет-взаимодействию с гражданами в вопросах выработки политики и развития законодательства. Правительство Исландии попросило граждан участвовать в формировании проекта новой конституции. Подобные зарождающиеся проекты «крауд-законодательства» (crowdlaw), включающие разработку нормативных правовых актов, законов и даже конституции, имеют общую цель: создать работоспособные и воспроизводимые структуры для предоставления людям возможностей прямого участия в процессе законотворчества» [2, с. 56].

Таким образом, в контексте современного конституционного строительства актуализируется изучение вопросов трансформации институтов непосредственной демократии, референдумов, представительства и т.д. с учетом доступности новых инструментов коллективного обсуждения социально-значимых вопросов, непосредственного выражения общественного мнения, фиксации волеизъявления граждан, общественного контроля за реализацией принятых решений.

Список источников:

1. Мид, М. Культура и мир детства / М. Мид. – М.: Наука, 1988. – 429 с.
2. Новек, Б.С. Умные граждане – умное государство: Экспертные технологии и будущее государственного управления / Б.С. Новек. – М.: Олимп-Бизнес, 2016. – 512 с.

*Е.М. Ильина, доцент
IlyinaEM@bsu.by
БГУ (Минск, Беларусь)*

ПОЛИТОЛОГИЧЕСКИЙ РАКУРС ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ

Цифровая трансформация (далее – ЦТ), возникшая на стыке научного дискурса и реальности в условиях постиндустриального развития, имеет мультидисциплинарный характер и фиксируется преимущественно в знаковой системе экономических и технических наук в контексте организационно-экономических и технико-экономических аспектов оцифровки и цифровизации экономики и бизнеса, технологических особенностей внедрения цифровых бизнес-платформ и новых сквозных цифровых практик (систем распределенного реестра, искусственного интеллекта и нейротехнологий, Интернета вещей, больших данных, виртуальной и дополненной реальности, робототехники, аддитивных технологий и др.) четвертой промышленной революции (далее – Industry 4.0) или VI технологического уклада, их влияния на современные социально-экономические процессы.

Представляется, что назрела объективная потребность в системном и концептуальном именно политологическом измерении процесса ЦТ, так как доминирующие экономический и технологический ракурсы оказались несколько ограниченными и оставляют без должного внимания организационно-управленческие, политико-правовые и информационно-аналитические аспекты ЦТ. Политологическое измерение ЦТ позволит провести исследование данной актуальной тематики на более высоком междисциплинарном уровне и внесет определенный вклад в концепцию комплексной ЦТ Республики Беларусь как ИТ-страны.

Под воздействием цифровых технологий и трендов из окружающей/внешней среды на «вход» политической системы неизбежно поступают импульсы/вызовы с вариативными, неопределенными и непредсказуемыми последствиями, кардинально преобразующие систему в целом или ее отдельные подсистемы и функции:

- смещение политической активности в цифровую среду и появление новых виртуальных форм политического участия (в условиях пандемии COVID-19 т. н. протестные «онлайн-митинги» на платформе Zoom, YouTube, «Яндекс-протесты»), пока не получивших адекватного государственно-правового регулирования;

- блокчейнизация государственных услуг/суперприложений и переход к цифровому блокчейн-правительству/государству и цифровой блокчейн-демократии на принципах самоорганизации, децентрализации и саморегулирования, вступающих в определенный диссонанс с традиционными принципами централизации и иерархии в реализации политико-управленческих алгоритмов суверенных государств;

- ЦТ коммуникативной стратегии взаимодействия гражданского общества и бизнеса с органами государственной власти и управления, позволяющая стейкхолдерам прямо или косвенно оказывать влияние на процесс принятия решений посредством новых социальных сетевых медиа, мобильных приложений, чат-ботов, хэштегов, Legal Tech, участия в публичных онлайн-обсуждениях проектов нормативно-правовых актов или путем сбора подписей в поддержку электронных петиций;

- ЦТ политической теории и практики в русле относительно новой для политологии концепции «цифрового гражданства» и сопряженных с ней понятий «цифровые граждане» и «цифровая гражданственность» и др.

Повестка дня современного политического процесса детерминирована ЦТ политического знания, что способствует переосмыслению сущности фундаментальных политологических категорий в контексте формирования *цифрового ракурса политической теории*, ключевые особенности которого впервые проецированы на образовательный процесс высшей школы в рамках *авторской учебной дисциплины «Политика в сфере цифровой трансформации»* для специальности 1-23 01 06 Политология. Дисциплина читается на третьем курсе отделения политологии юридического факультета БГУ. Целью данной дисциплины является приобретение студентами системных знаний по теории и

методологии политики в сфере цифровой трансформации (далее – ПЦТ), процессу ее формирования и реализации в Республике Беларусь и за рубежом, а также навыков политико-правового позиционирования в условиях развития цифровой экономики Industry 4.0. Теоретическая направленность дисциплины сочетается с изучением и компаративным анализом прикладных аспектов ПЦТ. В результате освоения дисциплины студент должен знать базовый понятийно-категориальный аппарат и теоретико-методологические основы ПЦТ; круг актуальных проблем, выдвигаемых на повестку дня ПЦТ, технологии, тренды и направления ПЦТ в условиях развития цифровой экономики Industry 4.0; сущность и специфику внутренней институциональной структуры и динамики процесса формирования и имплементации ПЦТ (информатизации) в Республике Беларусь; зарубежный опыт формирования и реализации ПЦТ; правовые основы ПЦТ в Республике Беларусь и за рубежом; угрозы, риски и перспективы ПЦТ; индикаторы оценки, возможные направления совершенствования ПЦТ и уметь применять полученные системные знания о ПЦТ на практике [1].

Программа дисциплины составлена с учетом межпредметных связей с теорией государственного управления, методологией политической науки, теорией принятия политических решений, информационным правом, основами информационных технологий, экономической теорией. В процессе преподавания дисциплины используются практико-ориентированный, эвристический и проективный подходы с применением электронных средств обучения Образовательного портала БГУ LMS Moodle (<https://edulaw.bsu.by/course/view.php?id=8>) и внешних ресурсов и сервисов сети Интернет (Skype, Google Drive, YouTube, Kahoot, Mentimeter и др.). Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечить формирование ключевых академических, социально-личностных, профессиональных и цифровых компетенций.

Таким образом, установлено, что для политического дискурса ЦТ является универсальной и предельно широкой категорией. Впервые предложено *политологическое измерение ЦТ*, которое позволяет уточнить круг актуальных проблем, формирующих цифровую повестку дня современной политики. Представлена *авторская интерпретация ЦТ в политологическом ракурсе* как исходящий из окружающей/внешней среды импульс/вызов на «входе» политической системы, кардинально преобразующий систему в целом или ее отдельные подсистемы и функции под воздействием цифровых трендов и технологий, имеющий неизбежный характер с неопределенными, вариативными и непредсказуемыми последствиями.

Выявлена *каузальная связь политологического измерения ЦТ с ЦТ политического знания*, способствующей переосмыслению сущности фундаментальных политологических категорий в контексте формирования цифрового ракурса политической теории на примере авторской учебной дисциплины «Политика в сфере цифровой трансформации» для специальности 1-23 01 06 Политология. Освоение данной учебной дисциплины способствует формированию цифровой грамотности в условиях междисциплинарного синтеза

и непрерывного развития комплексных «мягких» социально-поведенческих и когнитивных навыков эффективной коммуникации и сотрудничества, комфортного существования и самореализации студентов-политологов в цифровой среде в самой тесной связи с «жесткими» цифровыми навыками в узкопонятийном контексте базовой компьютерной грамотности и специализированных технических знаний в области цифровых технологий.

Список источников:

1. Ильина, Е. М. Политика в сфере цифровой трансформации : учеб. программа учреждения высшего образования по учеб. дисциплине для специальности: 1-23 01 06 Политология / Е. М. Ильина ; БГУ, юридический фак., каф. политологии. – Минск : БГУ, 2020. – 36 с.

*И.Л. Качалов, доцент
kachalov@bsuir.by
БГУИР (Минск, Беларусь)*

ПОЛИТИЧЕСКАЯ СОЦИАЛИЗАЦИЯ В УСЛОВИЯХ ИНФОРМАЦИОННОЙ ГЛОБАЛИЗАЦИИ

В научной и учебной литературе понятие «политическая социализация» тесным и неразрывным образом связывают с понятием политической культуры. Например, С. А. Ланцов определяет политическую социализацию как процесс усвоения индивидом, социальной группой или всем обществом ценностей и норм, присущих какой-либо политической культуре конкретного общества [3, с. 145–146]. Результатом политической социализации на уровне отдельного человека становится усвоение определенных навыков, необходимых для исполнения соответствующих ролей в политической системе. Воспроизводство и эволюция политической системы как в целом, так и ее отдельных политических институтов невозможно без наличия в обществе эффективных механизмов политической социализации.

Чтобы избежать конфликтов и тем более серьезных политических потрясений в изменяющейся исторической и социальной обстановке, каждое последующее поколение должно усвоить опыт и ценности, выработанные предшествующими поколениями. Это вовсе не исключает его переосмысления. А вот резкий отказ от своего исторического прошлого и изменение ценностных ориентаций на диаметрально противоположные обязательно приведут к серьезным проблемам функционирования всех подсистем данного общества. А если разрушительные антисистемные социальные изменения приобретут необратимый характер, то такое общество неминуемо ждет катастрофа.

Начинаясь в возрасте 3-5 лет, процесс политической социализации продолжается на протяжении всей жизни человека. Особое значение имеют годы отрочества и юности. Считается, что именно к совершеннолетию у человека накапливается собственный жизненный опыт, складывается мировоззрение, формируются политические взгляды и убеждения. Хотя, как правило, эти