

Учреждение образования
«Белорусский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
экономический университет»


В.Ю. Шутилин

29 06 2021 г.

Регистрационный № УД 4888-21 /уч.

ОСНОВЫ ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА

Учебная программа учреждения высшего образования

по учебной дисциплине

для специальности 1-26 01 01 «Государственное управление»

2021 г.

Учебная программа составлена на основе учебного плана учреждения высшего образования по специальности 1-26 01 01 «Государственное управление» регистрационный № 29Р-13 от 10.06.2013.

СОСТАВИТЕЛИ:

Белявская С.Л., доцент кафедры национальной экономики и государственного управления учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Основин С.В., доцент учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат сельскохозяйственных наук, доцент;

Манцурова Н.В., декан факультета повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный университет», кандидат экономических наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой национальной экономики и государственного управления учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»

(протокол № 11 от 13 мая 2021г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»

(протокол № 5 от 22.06.2021).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Основы градостроительства» является неотъемлемой составной частью учебного плана по подготовке студентов по специальности 1-26 01 01 «Государственное управление».

Цель преподавания учебной дисциплины – получение совокупности знаний и навыков, необходимых для успешного регионального управления экономической деятельностью с учетом мирового опыта. Целью преподавания учебной дисциплины «Основы градостроительства» является также обучение студентов основам использования в управлении социально-экономическим развитием городов и регионов специфических методов и инструментов градостроительства и районной планировки. Формирование у студентов более широкого, комплексного представления о развитии территории страны и ее населенных мест с позиций, как экономической науки, так и на основе градостроительного мировоззрения, а также понимания общественной и исторической значимости архитектурного и градостроительного творчества для обеспечения устойчивого социально-экономического развития административно-территориальных единиц.

Основные задачи изучения учебной дисциплины:

- овладение теоретическими основами градостроительства и районной планировки;
- ознакомление с законодательными и другими нормативными правовыми документами в области градостроительства;
- анализ практики разработки, состава и содержания наиболее важной градостроительной документации, применяемой на различных территориальных уровнях;
- изучение проблем обеспечения координации основных положений и мероприятий, а также порядка разработки градостроительной документации с наиболее важными государственными прогнозами и программами социально-экономического развития Беларуси и ее административно-территориальных единиц;
- ознакомление с историческими этапами и особенностями развития градостроительства и районной планировки в Беларуси и за рубежом.

В результате изучения курса «Основы градостроительства» студенты должны:

знать:

- терминологический и понятийный аппарат дисциплины;
- цели и способы реализации государственной политики в области градостроительства и районной планировки;
- объекты, предмет, цели и задачи градостроительного планирования на местном, региональном и национальном уровнях;
- современные подходы к градостроительному планированию за рубежом;
- методы принятия решений по развитию городов и отдельных городских территорий;

уметь:

- анализировать взаимосвязь градостроительного (территориального) планирования и социально-экономического прогнозирования, планирования и программирования; координацию целей, задач, порядка разработки основных документов в градостроительном планировании, а также прогнозов и программ социально-экономического развития страны и ее административно-территориальных единиц Беларуси.

владеть навыками:

- оценки конкретных ситуаций и принятия решений о направлениях развития градостроительства на местном, региональном и национальном уровнях;

- разработки плана мероприятий развития части города.

Приобретенные знания будут содействовать подготовке современных специалистов-экономистов, которые должны выявлять и анализировать ключевые проблемы развития регионов, обосновывать механизмы их решения, осуществлять систему мер в области научного управления развитием национальной экономики страны.

В результате изучения учебной дисциплины «Основы градостроительства» у студента специальности 1-25 01 01 «Государственное управление» формируются следующие компетенции:

УК-1 Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации

УК-12 Обладать научно обоснованным представлением об истоках формирования, развитии и современном статусе городского пространства, выявлять особенности воздействия исторически обусловленной городской среды на социально-экономические, административные, правовые, ментальные, культурные и иные аспекты жизнедеятельности

БПК-8 Понимать механизм и особенности функционирования национальной экономики, определять проблемы и перспективы ее развития

В учебной дисциплине «Основы градостроительства» используются следующие формы работы со студентами:

- чтение лекций профессорско-преподавательским составом кафедры;
- семинарские занятия, в ходе которых студент проявляет знания предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенное видение ситуации в сфере градостроительства, получает навыки устной речи и культуры дискуссии;
- самостоятельная (внеаудиторная) работа.

Семинарские занятия включают в себя: обсуждение наиболее важных, существенных, сложных вопросов; подготовку презентации-выступления по актуальной проблеме, предложенной преподавателем или выбранной самим студентом; ответ по вопросам семинара; выполнение теста по теме курса; написание эссе, подготовку презентаций по результатам индивидуальных исследовательских семестровых проектов.

Формами самостоятельной работы студентов являются изучение основной и дополнительной литературы, статистических материалов, электронных

библиотечных ресурсов, монографий, рекомендуемых преподавателями кафедры. Самостоятельная работа студентов даст результаты лишь в том случае, если она будет являться целенаправленной, систематической и планомерной. Контроль знаний осуществляется непрерывно в виде контроля текущей и промежуточной работы в семестре. При текущей аттестации качества усвоения знаний используются вопросы изучаемых тем.

В соответствии с учебным планом для специальности 1-26 01 01 «Государственное управление» учебная программа рассчитана на 108 часов, из них аудиторных занятий 54 часа. Распределение по видам занятий: лекций – 28 часов; семинарских занятий – 26 часов. Форма текущей аттестации – зачет.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Среда обитания

Определение среды обитания. Отношение общества к среде обитания. Основные характеристики среды обитания. Принципы устойчивого развития территорий. Сохранение устойчивости среды обитания. Концепция устойчивого развития. Экологические проблемы Беларуси.

Тема 2. Основные понятия градостроительства и районной планировки

Определения градостроительства и районной планировки. Объекты градостроительства и районной планировки. Субъекты градостроительства и районной планировки. Предмет градостроительства и районной планировки.

Тема 3. Государственная политика в области градостроительства и районной планировки. Нормативно-правовые и организационные основы

Основные направления государственной политики в области градостроительства и районной планировки. Правовое регулирование и нормативная база градостроительства и районной планировки.

Тема 4. Инвестиционный процесс в строительстве

Характеристика участников процесса строительства. Отечественная модель инвестиционного процесса в строительстве. Зарубежная модель инвестиционного процесса в строительстве

Тема 5. Основы теории градостроительного планирования

Модель градостроительного объекта. Формы преобразования градостроительного объекта. Эстетическая природа градостроительного объекта.

Виды градостроительных проектов. Основные методы градостроительного планирования. Горизонты градостроительного планирования. Процесс градостроительного планирования.

Градостроительное планирование на местном уровне. Детальный план территории. Генеральный план города. Градостроительное планирование на региональном уровне: Схема комплексной территориальной организации области (СКТО области). Градостроительное планирование на национальном уровне: Государственная схема комплексной территориальной организации Республики Беларусь (ГСКТО РБ).

Тема 6. Градостроительное (территориальное) и социально-экономическое планирование и прогнозирование

Взаимосвязь градостроительного и экономического планирования. SWOT-анализ территории градостроительного планирования. Выявление проблем развития территории градостроительного планирования. Постановка целей развития территории градостроительного планирования. Анализ поля сил, оказывающих воздействие на территорию при реализации целей ее развития.

Тактическое и стратегическое планирование в градостроительстве. Координация целей, задач, порядка разработки основных документов в градостроительном планировании, а также прогнозов и программ социально-экономического развития страны и ее административно-территориальных единиц.

Разработка и оценка сценариев развития территории градостроительного планирования. Разработка мероприятий по реализации сценария развития территории градостроительного планирования.

Тема 7. Градостроительство и районная планировка за рубежом

Место градостроительного (территориального) планирования в политике зарубежных государств. Современные тенденции в градостроительстве и районной планировке стран Европейского Союза. Примеры градостроительного планирования за рубежом.

Тема 8. История градостроительства и районной планировки

Градостроительство античного периода. Градостроительство европейского средневековья. Градостроительство эпохи Возрождения. Градостроительство эпохи индустриализации. Зарождение районной планировки. Градостроительство постиндустриального периода.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА»
ДЛЯ ДНЕВНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Иное	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов			
						Лекции	ПЗ (СЗ)		
1.	Среда обитания	2	2						Опрос, обсуждение
2.	Основные понятия градостроительства и районной планировки	2	2						Опрос, обсуждение
3.	Государственная политика в области градостроительства и районной планировки. Нормативно-правовые и организационные основы	2	2						Опрос, обсуждение
4.	Инвестиционный процесс в строительстве	2	2			4	4		Презентации, обсуждение
5.	Основы теории градостроительного планирования	2	2			4			Презентации, обсуждение
6.	Градостроительное (территориальное) и социально-экономическое планирование и прогнозирование	2	4						Опрос, обсуждение
7.	Градостроительство и районная планировка за рубежом	2	2			4	4		Презентации, обсуждение
8.	История градостроительства и районной планировки	2	2						Опрос, обсуждение
	Всего часов	16	18			12	8		Зачет

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Основы градостроительства»

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа студентов. Основными направлениями самостоятельной работы студента являются:

- первоначально подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине в целом и ее разделам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;
- подготовка к практическим занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (тесты, контрольные работы, устные опросы и т.п.);
- подготовка к зачету.

Законодательные и нормативные акты:

1. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 года // Министерство экономики Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.economy.gov.by/dadvfiles/001251_55175_NSUR.pdf. – Дата доступа: 20.05.2021.

2. Перечень государственных программ для реализации в 2021–2025 годах: Постановление Совета Министров Республики Беларусь 24.12.2020 № 759 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь [Электронный ресурс] / <https://pravo.by/upload/docs/op.pdf> – Дата доступа: 11.05.2021.

3. Основные положения проекта программы социально-экономического развития Республики Беларусь на 2021–2025 годы // СБ Беларусь сегодня [Электронный ресурс] / <https://www.sb.by/articles/osnovnye-polozheniya-proekta-programmy-sotsialno-ekonomicheskogo-razvitiya-respubliki-belarus-na-202.html> – Дата доступа: 21.05.2021

4. Программа деятельности Правительства Республики Беларусь на

период до 2025 года: Постановление Совета Министров Республики Беларусь 24.12.2020 № 758 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь [Электронный ресурс] / https://pravo.by/upload/docs/op/C22000758_1609275600.pdf – Дата доступа: 11.05.2021.

5. Государственная комплексная программа развития регионов, малых и средних городских поселений Республики Беларусь на 2007 – 2010 годы // Консультант Плюс: Беларусь [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2007. – Дата доступа: 11.05.2021.

6. Об административно-территориальном устройстве Республики Беларусь: Закон Республики Беларусь от 5 мая 1998 г. № 154-З // Консультант Плюс: Беларусь [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2021. – Дата доступа: 11.05.2021.

7. О свободных экономических зонах: Закон Республики Беларусь от 7 декабря 1998 г. № 213-З (с изменениями и дополнениями, принятыми в 2002-2020гг.) // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь [Электронный ресурс] / <https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=Н19800213> – Дата доступа: 11.05.2021.

8. О местном управлении и самоуправлении в Республике Беларусь: Закон Республики Беларусь 4 января 2010 г. № 108-З: с изм. и доп. от 30 декабря 2018 г. №159-З [Электронный ресурс] / Национальный центр правовой информации Республики Беларусь. – Минск, 2019. – Режим доступа: <http://pravo.by>. - Дата доступа: 16.05.2021.

Основная литература

9. Потаев, Г. А. Градостроительство. Теория и практика : учебное пособие / Г. А. Потаев. - Москва : Форум, 2020. - 431 с.

10. Чантурия, Ю. В. Белорусское градостроительное искусство : средневековое наследие, Ренессанс, барокко, классицизм в системе европейского зодчества / Ю. В. Чантурия. - 2-е изд., доп. - Минск : Беларуская навука, 2020. - 511 с.

Дополнительная литература

11. Крылов, В. Е. Макроэкономическое планирование и прогнозирование : учебное пособие для группы направлений бакалавриата «Экономика и управление» / В. Е. Крылов, И. Б. Тесленко, А. М. Губернаторов. - М. : КНОРУС, 2020. – 167 с.

12. Левко, А. И. Социокультурные предпосылки инновационного развития общества: философско-методологический анализ / А. И. Левко; Национальная акад. наук Беларуси, Ин-т философии. – Минск : Беларуская

навука, 2019. – 507 с.

13.Леньков, Р. В. Социальное прогнозирование и проектирование / Р. В. Леньков. – М. : ИНФРА-М, 2020. – 189 с.

14. Регионы Республики Беларусь: социально-экономические показатели, 2020: статистический сборник / Минск : Национальный статистический комитет Республики Беларусь, 2020. – 776 с.


15.Русак, И.Н. Моногорода Республики Беларусь: особенности оценки социально-экономического развития/ И.Н. Русак // Вестник Кемеровского государственного университета. Серия: Политические, социологические и экономические науки. – 2018. № 1. – С. 161-165.

16.Стегний, В. Н. Социальное прогнозирование и проектирование: учебник для вузов / В. Н. Стегний. - М. : Юрайт, 2020. – 182 с.

17. Фатеев, В.С. Социальные инновации и их роль в развитии регионов и городов / В.С. Фатеев, Т. Тамошюнас // Экономический рост Республики Беларусь: глобализация, инновационность, устойчивость : материалы XI Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 17 мая 2018 г. : в 2 т. / [редкол.: В. Н. Шимов (отв. ред.) и др.] ; М-во образования Респ. Беларусь, УО "Белорусский гос. экон. ун-т". – Минск : БГЭУ, 2018. – Т. 1. – С. 492-493.

18. Цифровая экономика: 2019: краткий статистический сборник / Г. И. Абдрахманова, К. О. Вишневский, Л. М. Гохберг и др. // Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М.: НИУ ВШЭ, 2019. – 96 с.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое, кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Менеджмент, Экономика и управление инновациями	кафедра экономики и управления предприятиями АПК	Согласованно содержание программы 	протокол № 11 от « 13 » мая 2021 г.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО

на _____ / _____ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры национальной экономики и государственного управления

(протокол № _____ от _____ 20__ г.)

Заведующий кафедрой

_____ Е.Б. Дорина

УТВЕРЖДАЮ
