

Учреждение образования
«Белорусский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
экономический университет»

 В.Ю. Шутилин

« 29 06 2021 г.

Регистрационный № УД 9817-21 /уч.

САНАТОРНО-КУРОРТНОЕ ДЕЛО И ОСНОВЫ ДИЕТОТЕРАПИИ

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности
1-25 01 13 «Экономика и управление туристской индустрией»

Учебная программа по учебной дисциплине «Курортология и рекреационные ресурсы» составлена на основе учебного плана учреждения высшего образования по специальности 1-25 01 13 «Экономика и управление туристской индустрией», специализация 1-25 01 13 03 «Экономика и управление санаторно-курортными и оздоровительными организациями» утвержденного «___»_____ 2021г., № _____, образовательного стандарта ОСВО 1-25 01 13-2021, утвержденного «___»_____ 2021г., № _____.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Пуренок М.В., доцент кафедры экономики и управления туристической индустрией учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат биологических наук.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Веремейчик А.П., заведующий кафедрой оздоровительной и адаптивной физической культуры Института повышения квалификации и переподготовки руководящих работников и специалистов физической культуры, спорта и туризма учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры», кандидат биологических наук, доцент.

Саевич К.Ф., профессор кафедры физикохимии материалов и производственных технологий учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», доктор биологических наук, профессор.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой экономики и управления туристической индустрией учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 10 от 20.05.2021);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 5 от 22.06.2021).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа по учебной дисциплине «Санаторно-курортное дело и основы диетотерапии» разработана для обучающихся по специальности 1-25 01 13 «Экономика и управление туристской индустрией» в соответствии с образовательным стандартом специальности.

Современная парадигма эффективного управления подразумевает наличие руководителей всех уровней, владеющих прочными знаниями о специфической сфере деятельности, способными принимать экономически обоснованные управленческие решения, реализовывать и контролировать их выполнение. Подготовка экономистов-менеджеров на специализации «Экономика и управление санаторно-курортными и оздоровительными организациями» требует в этой связи изучения основ санаторно-курортного дела, ознакомления с методами санаторно-курортного лечения. Санаторно-курортная деятельность основана на применении преимущественно природно-климатических лечебных факторов с целью сохранения и восстановления здоровья населения в условиях санаторно-курортного учреждения или пребывания на курорте.

Цель дисциплины заключается в формировании у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по основам применения лечебных природных факторов для сохранения и укрепления здоровья в санаторно-курортных условиях.

Задача изучения дисциплины – овладение основами организации санаторно-курортного дела, в том числе диетотерапии, и проведения оздоровительных, просветительских и профилактических мероприятий в санаторно-курортном учреждении.

Содержание учебной дисциплины «Санаторно-курортное дело и основы диетотерапии» обеспечивает взаимосвязь с учебными дисциплинами «Курортология и рекреационные ресурсы», «Организация санаторно-курортной и оздоровительной деятельности», «Технология и организация лечебно-оздоровительного туризма».

В результате изучения дисциплины студенты должны знать:

- сущность санаторно-курортного дела;
- основные методы и виды климатотерапии;
- основные показания и противопоказания к применению минеральных вод, лечебных грязей;
- положения концепции рационального питания;
- организационные основы использования преформированных физических факторов в санаторно-курортной практике.

уметь:

- проводить профилактическую работу по здоровому образу жизни, правильному питанию;

– выбирать оптимальный режим двигательной активности для отдыхающих в санаторно-курортных условиях, содействовать организации активной досуговой и физкультурно-оздоровительной деятельности;

– осуществлять индивидуальный подбор места санаторно-курортного лечения и оздоровительного отдыха с учётом медицинских показаний, возраста, сезона, личных предпочтений клиентов и других факторов.

Выпускник должен обладать следующими *академическими* компетенциями:

– владеть системным анализом законодательных норм Республики Беларусь, регулирующих сферу санаторно-курортного лечения;

– владеть междисциплинарным комплексным подходом при решении проблем, связанных с осуществлением функций экономиста-менеджера в санаторно-курортной или оздоровительной организации.

Выпускник должен иметь *социально-личностные* компетенции:

– уметь работать в команде и чётко осознавать общегражданские цели своей профессиональной деятельности;

– знать идеологические, морально-нравственные ценности государства и общества, уметь следовать им.

Выпускник должен обладать *профессиональными* компетенциями по видам деятельности, быть способным:

– действовать самостоятельно в пределах своих должностных обязанностей,

– взаимодействовать со специалистами смежных профилей для решения совместных задач.

Специалист должен:

СК-5. Осуществлять индивидуальный подбор места санаторно-курортного лечения и оздоровительного отдыха с учётом медицинских показаний, возраста, сезона, личных предпочтений клиентов.

Среди эффективных педагогических методик и технологий преподавания учебной дисциплины, способствующих вовлечению студентов в поиск и управление знаниями, приобретению опыта самостоятельного решения разнообразных задач, следует выделить:

– технологии проблемно-модульного обучения;

– технологии учебно-исследовательской деятельности;

– коммуникативные технологии (дискуссия, пресс-конференция, «мозговой штурм», учебные дебаты и другие активные формы и методы);

– выполнение расчётно-аналитических заданий;

– игровые технологии, в рамках которых студенты участвуют в деловых, ролевых, имитационных играх, и др.

Для управления учебным процессом и организации контрольно-оценочной деятельности педагогам рекомендуется использовать рейтинговые, кредитно-модульные системы оценки учебной и исследовательской деятельности студентов, вариативные модели управляемой самостоятельной работы.

Аудиторная работа со студентами предполагает чтение лекций, проведение практических занятий. Контроль знаний студентов осуществляется в результате опроса, проверки решений практических заданий, проведения промежуточных контрольных работ.

В соответствии с учебным планом специальности 1-25 01 13 «Экономика и управление туристской индустрией», специализации 1-25 01 13 03 «Экономика и управление санаторно-курортными и оздоровительными организациями» **дневной формы получения высшего образования** учебная программа рассчитана на 102 часа, из них аудиторных занятий – 52 часа. Распределение по видам занятий: лекций – 20 часов, практических занятий – 32 часа. Формы текущей аттестации – экзамен.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Раздел 1. САНАТОРНО-КУРОРТНОЕ ДЕЛО

Тема 1. Многоаспектность понятия здоровье

Лекция. Человек как биопсихосоциальное существо. Здоровье человека – эволюция понятия, его сложность и многогранность: бытовые представления, официальная дефиниция ВОЗ, современное научное определение.

Личное (индивидуальное) и общественное (популяционное) здоровье.

Уровни здоровья: соматическое (физическое), психическое, социальное. Показатели и критерии оценки индивидуального здоровья. Представления о предболезни, пограничном состоянии, патологии. Потенциал здоровья, баланс здоровья, ресурсы здоровья. Внутренняя картина здоровья.

Основные показатели, характеризующие состояние здоровья населения: численность и состав населения, рождаемость, смертность, естественный прирост, Суммарный коэффициент рождаемости, структура и динамика заболеваемости, уровень инвалидности, ожидаемая средняя продолжительность предстоящей жизни. Преждевременная устранимая смертность.

Половозрастная структура популяции, плотность населения, уровень урбанизации. Потенциал общественного здоровья, индекс общественного здоровья.

Практическое занятие. Задания по расчёту отдельных параметров физического развития и работоспособности человека.

Анализ динамики показателей общественного здоровья Беларуси.

Тема 2. Факторы, влияющие на организм человека. Социально-экономические детерминанты здоровья

Лекция. Классификация, характеристика и роль факторов среды обитания, формирующих здоровье. Неуправляемые и управляемые факторы риска.

Биосоциальные аспекты здоровья. Понятия: условия жизни, уровень жизни, качество жизни, стиль жизни, образ жизни – сущность и отличия, их значение для здоровья. Поведенческие факторы риска. Паспортный и биологический возраст.

Человеческий капитал, его структура. Индекс человеческого развития. Индекс качества жизни.

Мировые демографические тенденции. Глобализация. Урбанизация и её последствия; субурбанизация. Особенности городской среды и её влияние на здоровье человека. Явления демографического старения населения, активного долголетия.

Особенности жизнедеятельности человека в постиндустриальном обществе. Хронические неинфекционные заболевания («болезни цивилизации») - общая характеристика, ведущие факторы риска и способы минимизации их негативного воздействия. Способы оздоровление окружающей среды.

Иерархия потребностей по А.Маслоу. Закон Энгеля. Насыщенный досуг и оздоровительный отдых как потребность человека, связанная с ростом благосостояния и комфортом.

Практическое занятие. Классификация и краткая характеристика факторов внешней среды, влияющих на организм человека.

Факторы риска инфекционных массовых нарушений состояния здоровья населения, способы снижения их негативного воздействия (с примерами).

Социально-экономические факторы, определяющие здоровье.

Место Беларуси в рейтингах касающихся состояния здоровья.

Тема 3. Профилактическая направленность здравоохранения

Лекция. Модели отношения к здоровью. Социально-экономический патернализм. Осознанная личная ответственность за собственное здоровье. Комплаенс (долгосрочная добровольная приверженность лечению пациента + вовлеченность окружения). Здоровье как экономическая категория.

Влияние образа жизни на здоровье. Формирование ответственного отношения к сохранению, укреплению и восстановлению собственного здоровья и здоровья окружающих. Здоровый образ жизни (ЗОЖ): определение, критерии, структура. Продвижение ЗОЖ, способы мотивации к здоровьесберегающему поведению. Уровни формирования ЗОЖ. Индекс ЗОЖ.

Профилактика: понятие, виды (первичная, вторичная, третичная, неспецифическая, специфическая, личная, общественная), мероприятия по их осуществлению.

Основные положения Оттавской хартии по укреплению здоровья (1986), Рио-де-Жанейрской декларации по социальным детерминантам здоровья (2011): приоритет профилактики, создание благоприятной окружающей среды. Бангкокская хартия укрепления здоровья в глобализованном мире (2005): необходимость осуществлять инвестиции в действия и инфраструктуру для решения вопросов, связанных с детерминантами здоровья, укреплять потенциал в области грамотности в вопросах здоровья.

Системы охраны здоровья в мире. Бесплатная (покрытие расходов на диагностику и лечение за счёт средств госбюджета) и страховая медицина. Медицинское страхование (обязательное и добровольное). Особенности рынка медицинских услуг.

Принципы функционирования и направления стратегического развития здравоохранения в мире и Республике Беларусь. Доступность, всеобщий охват и качество медицинского обслуживания. Приоритетность мер профилактической направленности. Создание условий для сохранения, укрепления и восстановления здоровья населения. Всеобщая диспансеризация населения, группы диспансерного динамического наблюдения.

Нормативно-правовое регулирование медицинской деятельности и нормативно-правовая база здравоохранения в Республике Беларусь.

Здоровье в системе ценностей и приоритетов белорусского общества и государства. Государственная политика в формировании здорового образа жизни и оздоровлении населения. Законодательные основы охраны здоровья. Закон о здравоохранении. Государственная программа «Здоровье народа и демографическая безопасность».

Содержание Концепции санаторно-курортного лечения и оздоровления населения Республики Беларусь. Организация и координация деятельности по

санаторно-курортному лечению населения РБ. Сеть санаторно-курортных организаций.

Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь.

Организация службы здравоохранения в РБ как социально-ориентированном государстве. Многоуровневая система оказания медицинской помощи, этапность и преемственность всех видов медицинской помощи.

Практическое занятие. Профилактика: понятие, виды.

Многоуровневая система оказания медицинской помощи, этапность и преемственность всех видов медицинской помощи.

Рейтинг эффективности систем здравоохранения. Общие расходы на здравоохранение на человека в год в реальном выражении, в % ВВП.

Анализ основных положений Государственной программы «Здоровье народа и демографическая безопасность» и Концепции санаторно-курортного лечения и оздоровления населения Республики Беларусь.

Государственные минимальные социальные стандарты в области здравоохранения. Индекс ЗОЖ.

Тема 4. Сущность санаторно-курортного дела

Лекция. Понятие, цели и задачи санаторно-курортного дела. Медико-биологические основы курортологии. Место санаторно-курортной помощи в системе лечебно-профилактических мер. Типы лечебно-профилактических учреждений.

Краткий экскурс в историю возникновения и развития курортной медицины. Место и значение санаторно-курортного комплекса в сфере услуг. Становление и современное состояние санаторно-курортного дела в Беларуси.

Выносливость и общая сопротивляемость организма. Устойчивость к охлаждению. Резервные возможности организма. Снижение физической и умственной работоспособности, падение производительности труда из-за утомления и психоэмоционального напряжения. Смена видов деятельности и окружающей обстановки как физиологическая основа полноценного восстановления физических, интеллектуальных и эмоциональных сил. Релаксация, активный отдых как необходимые факторы рекреации и профилактики переутомления.

Лечебная, профилактическая, реабилитационная, рекреационная составляющие курортной медицины. Понятие санаторно-курортного лечения, его цели и задачи, принципы.

Современная система санаторно-курортной помощи, принципы её организации. Общая характеристика, виды и методы санаторно-курортного лечения. Обеспечение высокого качества реализации санаторно-курортных услуг. Перспективы развития санаторно-курортной медицины на современном этапе. Основные направления совершенствования санаторно-курортного лечения в Республике Беларусь.

Медицина путешествий. Предотвращение наиболее типичных расстройств здоровья на курорте (десинхроноз, акклиматизация, пищевое отравление, солнечный ожог, тепловой удар, травмы, инфекционные и паразитарные

заболевания). «Курортные романы» (рискованное сексуальное поведение – случайные половые контакты с сомнительными партнерами); профилактика инфекций, передающихся половым путём. Заблаговременное предоставление отдыхающим достаточного объема необходимой и достоверной информации о санитарно-эпидемиологической обстановке в стране временного пребывания и мерах профилактики.

Практическое занятие. Интересные факты из истории курортной медицины. Значимые сведения по актуальному состоянию курортной медицины в мире и Республике Беларусь.

Система санаторно-курортной помощи, принципы её организации. Общая характеристика, виды и методы санаторно-курортного лечения. Место санаторно-курортной помощи в системе лечебно-профилактических мер.

Мероприятия по предотвращению наиболее типичных расстройств здоровья на курорте.

Презентация ведущих здравниц Беларуси (деловая игра). Особенности позиционирования санаторно-курортных учреждений на внутреннем и международном рынке.

Тема 5. Природные лечебные факторы

Лекция. Положительное воздействие солнечного света, атмосферного воздуха, вод и других естественных физических факторов на организм человека. Физиологические эффекты, локальное и системное действие, местные и общие реакции организма. Механическое, термическое, химическое воздействия. Функциональная кумуляция (накопление вызываемых эффектов). Синергизм, антагонизм, потенцирующее действие факторов.

Бальнеореакция – понятие; адекватная и неадекватная бальнеореакция.

Природные лечебные факторы: понятие, происхождение, классификация. Общие особенности их применения, способы и методы использования в лечебных и оздоровительных целях, совместимость процедур, меры безопасности при их проведении. Абсолютные и относительные показания и противопоказания.

Практическое занятие. Классификация природных лечебных факторов и методов их терапевтического использования.

Алгоритм выбора оптимального курорта для оздоровления – пошаговый регламент действий по обоснованию места санаторно-курортного лечения и оздоровительного отдыха с учётом медицинских показаний, возраста, сезона, личных предпочтений клиентов (решение ситуационных задач с использованием скриптов продаж туров).

Тема 6. Гидробальнеотерапия

Лекция. Водолечение как комплекс медицинских и косметологических процедур, основанных на разнообразном использовании воды в лечебных, профилактических и реабилитационных целях. Температурный, химический и механический факторы воздействия воды на организм.

Гидротерапия (лечебно-профилактическое использование пресной воды) – понятие, виды, методы. Акваэробика. Гидрокинезотерапия.

Бальнеотерапия – понятие, основные методы.

Лечебные ванны и души – классификация, особенности.

Особенности радонотерапии. Обеспечение радиационной безопасности персонала и пациентов радонолечебниц.

Классификация саун по микроклимату. Банно-купальные спа-процедуры. Талассотерапия.

Водолечебное оборудование (многофункциональные и гидромассажные ванны, душевые кабинки, кушетки для влажного массажа, акваэражажёры).

Практическое занятие. Лечебные и косметические ванны и души – классификация, особенности.

Классификация саун по микроклимату. Популярные банно-купальные спа-процедуры.

Тема 7. Физиотерапия

Лекция. Понятие физиотерапии. Механизмы лечебного действия естественных и искусственно созданных (преформированных) физических факторов на организм человека.

Принципы и методы ФТЛ; показания и противопоказания, совместимость различных процедур. Использование электрических токов, электромагнитного поля, света, звука, температуры, давления, механического воздействия, аэродисперсных сред и др. Физиотерапевтическая аппаратура.

Теплолечение – виды процедур, особенности.

Галоспелеотерапия.

Практическое занятие. Сущность основных методов электро-, магнито-, свето-, теплолечения. Обзорное знакомство с физиотерапевтической аппаратурой.

Раздел 2. ОСНОВЫ ДИЕТОТЕРАПИИ

Тема 8. Обзор строения пищеварительной системы. Сущность пищеварения

Лекция. Органы, составляющие систему пищеварения человека, и их функция. Сущность пищеварения, его регуляция. Этапы механической и химической обработки пищи в пищеварительном тракте, продолжительность в зависимости от вида пищи. Приёмы кулинарной обработки продуктов, их значение.

Обмен веществ: сущность, основные процессы, возможные нарушения. Состав тела человека. Нормальная микрофлора, патологические процессы в случае нарушения её баланса. Возрастные особенности пищеварения и всасывания. Гигиена питания.

Физиологические основы чувства голода, жажды, насыщения. Аппетит. Избирательность вкусовых предпочтений; индивидуальная непереносимость продуктов.

Понятие о питательных веществах, их функции (пластическая, энергетическая, регуляторная, иммунологическая, гедонистическая). Качественный и количественный состав пищи.

Перевариваемые и неусвояемые нутриенты. Незаменимые компоненты пищи. Макро- и микронутриенты, источники в продуктах питания, их физиологическая роль.

Пищевая, энергетическая, биологическая ценность продукта – понятие, показатели. Усвояемость пищевых продуктов. Гликемический индекс. Использование данных о ценности продукта в практике общественного питания.

Обогащение пищевых продуктов массового потребления. Продукты питания с заданными свойствами (функциональные). Биологически активные добавки к пище (БАДы), их назначение.

Натуральные и синтетические вкусовые и ароматические вещества – предназначение.

Практическое занятие. Приёмы кулинарной обработки продуктов, их значение.

Этапы механической и химической обработки пищи в пищеварительном тракте, продолжительность в зависимости от вида пищи.

Биологическая функция белков, жиров, углеводов, основных макро- и микроэлементов, витаминов, их натуральные источники.

Определение пищевой, энергетической, биологической ценности продукта исходя из маркировки на этикетке.

Тема 9. Теория рационального питания

Лекция. Питание как фактор сохранения и укрепления здоровья. Статус питания. Признаки неполноценности питания, её формы. Недоедание (неполное голодание или «скрытый голод»).

Пирамида питания. Баланс энергозатрат организма. Уравнение энергетического обмена.

Адекватный уровень потребления, нормы питания. Рекомендуемые нормы суточных физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения с учётом массы тела, пола, возраста и уровня физической активности.

Основные принципы теории рационального питания. Сбалансированность, полноценность, разнообразие рациона.

Распределение общей калорийности по приемам пищи, оптимальное соотношение белков, жиров и углеводов. Региональные и сезонные особенности питания. Витаминизация блюд. Водно-солевой режим. Аперитивы.

Структура питания населения. «Эпидемия тучности». Особенности современного человека: широкое использование полуфабрикатов и консервированных продуктов, массовый фаст-фуд, вестернизация.

Практическое занятие. Основные принципы теории рационального питания.

Рекомендуемые нормы суточных физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Беларуси с учётом массы тела, пола, возраста и уровня физической активности.

Дневник питания. Оценка количественного и качественного состава пищевого рациона в соответствии с суточными энерготратами.

Тема 10. Принципы лечебного питания

Лекция. Место питания в комплексном воздействии лечебных факторов на организм человека и профилактике заболеваний (создание благоприятного фона и неотъемлемая составная часть полноценного санаторно-курортного лечения). Понятия нутрициология, диететика, диетология и диетотерапия – их предмет и задачи.

Научно обоснованные принципы и системы диетического лечебного и профилактического питания. Принцип щажения (механического, химического, термического). Общие представления о медицинских диетах (столах лечебного питания), лечебно-профилактическом питании.

Режимы питания. Рекомендуемые среднесуточные наборы пищевых продуктов для находящихся на санаторном лечении. Назначение дополнительного питания. Пищевые ограничения. Групповое питание как ориентировочная схема диетотерапии.

Стандартные диеты – виды, принципы назначения. Характеристика диет по целевому назначению, калорийности, особенности химического состава и кулинарной обработки пищи. Базовый рацион диетического питания.

Разгрузочные, специальные и контрастные диеты – особенности проведения. Лечебное голодание. Выбор оптимальной диеты.

Практическое занятие. Краткая характеристика стандартных диет.

Рацион питания (суточный, недельный). Единицы стандартного рациона. Методика формирования пищевых рационов. Распорядок приёма пищи.

Санитарные нормы и правила «Требования к продовольственному сырью и пищевым продуктам». Доброкачественность, Безопасность и безвредность для человека продовольственного сырья и пищевых продуктов; сроки годности и условия их хранения.

Особенности питания детей и пожилых людей.

Организация питания в туристической поездке, туристском походе, палаточном лагере. Рекомендуемый перечень продуктов, продуктовая раскладка для похода. Хранение и способы приготовления пищи в полевых условиях. Индивидуальный рацион питания туриста (походный сухой паёк). Питьевой режим на маршруте.

Практическое занятие. Расчёт собственной величины основного обмена, используя формулу Харриса-Бенедикта, при помощи интернет-приложения «Калькулятор калорий» (дневник питания) либо инсталлированной на гаджете аппликации или функции «Счётчик калорий» в фитнес-трекере - определение калоража потребляемой пищи и реального суточного расхода энергии с учётом уровня физической активности. Баланс энергозатрат организма в графической форме.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Санаторно-курортное дело и основы диетотерапии»

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа студентов. Рекомендуется бюджет времени для самостоятельной работы в среднем 2-2,5 часа на 2-х часовое аудиторное занятие.

Основными направлениями самостоятельной работы студента являются:

- первоначально подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине в целом и ее разделам, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;
- подготовка к практическим занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (тесты, контрольные работы, устные опросы и т.п.);
- подготовка к экзамену.

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

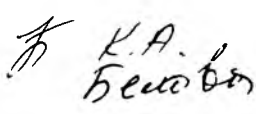
1. Санаторно-курортное дело : учебник / Г. И. Молчанов [и др.] ; под ред. проф. Г. И. Молчанова. - М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2018. - 400 с. : ил.
2. Джум, Т. А. Организация и технология питания туристов: Учебное пособие / Т. А. Джум, С. А. Ольшанская. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2018. - 320 с.

Дополнительная:

1. Барчуков, И. С. Санаторно-курортное дело : учебное пособие / И. С. Барчуков. – М. : Юнити, 2015. – 303 с. : схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117886> (дата обращения: 16.03.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 5-238-01100-8. – Текст : электронный.
2. Курортное дело : учебное пособие / А.М. Ветитнев, Л.Б. Журавлёва. — 2-е изд., стер. — Москва : КНОРУС, 2018. — 528 с.
3. Сухарев Е.Е. Курортное дело: учеб. пособие. – М.: Омега-Л, 2012. – 224 с.

4. Курорты и здравницы Беларуси / под ред. Ю.М.Досина, И.И.Пирожника. – Минск: Бел. энциклопедия, 2008. – 344 с.
5. Пономаренко Г.Н. Курортология. Энциклопедический словарь. – СПб.: Человек, 2008. – 256 с.
6. Гурвич М.М. Большая энциклопедия диетотерапии. – М.: Эксмо, 2008. – 768 с.
7. Улащик В.С. Физиотерапия. Универсальная медицинская энциклопедия. -Мн.: Книжный дом, 2008. - 640 с.
8. Реактивность организма и природные оздоровительные факторы: пособие / Ю.М.Досин, М.В.Пуренок и др. – Мн.: БГУФК, 2012. – 40 с.
9. Основы медицинских знаний (туристический аспект): пособие / В.П.Сытый, А.Г.Фурманов. – Мн.: БГУФК, 2012. – 228 с.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Профессионально ориентированный иностранный язык	Профессионально ориентированной английской речи	нет 	Учебную программу по учебной дисциплине «Санаторно-курортное дело и основы диетотерапии» рекомендовать к утверждению (протокол № 10 от 20.05.2021 г.)

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО
на 20__/20__ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и управления туристической индустрией (протокол № ____ от _____ 20__ г.)

Заведующий кафедрой
канд. экон. наук, доцент _____

О.В. Ежель

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета коммерции
и туристической индустрии _____

А.И. Ерчак