

### Список литературы

1. Гулько, Е. Ю. Экологическое ориентированное поведение: факторы становления / Е. Ю. Гулько // *Философия и социальные науки*. – 2016. – № 2. – С. 42–46.
2. Бедулина, Г. Ф. Развитие экономической компетенции и предпринимательской инициативы современных обучающихся как основная стратегия экономического поведения учащейся молодежи / Г. Ф. Бедулина, М. М. Кислицкий // «Этап. Экономическая теория. Анализ. Практика». – № 4. – 2019. – С.122–132.
3. Болдина, М. Ю. Субъективные факторы экологической безопасности в регионе / М. Ю. Болдина // *Научная электронная библиотека «Киберленинка»* [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [cyberleninka.ru/article/n/subektivnyye-factory-ekologicheskoy-bezo-rasnosti-v-regione](http://cyberleninka.ru/article/n/subektivnyye-factory-ekologicheskoy-bezo-rasnosti-v-regione). – Дата доступа: 17.12.2020.
4. Васильева, В. Н. Современное экологическое сознание: пути и средства формирования / В. Н. Васильева, М. А. Торгунакова // *Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент* [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [ecsocman.hse.ru/data/2010/11/17/1214795791](http://ecsocman.hse.ru/data/2010/11/17/1214795791). – Дата доступа: 12.12.2020.

*Сониц Л. М.,*

учитель начальных классов

ГУО «Учебно-педагогический комплекс Ляденский детский сад – средняя школа» Червенского района Минской области

### **АКТУАЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ПРИРОДОИСПОЛЬЗОВАНИЮ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ**

В настоящее время обучение современных сельских школьников экологическому природопользованию очень важно. Каждый день мы слышим о проблемах, связанных с изменением климата, и об исчезновении видов животных и растений. А также приверженцев органического земледелия с каждым днем становится все больше. Дополнительным фактором выступает ухудшение экологических условий, загрязнение почвы, воздуха, воды.

Кроме этого сейчас существует проблема роста урбанизации. Вследствие того, что молодежь уезжает в город, это приводит еще к одной существенной проблеме – закрытию сельской школы, ухудшению инфраструктуры деревни и исчезновению одного из самых важных социально-культурных центров деревни – сельской школы.

Одной из причин оттока молодежи из деревни является недостаточное количество рабочих мест на селе. Проблему современной деревни можно решить, если показать возможность и перспективу жизни молодых людей на селе. Такой возможностью может являться умение организовывать свой бизнес в деревне и умение вести сельскохозяйственную деятельность новыми прогрессивными способами.

В настоящее время в агрогородке Ляды проживает 300 человек. Из них жителей работоспособного возраста – 116, сельской молодежи – 23, из уча-

щейся молодежи – 8, детей школьного возраста – 12 человек. На перспективу – в деревне останется лишь 7% из трудоспособного возраста, так как нет рабочих мест, отсутствие интереса у молодых людей к занятиям сельскохозяйственным трудом.

Таким образом, создание на базе школы образовательного центра в интересах устойчивого развития может содействовать социально-экономическому развитию региона.

С 2018 года на базе нашего учреждения была начата деятельность образовательной площадки по ведению органического и перманентного земледелия. Это дает возможность обучить детей и подростков, потенциальных сельских жителей, умению жить и эффективно работать на селе. Кроме этого, появится возможность решать экологические проблемы, которые в последнее время очень актуальны при ведении сельского хозяйства, а также позволит привлечь местных жителей к данной проблеме и совместными усилиями найти один из подходов в реализации устойчивого развития агрогородка Ляды в ближайшем будущем.

С 2020 года наши ученики участвуют в сортоиспытательном эксперименте, который проводит ООО «Белорусский зеленый крест» в рамках международного проекта «EU 4 Youth: “Школьный сад” для развития сельскохозяйственного предпринимательства» и республиканского конкурса пришкольных участков «Пришкольный участок – как образовательная площадка для применения безопасных агротехнологий». Наша школа стала площадкой, где школьники ознакомились с новыми видами и сортами сельскохозяйственных культур, осваивают эффективные и безопасные агротехнологии. Есть возможность решения практических задач по высаживанию сортов, наблюдению и уходу за культурами в разных условиях. Еще одна интересная возможность – это участие в Международной бизнес-игре «Начинающий фермер». Идея игры – создать ученическую агрофирму для разработки и реализации бизнес-проектов для устойчивого развития сельских территорий.

Важно формировать навыки экологического природопользования через вовлечение всех участников образовательного процесса, начиная с дошкольного возраста и заканчивая старшеклассниками.

Для дошкольников и учащихся начальной школы такой возможностью мы видим создание игрового модуля – фирма «Огород». Вступая в фирму являясь ее «сотрудниками» дети будут знакомиться с растениями и ухаживать за ними. В дальнейшем применять и развивать свои полученные навыки можно на нашем пришкольном участке в фирме «Начинающий фермер». А в дальнейшем в старших классах уже возможна реализация бизнес-проекта «Собственное дело», где ребята могут определиться со своими интересными экологическими бизнес-идеями и спланировать их продвижение в реальную жизнь.

Одним из интенсивных методов включения в общественную жизнь является социальное проектирование, которое позволяет каждому учащемуся

реально познакомиться с функционированием современных социальных структур, а также проявить себя в сфере общественной деятельности.

### Список литературы

1. *Ахновская, И. А.* Органическое сельское хозяйство – ключ к развитию сельских районов Европы [Электронный ресурс] / И. А. Ахновская, О. В. Глушич // *Theoretical&Appliedscience*. – 2014. — № 3(11). – С. 171–174. – Режим доступа: [elibrary.ru/item.asp?id=21342736](http://elibrary.ru/item.asp?id=21342736). – Дата доступа: 22.09.2020.
2. *Валько, В. П.* Особенности биотехнологического земледелия / В. П. Валько, А. В. Щур; М-во сельского хозяйства и продовольствия Респ. Беларусь, УО «Белорусский государственный аграрный технический университет». – Минск: БГАТУ, 2011. – 192 с.
3. *Обучение учащихся основам предпринимательства через реализацию региональных инициатив* / сост. Г. Ф. Бедулина, Л. А. Кивлюк. – Минск: РИВШ, 2019. – 362 с.

*Сонич П. С.,*

учащаяся 9 класса ГУО «Учебно-педагогический комплекс  
Ляденский детский сад – средняя школа»  
Червенского района Минского района

## ВЫРАЩИВАНИЕ КАРТОФЕЛЯ ПОД СОЛОМОЙ

Если вы увлеклись модным движением «органический огород», то совет как вырастить экологически чистую картошку просто и без затрат вам точно пригодится!

Если в двух словах, то это выращивание картофеля, при котором его раскладывают на земле (даже на целине и дерне) и укрывают толстым слоем соломы. И да, в таких условиях эта культура отлично растет и дает хороший урожай чистых клубней.

Перед посадкой сделайте борозды глубиной 10 см, в которые насыпайте слой перегноя толщиной 5 см, если этого не сделать, урожайность будет хуже.

Для выращивания под соломой глубокие борозды не требуются, главное, чтобы картофелина хоть немного была прикрыта землей, а новые клубни будут формироваться на стыке грунта и соломы, поэтому оптимальное расстояние между верхней частью клубня и соломой составляет 1–3 см.

Для посадки выбираем максимально здоровые клубни. Проращивание проводим в полусветлом, проветриваемом помещении с присыпкой золой, которая выступает антисептиком, пестицидами обрабатывать не надо.

Солома нарезается обычными ножом или можно порубить мелким топориком.

Всё, сажаем! Делаем лунку 10–15 см, туда же сыпем солому. Солому размещаем внизу под резаный клубень – только под картошку, а не закрывает